


Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №96»

Принята на
заседании педагогов
Центра «Точка роста»
Протокол №3
от «28» 08 2023 г

Утверждена
Руководитель центра «Точка роста»
 Н.В. Аплачкина

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
естественно-научной и технологической направленности
«Ход конем»

Возраст учащихся: 7-18 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Менькин Владислав Евгеньевич,
педагог дополнительного образования

г. Барнаул 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной

общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.3. Формы аттестации

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методические материалы

2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1.Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав ОО
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ "СОШ №96"

Актуальность:

Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

Обществознание

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы:технологическая

Адресат программы:Программа рассчитана на учащихся всех ступеней обучения, которые проявляют определенный интерес к игре в шахматы.
Возрастная группа: 7- 18 лет.

Срок и объем освоения программы:

1 год, количество педагогических часов - 153.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные

Режим занятий:

Уровень программы – ознакомительный. Форма обучения – очная. Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего часов в год - 153. Занятия проводятся 2 раз в неделю, общая длительность занятий - 4.5 часа в неделю. Продолжительность одного занятия – 45 минут.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты**Цели:**

- Практическое освоение игры в шахматы;
- Способствование к становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Задачи:

- Совершенствовать у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением;
- Формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира;
- Развивать умение контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;
- Развивать умение осознанно решать творческие задачи.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень
Знать	Знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятие каждой фигуры; знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты знать теоретические позиции
Уметь	Уметь объяснять шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые и черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пай, ничья; уметь играть целую шахматную партию с партнером от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнера
Владеть	Владеть основными шахматными позициями; владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,

**1.3. Содержание программы
«Ход конем»**

Таблица 1.3.1

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теоретические	Практические	
	Введение. История шахмат	1	1	0	Беседа
	Шахматная доска и шахматное войско	3,5	2	1,5	Беседа Игра
	Ходы фигур и пешек	19,5	6	13,5	Беседа Игра
	Цель шахматной игры	9	3	6	Беседа Игра
	Необычные ходы шахматных фигур и пешек	12	4	8	Беседа Игра
	Ничья	18	8	10	Беседа Игра
	Запись ходов партии и относительная ценность шахматных фигур	10,5	3	7,5	Беседа Игра
	Элементарные шахматные приемы	18	4	14	Беседа Игра
	Стадии партии	33	10	23	Беседа Игра
	Мат одинокому королю и разнообразие матовых конструкций.	16,5	4	12,5	Беседа Игра
	Игра в турнирах	12	2	10	Беседа Игра
Итого		153	47	106	

Содержание учебного плана

Тема занятий	Описание теоретического и практического материала	Кол-во часов	Форма контроля	Дата проведения	
				План	Факт
Тема 1. Введение. История шахмат (1 ч).					
История шахмат	Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.	1	Беседа		
Тема 2. Шахматная доска и шахматное войско (5 ч).					
Шахматная доска	Шахматная доска. Знакомство с шахматной доской. Понятие поля, горизонтали, вертикали, диагонали. Названия вертикалей и горизонталей, полей. Центр шахматной доски, центральные поля. Края доски.	2	Беседа Игра		
Начальная расстановка фигур на доске	Начальная расстановка фигур на доске. Знакомство с шахматной армией. Названия шахматных фигур, начальная расстановка на доске. Типичные ошибки, возникающие при начальной расстановке фигур.	1,5	Беседа Игра		
Тема 3. Ходы фигур и пешек					
Король — самая важная фигура. Ходы и взятия короля	Ходы и взятия шахматных фигур и пешек. Король: ходы и взятия королем. Задачи-лабиринты на знания правил ходов короля. Задачи на взятие всех фигур соперника своими за минимальное количество ходов.	1,5	Беседа Игра		
Ладья — тяжелая артиллерия. Ходы и взятия ладьи	Ладья: ходы и взятия. Задачи на взятие всех фигур соперника своей ладьей за минимальное количество ходов. Задачи-лабиринты с целью добраться ладьей до определенной клетки с особыми условиями (например, запрет на ходы на определенные поля).	3	Беседа Игра		

Как ходит слон: ходы и взятия	Слон: ходы и взятия слоном. Задачи на поиск кратчайшего пути при передвижении слона с одного поля на другое.	3	Беседа Игра		
Сила ферзя. Ходы и взятия ферзя	Ферзь: ходы и взятия. Задачи на взятия фигур соперника ферзем.	3	Беседа Игра		
Ходы и взятия коня	Конь: ходы и взятия. Задачи-лабиринты на поиск оптимального маршрута при перемещении коня с одного поля на другое.	1,5	Беседа Игра		
Закрепление темы «Ходы и взятия коня»	Пешка: ход и взятие пешкой. Отличие пешки от остальных фигур.	3	Игра		
Правила ходов и взятия пешки	Пешка: ход и взятие пешкой. Отличие пешки от остальных фигур. Тематические задачи на закрепление темы	1,5	Беседа Игра		
Взятия фигурами и пешками. Повторение изученного материала «Ходы фигур и пешек»	Тематические задачи на закрепление темы.	3	Беседа Игра		

Тема 4. Цель шахматной игры

Шах, способный защититься от шаха	Шах. Понятие шаха. Три способа защиты от шаха. Задачи на поиск эффективного шаха либо способа защиты от него.	3	Беседа Игра		
Вскрытый шах. Как защититься от вскрытого шаха. Повторение всей темы «Шах»	Вскрытый шах, его отличие от простого шаха, его опасность для защищающейся стороны. Двойной шах как разновидность вскрытого шаха.	3	Беседа Игра		
Мат. Определение, простейшие примеры	Мат: определение, примеры, простейшие конструкции. Отличие шаха от мата.	1,5	Беседа Игра		
Закрепление темы «Мат». Решение задач в классе	Решение тематических задач.	1,5	Беседа Самостоятельная работа Игра		

Тема 5. Необычные ходы шахматных фигур и пешек

Преобразование пешки в ферзя и в другие фигуры	Сложные правила перемещений шахматных фигур и пешек. Преобразование пешки в ферзя и другие фигуры.	3	Беседа Игра		
Преобразование пешки в ферзя и в другие фигуры	Сложные правила перемещений шахматных фигур и пешек. Преобразование пешки в ферзя и другие фигуры.	1,5	Беседа Игра		
Рокировка. Случаи, когда невозможно сделать рокировку	Рокировка, правило выполнения, случаи, когда рокировка невозможна. Взятие на проходе	1,5	Беседа Игра		
Взятие на проходе	Рокировка, правило выполнения, случаи, когда рокировка невозможна. Взятие на проходе	3	Беседа Игра		
Рокировка, взятие на проходе и превращение пешки в ферзя: повторение. Самостоятельная работа по этим трем темам	Рокировка, правило выполнения, случаи, когда рокировка невозможна. Взятие на проходе	3	Беседа Игра Самостоятельная работа		

Тема 5. Ничья

Пат. Определение, примеры, отличие от мата	Все варианты, при которых в шахматной партии фиксируется ничья. Пат как одна из разновидностей ничьей	3	Беседа Игра		
Недостаток материала для достижения победы (мата)	Недостаток материала для матования (например, король и конь против одинокого короля противника)	3	Беседа Игра		
Недостаток материала для достижения победы (мата)	Недостаток материала для матования (например, король и конь против одинокого короля противника)	3	Беседа Игра		
Троекратное повторение позиции. Вечный шах	Троекратное повторение позиции.	3	Беседа Игра		
Повторение темы «Троекратное повторение позиции». Правило	Правило пятидесяти ходов и предложение ничьей.	3	Беседа Игра		

	пятидесяти ходов и предложение ничьей					
	Повторение темы «Ничья»	Правило пятидесяти ходов и предложение ничьей.	3	Игра		
Тема 6. Запись ходов партии и относительная ценность шахматных фигур						
	Шахматная нотация. Короткая и длинная нотации. Примеры записи шахматных партий	Шахматная нотация, правила записи. Применение шахматной нотации на примере приведенной шахматной партии. Виды нотации: короткая и длинная. Знаки, используемые для комментирования шахматной партии и оценки шахматной позиции.	3	Беседа Игра		
	Игровой день. Игра с записью партий с помощью короткой или длинной нотации	Комментирование партий и оценка шахматных позиций	3	Беседа Игра Оценочный лист		
	Ценность шахматных фигур	Ценность шахматных фигур. Относительная ценность шахматных фигур, легкие и тяжелые фигуры. Понятие размена	3	Беседа Игра		
	Проверочная работа по темам «Шахматная нотация», «Ценность шахматных фигур»	Комментирование партий и оценка шахматных позиций	1,5	Беседа Игра		
Тема 7. Элементарные шахматные приемы						
	Вилка. Определение, примеры применения на практике	Вилка: определение, примеры применения вилки	3	Беседа Игра		
	Связка. Определение, примеры применения на практике	Связка: определение, тематические примеры применения связки.	3	Беседа Игра		

Самостоятельная работа по темам «Вилка» и «Связка»	Проверка знаний учащихся по пройденным темам	1,5	Самостоятельная работа		
Разбор самостоятельной работы.	Работа над ошибками	3	Беседа Игра		
Конкурс решения задач, конкурс по шахматной композиции (самостоятельном у придумыванию задач учениками на различные шахматные темы). Игра в паре с записью	Комментирование партий и оценка шахматных позиций	3	Игра		
Конкурс решения задач, конкурс по шахматной композиции (самостоятельном у придумыванию задач учениками на различные шахматные темы). Игра в паре с записью	Комментирование партий и оценка шахматных позиций	3	Игра		

Тема 8. Стадии партии

Три стадии шахматной партии. Что такое дебют? Какие бывают дебюты? Как начинать партию? Основные правила игры в дебюте	Дебют (начало игры). Определение, виды дебютов, примеры открытых, полуоткрытых, закрытых дебютов. Основные принципы игры в начале партии, типичные ошибки начинающих.	3	Беседа Игра		
Грубые ошибки в дебюте. «Детский» и «дурацкий» маты. Игра в паре 10—15 ходов с последующей	Значение захвата центра доски в дебюте.	3	Беседа Игра		

	оценкой позиции после дебюта					
	Популярные ловушки, возникающие в известных открытых дебютах (русская, итальянская, испанская партии)	Популярные ловушки в дебюте: «детский» и «дурацкий» маты. Примеры ловушек в открытых дебютах.	3	Беседа Игра		
	Популярные ловушки, возникающие в известных открытых дебютах (русская, итальянская, испанская партии)	Примеры ловушек в открытых дебютах.	3	Беседа Игра		
	Миттельшпиль — середина игры. Какие бывают планы в миттельшпиле	Миттельшпиль (середина игры). Определение, отличие от дебюта	3	Беседа Игра		
	Миттельшпиль — середина игры. Какие бывают планы в миттельшпиле	Миттельшпиль (середина игры). Определение, отличие от дебюта	3	Беседа Игра		
	Миттельшпиль — середина игры. Игра в паре	План в миттельшпиле, виды планов. Разбор возможных планов на примерах тематических партий.	3	Беседа Игра		
	Игра в паре с последующим анализом тренера	План в миттельшпиле, виды планов. Разбор возможных планов на примерах тематических партий.	3	Беседа Игра		
	Игра в паре с последующим анализом тренера	План в миттельшпиле, виды планов. Разбор возможных планов на примерах тематических партий.	3	Беседа Игра		
	Эндшпиль. Связь окончаний с другими стадиями игры	Эндшпиль (окончание игры). Определение, виды эндшпилей.	3	Беседа Игра		

Самостоятельная работа на тему «Три стадии шахматной партии»	Проверка закрепления знаний, умений и навыков		Самостоятельная работа		
Тема 9. Мат одинокому королю и разнообразие матовых конструкций					
Линейный мат	Базовые приемы и алгоритмы матования одинокого короля. Типовые матовые конструкции. Линейный мат: определение и теоретический разбор.		Беседа Игра		
Техника матования ферзем одинокого короля	Мат ферзем: определение и теоретический разбор		Беседа Игра		
Техника матования ладьей одинокого короля	Мат ладьей: определение и теоретический разбор		Беседа Игра		
Повторение изученного материала. Мат ферзем, ладьей, линейный мат	Проверка закрепления знаний, умений и навыков у учащихся.		Беседа Игра		
Мат двумя слонами одинокому королю	Мат двумя слонами: определение и теоретический разбор		Беседа Игра		
Самостоятельная работа на тему «Мат одинокому королю»	Различные виды матовых финалов. Шаблоны матовых финалов и открытие новых шаблонов.		Беседа Игра		
Разнообразие матовых конструкций	Различные виды матовых финалов. Шаблоны матовых финалов и открытие новых шаблонов.		Беседа Игра		
Закрепление темы «Разнообразие матовых конструкций»	Различные виды матовых финалов. Шаблоны матовых финалов и открытие новых шаблонов.		Беседа Игра		
Игровое занятие. Игра всем классом с учителем. Последующий разбор партии	Разбор возможных матов на примерах тематических партий.		Игра		

Игровое занятие. Игра всем классом с учителем. Последующий разбор партии	Разбор возможных матов на примерах тематических партий.		Игра		
Конкурс по решению задач по изученным темам	Соревновательный этап на проверку закрепления знаний, умений и навыков по пройденной теме		Игра		

Тема 10. Игра в турнирах

Шахматный этикет	Шахматный этикет. Правила и нормы поведения за шахматной доской		Беседа Игра		
Шахматные часы (Фишера и механические)	Шахматные часы		Беседа Игра		
Разновидности шахматного контроля времени на партию: блиц, рапид, классические шахматы	Разновидности шахматных игр. Шахматные турниры. Шахматные звания и рейтинги.		Беседа Игра		
Игровое занятие. Игра в быстрые шахматы с записью первых 15 ходов	Разновидности шахматных игр. Шахматные турниры. Шахматные звания и рейтинги.		Беседа Игра		
Шахматные турниры. Разновидности схем проведения соревнований	Разновидности шахматных игр. Шахматные турниры. Шахматные звания и рейтинги.		Беседа Игра		
Самостоятельная работа на тему «Правила поведения на соревнованиях, различные системы проведения турниров, контроль времени на партию, системы званий, разрядов и	Разновидности шахматных игр. Шахматные турниры. Шахматные звания и рейтинги.		Беседа Игра		

	рейтингов»					
	Повторение изученного материала. Разбор задач	Разновидности шахматных игр. Шахматные турниры. Шахматные звания и рейтинги.		Беседа Игра		
	Игровое занятие «Кто знает и умеет объяснить значения шахматных терминов?»	Разновидности шахматных игр. Шахматные турниры. Шахматные звания и рейтинги.		Беседа Игра		

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	207
Продолжительность учебных дней	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 15.09.2023 по 31.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	по УП
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	по УП

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	Имеется специально оборудованный кабинет и материалы для занятий: наглядные пособия, шахматные доски
Информационное обеспечение	-аудио - видео - фото - интернет источники - учебная литература в печатном виде
Кадровое обеспечение	За реализацию программы отвечает педагог дополнительного образования Менькин Владислав Евгеньевич

2.3. Формы аттестации

Формой аттестации является зачет

2.4. Оценочные материалы

При оценке уровня знаний и умений учитываются показатели:

- понимания основных правил игры в шахматы;
- применения различных тактик в процессе игры;
- общий результат сыгранных партий.

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая
- Практическое занятие
- Презентация

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции

2.6. Список литературы

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А.Горского – М.: Просвещение, 2011.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
3. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
4. Сухин И. Волшебный шахматный мешочек. – Испания: Издательский центр Маркота. Международная шахматная Академия Г. Каспарова, 1992.
5. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
6. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
7. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
8. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
9. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
10. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.