

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №96»

Центрального района г.Барнаула

656040, Алтайский край, г. Барнаул, п. Борзовая Заимка, ул. Радужная, дом 97

тел./факс: (385-2) 385-606, эл.адрес: mbou.sch96@barnaul-obr.ru;



Отчёт

о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №96»

за 2023 год

Председатель комиссии:

Тишелович Т. А., директор школы

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР

Руководитель ШМО естественнонаучного цикла

Руководитель ШМО гуманитарного цикла

Руководитель ШМО начальных классов

Е.А. Ромадина

Л. И. Рощупкина

Е. Г. Пушкарева

О. В. Баева

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета 03.04.2024г., протокол заседания №3

Введение

В процессе самообследования МБОУ «СОШ №96» проводится оценка образовательной деятельности, системы управления общеобразовательной организации (далее - ОО), содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...» вступает в силу с 01.03.2022
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о проведении самообследования
- Приказ директора школы о проведении самообследования.
- Приказ директора школы об утверждении отчета о проведении самообследования.

Целью настоящего самообследования является получение актуальной информации о состоянии качества образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи:

мониторинг, аналитическое сопровождение и контроль качества обучения и воспитания школьников;

экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций и параметров развития образовательной организации

информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в образовательном учреждении, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №96» (далее МБОУ «СОШ №96»);

Юридический адрес: 656040, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Радужная, дом 97; 1.3. Телефон: (приемная): (3852) 385-606, тел./факс: (3852) 385-606, электронный адрес: mbou.sch96@barnaul-obr.ru;

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края

Организационно-правовая форма: учреждение

тип учреждения: бюджетное

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория): средняя общеобразовательная школа № 96;

Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 08.октября 1997 г.

ОГРН: 103 220 226 0573

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 001349978 от 05.01.2003г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 22 №001174185 от 28 января 2002 г.

ИНН: 222504 910

Устав (новая редакция), утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула № 1582-осн от 03.09.2019 г;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0001198, регистрационный №243, выдана управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи 18 апреля 2014 г., срок действия «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации серия 22А01 №0000474, регистрационный № 276, выдано Управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи 20.05.2014, срок окончания – 20.05.2026г.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- программа начального общего образования;
- программа основного общего образования;
- программа среднего общего образования;
- программа дополнительного образования.

Нормативная документация, разработанная в школе, соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

В своей деятельности МБОУ «СОШ №96» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Алтайского края, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к созданию условий для учета потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется внимание решению вопросов по созданию комфортных условий образовательной деятельности.

Оценка системы управления

Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 96» является директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора. Права и обязанности директора МБОУ «СОШ № 96», его компетенция в области управления МБОУ «СОШ № 96» определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом МБОУ «СОШ № 96».

Директор осуществляет руководство деятельностью МБОУ «СОШ № 96» в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБОУ «СОШ № 96».

Администрация МБОУ «СОШ №96»

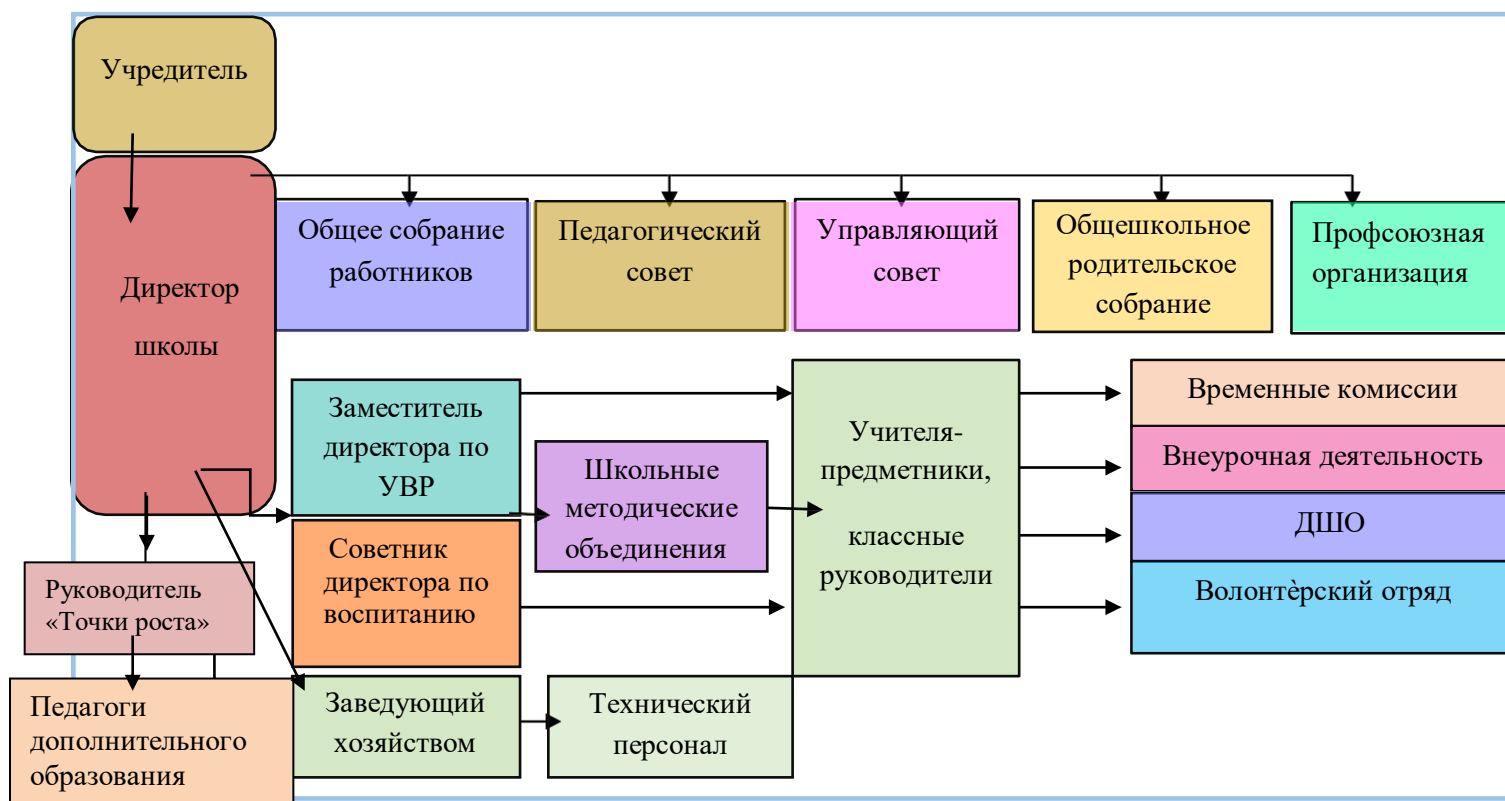
Должность	Ф.И.О.	Стаж		Категория	
		Административной	Педагогической	Административная	Педагогическая
Директор ОО	Тишелович Татьяна Александровна	11	11	Соответствует занимаемой должности	-
Заместитель директора по УВР	Ромадина Елена Александровна	3	20	Соответствует занимаемой должности	Высшая
Заместитель директора по УВР	Мешкова Вера Анатольевна	10	25	Соответствует занимаемой должности	Высшая

Работа коллегиальных органов управления ОО в 2023 году:

№	Коллегиальный орган управления МБОУ «СОШ №96»	Руководитель коллегиального органа упреждения	Количество заседаний	Результаты работы
1.	Общее собрание работников	Корсакова Светлана Васильевна	1	Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов
2.	Управляющий Совет	Щеткина Ирина Александровна	2	Утвердили новую программу развития «Школа для жизни» школы на 2023-2027 гг. Участие в независимом контроле за здоровыми, безопасными условиями обучения, воспитания и труда. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, в том числе Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в МБОУ «СОШ №96» для получения среднего общего образования в профильных классах; Согласование основных образовательных программ

				начального общего, основного общего и среднего общего образования
3.	Совет родителей	Лымарь Екатерина Николаевна	1	Рассмотрели результаты мониторинга качества бесплатного горячего питания для учащихся 1-4 классов. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов
4.	Совет учащихся	Адольф Анастасия	2	Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, в том числе Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме (перевод) в МБОУ «СОШ №96» для получения среднего общего образования в профильных классах
5.	Педагогический совет	Ромадина Елена Александровна	5	Рассмотрены вопросы: Введение ФООП НОО, ООО, СОО Утверждение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; Об оставлении на повторное обучение учащихся 9 класса по итогам государственной итоговой аттестации; Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов и рабочих программ; Работа с одаренными детьми; Адаптационный период первоклассников, пятиклассников. Работа с «группой риска»

Модель управления МБОУ «СОШ №96»



Данная модель демонстрирует соподчинённые системные взаимосвязи и способы взаимодействия её элементов. Все части данной модели имеют как прямые взаимосвязи, так и опосредованные, косвенные. Система не является статичной, так как взаимодействие может происходить одновременно на разных уровнях.

Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ №96» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. в рамках дорожной карты школа утвердила к 2023 – 2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых определены содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «СОШ №96» непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Степень реализации программ прослеживается с помощью мониторинга объективных

показателей, в том числе отчёты, предоставляемые педагогами ОО и показатели, формируемые из базы данных ОГЭ и ЕГЭ.

В таблице представлены данные об изменении количества учащихся на разных уровнях образования в МБОУ «СОШ №96»:

Уровни обучения	2023 год	Изменение по сравнению с 2022 годом
Начальное общее образование	99	Уменьшилось на 5 учащихся
Основное общее образование	99	Увеличилось на 10 учащихся
Среднее общее образование	15	Увеличилось на 2 учащихся
Всего по школе:	213	Увеличилось на 7 учащихся

Информация по классам

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Виды классов
1	1	26	Общеобразовательный
2	1	28	Общеобразовательный
3	1	27	Общеобразовательный
4	1	18	Общеобразовательный
Итого 1-4:	4	99	
5	1	24	Общеобразовательный
6	1	19	Общеобразовательный
7	1	17	Общеобразовательный
8	1	22	Общеобразовательный
9	1	17	Общеобразовательный
Итого -9:	5	99	
10	1	7	Общеобразовательный
11	1	8	Общеобразовательный
Итого 10-11:	2	15	
Итого 1-11	11	213	

Сравнительный анализ данных за 2022 и 2023 год позволяет отметить, что в 2023 году произошло небольшое общее увеличение количества обучающихся в школе. Прирост числа учащихся можно отметить на уровне основного и среднего общего образования.

Годы	На начало года	На конец года	Прибывшие	Выбывшие
2022	196	206	22	12
2023	218	213	39	18

Данные таблицы подтверждают, что существенного изменения в общем количестве учащихся не наблюдается, изменение их числа в каждом классе, связано с переменой места жительства и составляет небольшое количество.

Данные таблицы позволяют сделать вывод о сохранении контингента учащихся в образовательной организации, а также о небольшом увеличении количества детей в сравнении с предшествующим периодом. Средняя наполняемость классов составляла 16,1 человек (2022 год). В 2023 году средняя наполняемость классов составляет 19,4 человек. В начальной школе в течение 3 последних лет наполняемость классов составляет 19-20 человек, что можно считать хорошим

показателем для сельской школы. Сохранилось оптимальное количество учащихся на уровне среднего образования. В 2023 году в 10-11 классах обучалось 15 учащихся.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В следующих таблицах представлены данные об успеваемости и качестве знаний учащихся:

Уровни обучения	2022		2023	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Начальная школа	98,4%	60,7%	98,6%	48,6%
Основная школа	95,9%	28,9%	89%	26%
Средняя школа	100%	20%	81,2%	37,5%
Итого по школе:	97%	40%	89,6%	37,4%

В 2023 году в школе сформированы 11 классов, из них начальная школа – 4 класса со средней наполняемостью 24,8 чел., основная школа – 5 классов со средней наполняемостью – 19,8 чел.; средняя школа – 2 класса со средней наполняемостью в классах – 7,5 чел. Итого средняя наполняемость классов по школе составляла на конец 2022 года 18,7 человек.

В 2023 году в школе обучалось 213 учащихся. На I уровне – 99 учащихся, на II уровне – 99 учащихся, на III уровне – 15 учеников. В течение года вышло 18 обучающихся, прибыло – 39 учащихся.

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ученика, в преобразующую силу детской одаренности.

По итогам 2023 года наметилась тенденция к повышению успеваемости и качества знаний. Однако, в классах есть учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по итогам промежуточной аттестации, что обусловлено низким уровнем учебной мотивации, наличием большого количества пропусков учебных занятий, консультаций, а также условиями воспитания и проживания (чаще всего это дети из неблагополучных, малообеспеченных и неполных семей). В 9 - 11 классах есть учащиеся «группы риска» по уровню подготовленности к ОГЭ и ЕГЭ. Для того чтобы обеспечить таким учащимся больше возможностей для прохождения ГИА, для них составлены планы работы по обязательным и выбранным ими предметам в соответствии с дорожной картой подготовки к ГИА.

Есть классы, в которых число хорошистов и отличников стабильно высокое в течение всего учебного года. Это: 2 класс (кл. рук. Пестова Ю.Е.), 3 класс (кл. рук. Баева О.В.), 6 класс (кл. рук. Мешкова В.А.).

В школе по итогам года 11 обучающихся имеют статус отличника: в начальной школе – 3 человека, в основной школе – 2 человека. Таким образом, количество отличников в 2023 году остается стабильным.

Следует отметить, что в целом по школе по итогам года 19 обучающихся имеют «тройку» по одному предмету: в начальной школе – 12 человек, в основной школе – 7 человек. Таким образом, потенциал качества в 2023 году составил 10,7%.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения

и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года, а также внешних оценочных процедур.

За прошедшие годы в начальной школе удалось сформировать у детей интерес и ответственное отношение к учебе, достичь хороших результатов по технике чтения, математике и русскому языку, привить навыки элементарной самооценки. Учащиеся начальной школы в основном обладают высокой познавательной активностью и самостоятельностью в рамках учебной деятельности. Дети любят читать, познавать новое. Большинство учащихся выполняет домашнюю работу самостоятельно, умеет работать с учебником и художественным текстом, трудолюбивы. Анализ итогов учебного процесса показывает, что учащиеся начальной школы имеют стабильно более высокие результаты.

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию. Обучающихся с академической задолженностью – 7 человек. В среднем по школе качество знаний составляет 37,4%.

Подготовка учащихся по предметам соответствует требованиям учебных программ, образовательных стандартов, задач, стоящим перед школой. Учащиеся всех классов способны применять знание фактического материала на практике. Большинство учащихся владеет навыками и технологией умственного труда.

Выставляемые учителями отметки стали более объективными. Итоговые отметки стали больше соответствовать результатам контрольных и проверочных работ.

Анализ проверки техники чтения обучающихся 1-4 классов	
Число учащихся по списку	99 человек
Фактическое число испытуемых	95 человек
Читают выше нормы	38 %
Читают в пределах нормы	50 %
Читают ниже нормы	12 %
Осознанно читают текст (паузы, интонация, логические ударения)	78%
Правильное чтение	68%
Могут ответить на вопросы/выполнить пересказ	72%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что учителя начальных классов ведут целенаправленную и систематизированную работу по формированию у учащихся начальных классов навыка беглого, правильного и осознанного чтения. Каждый учитель начальных классов стремится сотрудничать в данном вопросе с семьями учащихся, прививая культуру чтения, выбора книг, осознавая при этом, как важен данный процесс для младшего школьника и в какой степени качество чтения влияет на успехи ребёнка по другим дисциплинам учебного плана. Результаты, полученные в ходе контрольных замеров, можно считать подтверждением такой позиции, так как они свидетельствуют о хорошей подготовке учащихся: треть из них владеют чтением в быстром темпе, в пределах нормы читают около половины всех испытуемых, то есть 85% учащихся начальных классов успешно справляются с данной задачей. Дети, вошедшие в 12%, не владеющих навыком чтения в необходимой степени, нуждаются в дополнительной работе, а также имеют особенности развития, не позволяющие оценивать их подготовку в соответствии с общими требованиями. Поэтому все данные учащиеся включены в работу с логопедом, психологом, посещают внеурочные занятия, консультации по развитию речи.

период	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II уровень обучения	
			чел.	%
2023	математика	25	25	100%
	русский язык	25	25	100%

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает положительную динамику, что подтверждает получение обучающимися полного объёма содержания учебной программы на уровне начального общего образования. При этом можно отметить, что процент не меняется, то

есть результаты стабильны, что особенно важно при переходе учащихся на следующий образовательный уровень.

Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Выводы:

1. Качество знаний в целом по школе по результатам учебного года стабильно.
2. Образовательная программа каждого уровня образования реализована в полной мере
3. Поставленная перед педагогическим коллективом задача овладения стандартами обучения учащимися выполнена.

Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся основного общего образования

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.11.2018 г. № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.11.2018г. № 190/1512. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

При подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации был разработан план-график подготовки и проведения экзаменов в 2023 году.

Для организации подготовки к ГИА выпускников, их родителей, учителей- предметников школы были проанализированы издания, были приобретены сборники контрольных измерительных материалов по всем предметам.

Разработана нормативно-правовая база, инструктивные документы по организации и проведению экзаменов. Выпускники 9 классов своевременно обеспечивались инструкциями по проведению и участию в ГИА. В течение всего учебного года проводилось знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения. Систематически проводилась работа с КИМами по предметам.

В течение года администрацией школы и руководителями ШМО проводились репетиционные диагностические работы, как на уровне города, так и на уровне школы по подготовке к экзаменам. Вся работа учителей предметников строилась по следующим основным направлениям: контрольные мероприятия, мероприятия методического характера, работа с учащимися и их родителями, мониторинг учебного процесса по предмету и мероприятия персонального контроля работы учителей. Учителями систематически проводились специальные тренировочные занятия, направленные на усиление эффективности усвоения и повторения программного материала, освоение стандартов образования по предмету всеми обучающимися и повышение качества их знаний. Проведенные диагностические работы в 9 классах позволили получить в целом объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников школы по предметам.

Учителям стоит обратить особое внимание на решение заданий тестовой части и время выполнения этих заданий. Учителям было рекомендовано подготовить и провести уроки разноуровневого обобщающего повторения по наиболее проблемным темам для коррекции знаний учащихся.

Заместителем директора по УВР велась подготовка документов для формирования базы

данных выпускников, ознакомление учащихся, родителей с нормативными документами по итоговой аттестации. На протяжении учебного года осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися, проводились консультации по подготовке к итоговой аттестации в соответствии с дорожной картой ГИА-2023 и планом работы школы.

В 2023 году в 9 классе обучалось 16 учеников. 14 учащихся 9 класса были допущены к выпускным экзаменам на основании того, что имели оценки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана, а также отметку «зачёт» по результатам итогового собеседования для учащихся 9 класса, 2 учащихся не допущены к выпускным экзаменам как не аттестованные за 2, 3, 4 четверти.

**Статистические данные государственной (итоговой) аттестации
за курс основной общей школы**

Параметры	2023	
	Кол-во	%
Всего выпускников	18	100
Допущено к аттестации	16	88,8
Не допущено к аттестации:	2	11,2
Проходило аттестацию в заочном режиме, досрочно	0	0
Проходило аттестацию в резервные дни по причине болезни	0	0
Отличников	0	0
Получило неудовлетворительные оценки	2	12,5
Качество знаний	31,3%	
Успеваемость	87,5%	
Аттестат особого образца	0	0

Программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (ОГЭ) (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2023	математика	16	14	92,9%
	русский язык	14	14	100%

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ОГЭ в 2023 году, составляет 100% по русскому языку, по математике – 92,9%. Таким образом, в 2023 году 2 учащихся 9 класса оставлены на повторный год обучения.

Программа основного и среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. В 2023 году в 11 классе обучалось 2 ученика.

Сравнительные результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Средний балл по школе
---------	-----------------------

Русский язык	56 (мин -24)
Математика (II)	28 (мин-27)
Обществознание	44 (мин-42)
Физика	44 (мин-36)

Данные таблицы позволяют сравнить показатели выпускников МБОУ «СОШ №96» с городскими и краевыми показателями и сделать вывод о том, что они ниже средних значений. По-прежнему одним из сложнейших экзаменов останется математика. Именно по данному предмету учащиеся школы № 96 в 2023 году показали более низкие результаты, чем в 2022 году.

По русскому языку и литературе результаты учащихся отличаются от городских и краевых в большую сторону. По «математике» и «обществознанию» результаты ниже городских, данный факт ориентирует школу, учителей предметников, учащихся и их родителей на особое внимание в дальнейшем на усиленную подготовку к ЕГЭ и дополнительное внимание к обязательному предмету «математика» и предмету «обществознание», который является предметом по выбору.

Оценка результативности воспитательной работы

В 2023 году в МБОУ «СОШ №96» реализовывалась Рабочая программа воспитания на 2021-2025 годы.

Общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

К программе разработан план мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям. Всего модулей в Программе МБОУ «СОШ №96» двенадцать, в соответствии с задачами воспитания.

1.	Модуль «Основные школьные дела»
2.	Модуль «Классное руководство и наставничество»
3.	Модуль «Урочная деятельность»
4.	Модуль «Внеурочная деятельность»
5.	Модуль «Самоуправление»
6.	Модуль «Профорентация»
7.	Модуль «Социальное партнерство»
8.	Модуль «Внешкольные мероприятия».

Модуль «Основные школьные дела»

В 2023 году проведена следующая работа по данному Модулю:

торжественная линейка «Первый звонок»; Урок науки; День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения; День самоуправления; Новый год в школе; дистанционный фотоконкурс «Родной край зимой»; дистанционный конкурс снеговиков; шествие «Бессмертный полк»; торжественная линейка «Последний звонок»; выпускной вечер и др.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В течение года прошли:

№ ПП	Мероприятия
1.	День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.
2.	Конкурс рисунков «Водитель, не торопись!»
3.	<u>Акция «Письмо водителю»</u>
4.	День учителя. День самоуправления
5.	День шахмат «Любительский турнир»
6.	Концерт «День учителя»
7.	Посвящение в первоклассники
8.	КТД День народного единства
9.	Конкурс чтецов «Слово о матери»
10.	Акция «Своих не бросаем», сбор посылок на СВО
11.	Конкурс новогодних отрывков

12.	Мероприятие «Здравствуй, Новый год!»
13.	Новогоднее представление (край)
14.	Новогодний конкурс талантов
15.	Фото – выставка и выставка творческих работ «Красавица Зима»
16.	Праздничная программа к 8 марта
17.	Шествие «Бессмертного полка» по территории поселка Б.Заимка
18.	Митинг – концерт к 9 мая
19.	Концерт, посвящённый Дню Победы на открытой площадке
20.	Школьный праздник «Последний звонок», на открытой площадке
21.	Выпускной вечер «До свидания, школа!»
22.	День защиты детей

Процент охвата учащихся общешкольными мероприятиями составил 100%.

Недочеты: уровень подготовки классов к общешкольным концертам не достаточно высок, не достиг доковидного уровня.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работу по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают на заполнение личных портфолио; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Проведены внутриклассные праздники к Новому году, 23 февраля, 8 марта; игры, квесты посвященные вопросам безопасности, профориентации и др. Активно участвовали в акциях #Своихнебросаем, учащиеся 1-11 классов выезжали на экскурсии в Горный Алтай, Кванториум, посетили театры и музеи города Барнаула.

С сентября, в рамках трудового воспитания, возобновлено дежурство классов по школе. Данный проект требует от класса и классного руководителя консолидированной работы по поддержанию порядка и дисциплины, что так же укрепляет связи в классном коллективе.

Проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями, дать им возможность развиваться и упрочить отношения со сверстниками.

Недочеты: отметить слабую работу классных руководителей средних и старших классов по соблюдению требований к внешнему виду обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

100% обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ФГОС, 1-4 КЛАССЫ)**

НАПРАВЛЕНИЯ	Форма организации внеурочной деятельности.	Класс			
		1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Метапредметные кружки	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсионные занятия, встречи с представителями профессий, ПРОЕКТОРИЯ	1	1	1	1
ПДД	Игровые формы, викторины	1	1	1	1
Физическая активность		1	1	1	1
Всего в неделю		5	5	5	5
Всего в год		165	170	170	170

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ФГОС, 5,6,7,8,9 КЛАССЫ)**

Направление	Форма организации внеурочной деятельности.	Класс				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Метапредметные кружки	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсионные занятия, встречи с представителями профессий, ПРОЕКТОРИЯ деловые игры, квесты и др. Игровые формы, викторины	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на углубленное изучение предметного курса		1	1	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Юные командиры	1	1	1	1	1
Всего в неделю		5	5	5	5	5
Всего в год		175	175	175	175	170

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
(ФГОС, 10-11 КЛАСС)**

Направление	Форма организации внеурочной деятельности.	класс	
		10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Метапредметные кружки	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсионные занятия, встречи с представителями профессий, ПРОЕКТОРИЯ Игровые формы, викторины	1	1
Финансовая грамотность	деловые игры, квесты и др.	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии		1	1
Всего в неделю		5	5
Всего в год		175	170

**Центр образования
естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»**

В 2023 году на базе школы продолжил работу Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста». На базе Центра реализуются дополнительные общеобразовательные программы естественно – научной и технологической направленностей:

Программы «Точка роста»

Название программы	2022-2023	2023-2024
Начальное техническое моделирование	+	
Тестопластика	+	
Моделирование роботов	+	+
Химия в быту	+	+
Занимательная физика	+	

Ход конем	+	+
Юный исследователь	+	
Тайны природы	+	+
Первая медицинская помощь	+	+
Занимательная информатика	+	
Я-эколог	+	+
Юный биолог	+	+
Практическая биология	+	+
Узнавай. изучай. представляй	+	
Хочу все знать		+
Эколог –исследователь		+
Экспериментальная химия		+
Занимательная химия		+

Охват учащихся в Центре «Точка роста»

Всего учащихся 122 человека

Химия	36ч./29,5%
Физика	0
Биология	24ч./19,7%
Экология	35ч./28,7%
Моделирование роботов	12ч./9,8%

Охват детей ОВЗ/инвалидов/трудных «Точка роста»

ОВЗ	Детей инвалидов	Учащихся «группы риска»
3	2	3

Кадровое обеспечение

ФИО педагога	Стаж в должности педагог дополнительного образования
Менькин В.Е.	2 года
Рагулин С.В.	2 года
Баева О.В.	2 года
Аплачкина Н.В.	2 года
Лебедева Г.Н.	1 год
Воронова Т.Ю.	2 года
Авдеева Г.П.	2 года
Новицкая Н.А.	6 месяцев

Достижения «Точка роста» в 2023 году

№	Мероприятие	Место проведения	Категории и кол-во участников	форма
1.	Городской конкурс фотографий	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	2(учащиеся)	Фоторабота
2.	Интеллектуальный марафон	МБОУ «СОШ№91»	4(учащиеся)	Дистанционно
3.	Дорогами знаний	МБОУ «СОШ№94»	5(учащиеся)	Квест-игра
4.	Калейдоскоп	Первый вуз Алтая	3(учащиеся)	Олимпиада
5.	Эра роботов	Учи.ру	2(учащиеся)	Марафон
6.	Наука вокруг нас	Учи.ру	9(учащиеся)	Олимпиада
7.	Юный эколог	Эйнштейн	2(учащиеся)	Викторина

8.	Городская естественно-научная олимпиада	МБУ ДО «БГСЮН»	10(учащиеся)	Олимпиада
9.	Знанием объединимся	МБОУ «СОШ№94»	4(учащиеся)	Квест-игра
10.	На пути к науке	МБОУ «СОШ№91»	2(учащиеся)	НПК
11.	Открытый урок	МБОУ «СОШ№96»	1 (педагог)	Региональный семинар
12.	На пути к науке	МБОУ «СОШ№91»	2 (педагог)	Подготовка учащихся
10.	Квест-игра	МБОУ «СОШ№93»	2 (педагог)	Подготовка команды
10.	Научно-практическая конференция	101 лицей	2 (педагог)	Участие

Материальная база «Точки роста»

Наименование оборудования	Кол-во
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
Ноутбук	10
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	2
Многофункциональное устройство	1
Цифровой микроскоп	3
Набор ОГЭ по химии	4

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах; формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Недочеты: Работа по внедрению нового лабораторного оборудования идет низкими темпами. Низкая результативность участия учащихся в конкурсах и олимпиадах. Решение проблемы кадрового обеспечения (реализация программ по блоку «Физика», «Робототехника»).

Модуль «Урочная деятельность»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретает опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и новых форм обучения. Включение в уроки начального звена игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников среднего и старшего звена дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Недочеты: в некоторых классах есть проблемы с дисциплиной, что мешает проведению полноценных, содержательных уроков.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета

учащихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу школьного медиа-центра, который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях.

Совет учащихся Учреждения является органом ученического самоуправления Учреждения, целью которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

В Совет учащихся на классных собраниях избираются учащиеся 8-11 классов, путем прямых выборов, не менее одного учащегося от класса. Число членов Совета учащихся не ограничивается. Члены Совета учащихся избирают председателя и секретаря совета на первом заседании.

Совет учащихся избирается сроком на один учебный год. В составе Совета учащихся формируются секторы по отдельным направлениям деятельности. Заседания Совета учащихся проводятся не реже одного раза в полугодие. Решения Совета учащихся являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей членов данного Совета и, если за него проголосовало простое большинство от числа присутствующих членов указанного Совета. Решения, принятые Советом учащихся, в обязательном порядке доводятся до членов всех классных коллективов.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными. Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Недочеты: не во всех классных коллективах формируются активные лидерские команды, способные вести за собой класс.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессии. В рамках модуля прошли:

№ П/П	Мероприятия
1.	«Ярмарка профессий»
2.	Классный час «Профессии будущего»
3.	Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»
4.	Выставка рисунков «Кем я буду, когда вырасту»
5.	Экскурсия на предприятие (ООО «Алсу», ООО «Нерудная горно -геологическая партия»)
6.	Всероссийские профориентационные проекты «Проектория», Уроков Цифры, Большая перемена и т.д.
7.	Посещение музеев, театров города.

В рамках работы по профориентации учащиеся посетили ООО «Нерудная партия», ООО «Алсу», приняли участие в днях открытых дверей в ВУЗах (АлтГПУ, АГУ). Проведено тестирование по выявлению профессиональных склонностей у учащихся 9,10,11 классов. Ученики приняли участие в трудовых акциях по очистке территории школы, красной линии по ул. Радужная, территории памятника Героям Гражданской войны (апрель, октябрь). Прошли классные часы,

викторины, игры, конкурсы по профориентации. Учащиеся приняли участие в всероссийских проектах «Проектория», «Большая перемена» и Уроков Цифры.

В 2023 году на базе школы продолжили свою работу психолого-педагогические классы, организованные совместно с АлтГПУ. В сентябре 2023 года в школе открыто два психолого-педагогических класса 10 и 11, в которых обучается 15 ребят.

Проект «Психолого-педагогический класс» ставит следующие цели и задачи:

- Расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- Создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- Реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофильных учебных курсов.

**План
работы психолого-педагогического класса**

п/п	Мероприятие
1.	Реализация программы внеурочной деятельности «Психолого-педагогический класс» для учащихся 10,11 класса
2.	Реализация тематического Индивидуального учебного проекта
3.	Посещение учениками класса открытых уроков педагогов школы
4.	Взаимодействие учащихся класса с педагогами - наставниками
5.	Экскурсии в АГПУ и профориентационные беседы со студентами и преподавателями АГПУ
6.	Летняя практика для учащихся психолого-педагогического класса на базе ГОЛ при МБОУ «СОШ №96»
7.	Подготовка и проведения общешкольного Дня самоуправления
8.	Проведение внеурочных мероприятий для учащихся начальной и средней школы
9.	Составление индивидуальных портфолио учащихся психолого-педагогического класса
10.	Аттестация учащихся психолого-педагогического класса в форме экзамена

Проект уже имеет первые результаты. В 2023 году 2 ученицы психолого-педагогического класса поступили в педагогический колледж, 1 ученица в АлтГПУ.

Недочеты: не были посещены СУЗы г. Барнаула, количество экскурсий на предприятия не достаточное.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Такая деятельность позволяет развивать учащимся коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В рамках Модуля прошли:

№ ЦП	Мероприятия
1.	Акция по сбору посылок на СВО
2.	Акция по очистке территории памятника Героям гражданской войны
3.	День книгодарения «Книги детям Таджикистана»
4.	Акция «Родительский патруль на воде» и «Родительский патруль на дороге» в микрорайоне школы
5.	Акция по посадке деревьев «Аллея пятиклассников»

6.	Акции по сбору вторсырья
7.	Акция ко Дню Земли. Весенняя неделя добра «Чистый двор», «Чистый четверг»,
8.	Экологическая акция «Покорми птиц зимой»

Учащиеся приняли участие в акциях «День книгодарения» - учащиеся собрали книги для детей Таджикистана совместно с АлтГПУ. В акции по посадке деревьев «Аллея пятиклассников» приняли участие ученики 5 класса, которые посадили 40 саженцев лиственных деревьев вдоль красной линии;

В акциях по сбору посылок на СВО принимают активное участие семьи учеников, такие акции имеют большой воспитательный потенциал. Многие родители стали активными участниками акции «Родительский патруль».

Недочеты: не все классы и педагоги активно включены в социальное партнерство.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

В 2023 году советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями Менькин В.Е. работал согласно плана работы советника. Под руководством Менькина В.Е. были проведены следующие мероприятия:

Работа советника директора по воспитанию за 2023 год

год	Мероприятие (соревнование, конкурс, конференция)	Место проведения мероприятия	Категория и количество участников (учреждение, педагоги, учащиеся)	Суть работы
2023	Спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья!»	МБОУ «СОШ №96»	4 (учащиеся), 8 (родители), 2 (педагоги)	Организация и проведение
2023	Посещение Детского технопарка «Кванториум.22»	Детский технопарк «Кванториум.22»	1 (педагог), 15 (учащиеся)	Посещение
2023	Спортивные игры для учащихся начальной школы совместно с психолого-педагогическим классом	МБОУ «СОШ №96»	100 (учащиеся), 2 (педагоги)	Организация и проведение
2023	Посещение Технопарка универсальных педагогических компетенций и Кванториума Алтайского государственного педагогического университета	АлтГПУ	10 (учащиеся), 1 (педагог)	Посещение
2023	Участие в городской конкурсно-игровой программе по профориентации для старшеклассников «Студбол-2023»	МАОУ «СОШ №134»	4 (учащиеся), 1 (педагог)	Организация команды от школы, участие в мероприятии
2023	День единых действий – 80-летие победы в Сталинградской битве	МБОУ «СОШ №96»	100 (учащиеся), 3 (педагоги)	Организация и проведение
2023	День единых действий – День российской науки	МБОУ «СОШ №96»	30 (учащиеся), 1 (педагог)	Организация и проведение
2023	Военно-спортивная игра	МБОУ	50 (учащиеся), 3	Организация и

		«СОШ №96»	(педагоги)	проведение
2023	Мастер-класс по проведению Церемонии выноса Государственного флага РФ	МБОУ «СОШ №99»	10 (учащиеся), 3 (педагоги)	Организация делегации от школы, участие в мастер-классе
2023	Муниципальный этап эстафеты «Веселые старты» в рамках Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения детей и молодёжи	МБОУ «СОШ №128»	6 (учащиеся), 1 (педагог)	Организация команды от школы, участие в мероприятии
2023	Праздник Широкой масленицы	МБОУ «СОШ №96»	100 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	День единых действий – День защитника Отечества Концерт военного духового оркестра Управления Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Алтайскому краю совместно с композитором, исполнителем собственных песен, педагогом БГПК им. В.К. Штильке, Сергеем Стёпочкиным	МБОУ «СОШ №96»	210 (учащиеся), 20 (педагоги), 10 (родители)	Организация
2023	Районный этап соревнований среди учащихся общеобразовательных организаций Центрального района «Научись спасать жизнь!»	МБОУ «СОШ №96»	10 (педагоги), 90 (учащиеся других школ)	Организация мероприятия
2023	День единых действий – 200-летие со дня рождения К.Д. Ушинского	МБОУ «СОШ №96»	50 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	День единых действий – Международный женский день	МБОУ «СОШ №96»	120 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	День единых действий – Крымская весна	МБОУ «СОШ №96»	100 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	День единых действий – Всемирный день театра	МБОУ «СОШ №96»	210 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	Городские отборочные соревнования отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2023»	МБУ ДО «БГСЮТ»	4 (учащиеся)	Организация команды от школы, сопровождение
2023	Проведение «Разговоров о важном» 03.04.2023 с проректором по образовательной деятельности АлтГПУ С.П. Волоховым	МБОУ «СОШ №96»	10 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	Проведение квиза для учащихся начальной школы	МБОУ «СОШ №96»	10 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	Мировая акция по проверке грамотности «Тотальный диктант»	МБОУ «СОШ №96»	10 (жители города), 3 (учащиеся)	Организация площадки на базе школы и проведение акции

2023	День единых действий – День космонавтики	МБОУ «СОШ №96»	80 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	День единых действий – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	МБОУ «СОШ №96»	210 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	День единых действий – День Земли	МБОУ «СОШ №96»	20 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	День единых действий – День Труда	МБОУ «СОШ №96»	210 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	Всероссийская акция «Бессмертный полк в каждой школе»	МБОУ «СОШ №96»	210 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	День единых действий – День Победы	МБОУ «СОШ №96»	210 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы»	г. Барнаул, Площадь Советов	4 (учащиеся)	Организация команды от школы, сопровождение
2023	Кукольный спектакль для учащихся начальной школы	МБОУ «СОШ №96»	100 (учащиеся)	Участие в спектакле
2023	Гуманитарная акция «Художественная книга для детей Таджикистана»	МБОУ «СОШ №96»	20 (учащиеся)	Организация акции
2023	Поездка с учащимися на спортивно-туристические сборы в с. Ая	с. Ая	30 (учащиеся), 2 (родители)	Организация поездки, сопровождение, проведение мероприятий в рамках сборов
2023	Последний звонок – 2023	МБОУ «СОШ №96»	100 (учащиеся), 20 (родители)	Организация
2023	День единых действий – День славянской письменности и культуры	МБОУ «СОШ №96»	50 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	Церемония вручения аттестатов	МБОУ «СОШ №96»	20 (учащиеся), 20 (родители)	Организация
2023	Всероссийский форум «Машук», смена «Детство»	г. Пятигорск	1 (советник)	Участие в форуме
2023	Торжественная линейка в честь начала 2023-2024 учебного года, акция «Самолетик будущего»	МБОУ «СОШ №96»	218 (учащиеся), 21 (педагоги), 40 (родители)	Организация и проведение
2023	Спортивно-развлекательный конкурс «Спортивные надежды Барнаула» в честь 293-летия Барнаула	МБУ ДО «ДЮЦ Индустриального района»	11 (учащиеся), 5 (родители)	Организация команды и участие в конкурсе
2023	День единых действий в честь памятной даты окончания Второй мировой войны и Дня солидарности в борьбе с терроризмом	МБОУ «СОШ №96»	10 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	День единых действий – Международный день грамотности	МБОУ «СОШ №96»	85 (учащиеся)	Организация и проведение

2023	Акция «Зарядка с чемпионом».	Парк-отель «Чайка»	30 (учащиеся)	Организация учащихся, сопровождение, участие в акции
2023	День единых действий - 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	МБОУ «СОШ №96»	30 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	Добрый урок «Благо твори» совместно с первичным отделением «Движения Первых»	МБОУ «СОШ №96»	30 (учащиеся)	Организация и проведение мероприятия
2023	День единых действий – День учителя	МБОУ «СОШ №96»	217 (учащиеся)	Организация мероприятия
2023	День единых действий – День отца	МБОУ «СОШ №96»	60 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	День единых действий – Международный день школьных библиотек	МБОУ «СОШ №96»	50 (учащиеся)	Помощь в организации и проведении
2023	Краевой медиафорум «В ритме жизни»	Г. Барнаул, МАОУ «СОШ №134»	3 участника (учащиеся)	Организация команды от школы, сопровождение
2023	Межрегиональная Профильная школа «Моя профессия – Педагог» для психолого-педагогических классов	г. Барнаул	2 (учащиеся)	Организация учащихся для участия в мероприятии, сопровождение
2023	Ежегодная профильная смена «Школа актива «Мы в движении»	г. Барнаул, МБОУ «Гимназия №131»	4 участника (учащиеся)	Организация команды от школы и посещение мероприятия совместно с учащимися
2023	День единых действий – День народного единства	МБОУ «СОШ №96»	30 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	День единых действий - Днем памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	МБОУ «СОШ №96»	75 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	Марафон первичных отделений «Первые на Алтае22»	МБОУ «СОШ №96»	30 (учащиеся)	Организация
2023	Краевой форум «Будущее за нами! Тебе решать!».	АлтГТУ им. И.И. Ползунова	3 (учащиеся)	Организация делегации учащихся от школы, сопровождение
2023	Городской конкурс профессионального мастерства «Флагманы воспитания	МБОУ «СОШ №127»	1 (советник)	Участник конкурса
2023	День единых действий – День матери	МБОУ «СОШ №96»	213 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	День единых действий – День государственного герба РФ	МБОУ «СОШ №96»	20 (учащиеся)	Организация и проведение

2023	День единых действий - День добровольца (волонтера) в России	МБОУ «СОШ №96»	80 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	Слет добровольцев «Созвездие горячих сердец»	МБОУ «СОШ №125»	3 (учащиеся), 1 (советник)	Организация команды от школы, сопровождение
2023	День единых действий – День Конституции РФ	МБОУ «СОШ №96»	213 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	Новогодние представления для учащихся	МБОУ «СОШ №96»	213 (учащиеся)	Организация и проведение
2023	Проект «Букроссинг» (в течение года)	МБОУ «СОШ №96»	213 (учащиеся)	Помощь в организации, подготовка материалов
2023	Посещение театральных спектаклей с учащимися	Алтайский государственный музыкальный театр	50 (учащиеся)	Посещение
2023	Семинары и совещания советников директоров по воспитанию города Барнаула	г. Барнаул	1 (советник)	Посещение
2023	Совещания заместителей директоров по воспитательной работе города Барнаула	г. Барнаул	1 (советник)	Посещение
2023	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	МБОУ «СОШ №96»	11 (педагоги), 218 (учащиеся)	Помощь в подготовке материалов и проведении
2023	Торжественные линейки в честь начала новой учебной недели	МБОУ «СОШ №96»	21 (педагоги), 218 (учащиеся)	Организация и проведение

Достижения учащихся за 2023 год

год	Мероприятие (соревнование, конкурс, конференция)	Место проведения мероприятия	Категория и количество участников (учреждение, педагоги, учащиеся)	Итоги участия в мероприятии
2023	Квест «Знанием объединимся» среди центров «Точка Роста»	МБОУ «СОШ №93»	4 (учащиеся)	Сертификат за участие
2023	Конкурсно-игровая программа по профориентации для старшеклассников «Студбол-2023»	МАОУ «СОШ №134»	3 (учащиеся)	Сертификат за участие
2023	Лыжная эстафета на призы газеты «Алтайская правда»	б.о. «Славное»	5 (учащиеся)	Сертификат за участие
2023	Городской конкурс «А ну-ка, парни!»	АлтГТУ им. И.И. Ползунова	6 (учащиеся)	Сертификат за участие
2023	Муниципальный этап	МБОУ «СОШ	6 (учащиеся)	Сертификат за

	эстафеты «Веселые старты»	№128»		участие
2023	Районный этап соревнований среди учащихся общеобразовательных организаций Центрального района «Научись спасать жизнь!»	МБОУ «СОШ №96»	10 (учащиеся), 90 (учащиеся других школ)	Сертификат за участие
2023	Городской конкурс «А ну-ка, девушки!»	МБОУ «СОШ №64»	6 (учащиеся)	Диплом за I место
2023	Городской конкурс строевого смотра среди ВПК и ВСК	МБОУ «СОШ №96»	6 (учащиеся)	Сертификат за участие
2023	Школьная волейбольная лига «ПАЙП»	МАОУ «СОШ №137»	12 (учащиеся)	Сертификат за участие
2023	Районный этап конкурса «Безопасное колесо»	МБУ ДО «БГСЮТ»	4 (учащиеся)	Сертификат участника
2023	Творческий фестиваль «Наследники Победы»	МБОУ «Гимназия №22»	2 (учащиеся)	Дипломы за участие
2023	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	г. Барнаул	4 (учащиеся)	Призеры
2023	Краевой конкурс исследовательских работ «Экологическое исследование»	Алтайский край	2 (учащиеся)	Диплом II степени
2023	Городская естественно-научная олимпиада обучающихся	г. Барнаул	3 (учащиеся)	Сертификаты за участие
	Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы»	г. Барнаул	3 (учащиеся)	Сертификаты за участие
2023	Гуманитарная акция «Художественная книга для детей Таджикистана»	Алтайский край	Учащиеся школы	Благодарность за участие в акции
2023	Спортивно-развлекательный конкурс «Спортивные надежды Барнаула» в честь 293-летия Барнаула	МБУ ДО «ДЮЦ Индустриального района»	11 (учащиеся)	Диплом II степени
2023	Открытие Первичного отделения «Движения первых»	МБОУ «СОШ №96»	30 (учащиеся)	-
2023	Торжественная церемония открытия Почетной вахты памяти на Посту №1 Мемориала Славы города Барнаула	г. Барнаул, Пост №1	2 (учащиеся)	Благодарность за высокий уровень несения караульной службы на Посту №1
2023	Работа оздоровительного лагеря дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ №96»	г. Барнаул	20 (учащиеся)	Участники
2023	Семинар центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» г. Барнаула	МБОУ «СОШ №96»	Педагоги	-
2023	Межрегиональная Профильная школа «Моя профессия – Педагог» для	г. Барнаул	2 (учащиеся)	Сертификаты за участие

	психолого-педагогических классов			
2023	Торжественная церемония передачи частицы Вечного огня с Общероссийского мемориального комплекса «Могила Неизвестного солдата»	Москва, Александровский сад	1 (учащаяся)	Участие учащейся школы в Церемонии
2023	Региональная конференция «На пути к науке»	МБОУ «СОШ №91»	2 (учащиеся)	Сертификат за участие, диплом III степени
2023	Муниципальная квест-игра «Дорогами знаний»	МБОУ «СОШ №94»	4 (учащиеся)	Сертификат за участие
2023	Проведение Единого дня безопасности дорожного движения	МБОУ «СОШ №96»	50 (учащиеся)	Участники
2023	Проведение Всероссийских открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности	МБОУ «СОШ №96»	70 (учащиеся)	Участники
2023	Участие во всеобщем сборе гуманитарной помощи для участников СВО	г. Барнаул	21 (педагоги) 50 (родители)	Участники

Недочеты: материально-техническая база школы не позволяет выйти на новый уровень проведения мероприятий. Отсутствие актов зала, читального зала, комнаты детских инициатив негативно сказываются на качестве внешкольных мероприятий.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Взаимодействие с родителями в 2023 году проходило в традиционных формах: родительские собрания, индивидуальные консультации, посредством мессенджеров в ВК и телеграмм размещалась актуальная информация и школьные новости. В каждом классе есть родительский чат.

В 2023 году работа родителей и педагогического коллектива была конструктивной и плодотворной. Родители оказывали помощь в подготовке и проведении трудовых акций по очистке территории школы. Особый отклик вызвал вопрос безопасности на дороге, он стал ведущим в деятельности Общешкольного родительского собрания.

В течение года в школе прошли:

№ П\П	Мероприятия
1.	Общешкольное собрание «Безопасность детей – забота родителей»
2.	Распространение буклетов «Водитель, на дороге дети!»
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения
4.	Размещение информационного материала и памяток для родителей на сайте ОУ и на информационном стенде
5.	Расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к активной деятельности в Управляющем Совете.
6.	Семейная игра «Мама, папа я - спортивная семья!»
7.	Акции «Родительский патруль на дороге», «Родительский патруль на воде»
8.	Работа инициативной группы для участия в проекте софинансирования «Предлагай, поддержим»

Недочеты: снизилось вовлечение родительской общественности в творческую и концертную деятельность учащихся. Из-за небольших размеров спортивного зала, не удастся приглашать родителей в качестве зрителей на детские концертные программы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

В течение года в школе прошли:

№ П\П	Мероприятия
1.	Оформление коридоров школы и классных кабинетов к новому учебному году (стенды, фото-выставки, тематические группы)
2.	Оформление классных уголков, генеральные уборки в классных комнатах
3.	Новогоднее оформление школы и классных кабинетов
4.	Оформление школы и классных кабинетов ко Дню Победы
5.	Выставки творческих работ учащихся
6.	Проект «Красивый двор родной школе»

В проекте «Красивый двор родной школе» приняли участие учащиеся и родители выпускных классов 4, 9, 11, что позволило озеленить территорию школы, где недавно прошла санитарная вырубка старых деревьев.

Фоторепортажи с выставок размещались на сайте школы и в сети телеграмм став, таким образом, более доступными для родительской общественности. Учащиеся приняли активное участие в декоративно-прикладных конкурсах различного уровня.

Недочеты: недостаток учебных площадей, нет возможности оформить полноценную комнату детских инициатив.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа с учащимися, учителями, родителями (законными представителями) для решения следующих задач:

- профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних
- профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении
- формирование навыков жизнестойкости учащихся
- формирование правового поведения подростков
- формирование основ здорового и безопасного образа жизни, в том числе соблюдение ПДД, правил пожарной безопасности и ТБ.

В течение года прошли:

№ П\П	Мероприятия
1.	Работа совета профилактики школы.
2.	Классные часы и беседы: «Жизнестойкий человек и как им стать?», «Основные жизненные ценности, «Телефон доверия», «Где можно получить экстренную помощь». Мероприятия на командобразование и психологический комфорт в

	классных коллективах.
3.	Месячник безопасности по ПДД, конкурс велосипедистов внедрение схемы «Дом-школа-дом» для учащихся, организация работы ЮИД, конкурс рисунков «Безопасная дорога в школу!», литературный конкурс по ПДД «Письмо водителю - нарушителю». Участие в городском конкурсе по ПДД «Безопасное колесо»,
4.	Проведение с учащимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности, инструктажей по правилам пожарной безопасности 1-11кл. Проведение учебных занятий по эвакуации учащихся и персонала школы. Работа отряда ДЮП.
5.	Родительские собрания, беседы, встречи с приглашенными специалистами: «Безопасность ребенка на дороге и в личном транспорте», «Безопасность ребенка», «Где получить психологическую помощь», «Телефон доверия» и др.

В 2023 году произошло 2 ДТП с участием учащихся школы, в том числе одно со смертельным исходом.

Недочеты: негативная статистика показала, что необходимы новые формы работы по профилактике ДДТТ.

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В 2023 году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. За год не было межличностных конфликтов между детьми, правонарушений. Основная цель Совета профилактики – повышение эффективности профилактической работы в школе. Задачи Совета профилактики:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально-опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с обучающимися.

№	Мероприятия
1	Контроль успеваемости «трудных» детей
2	Заседания с приглашением семей «группы риска», «трудных подростков»
3	Организация бесед по профилактике преступности, наркомании, вредных привычек среди учащихся школы.
4	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и их родителей
5	Рассмотрение дел учащихся девиантного поведения
6	Мониторинг оперативной обстановки в посёлке Б. Заимка
7	Профилактика правонарушений, беседы с несовершеннолетними подростками о правилах поведения, ответственности за свои поступки

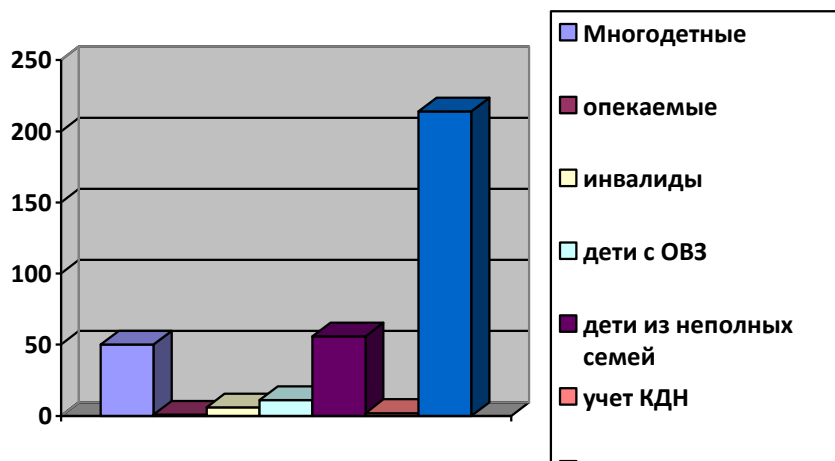
Совет профилактики осуществляет свою работу на основе Положения и плана работы

Мероприятия	Всего за 2023г
Проведено заседаний	5
Рассмотрено вопросов	16
Заслушано семей	9

На учёте в КДН и ЗП на начало года состояло 5 семей (5 учащихся), на окончание года – 3 семьи (3 учащихся), на учёте ВУУ – 3. В план воспитательной работы внесены мероприятия

по правовому просвещению учащихся и родителей. Количество семей и учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП в течение 2023 года уменьшилось на 2 семьи.

Социальный паспорт МБОУ «СОШ № 96» на 2023г.



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сравнительный анализ кадрового обеспечения:

№ п\п	Кадры	2022	2023
1.	Всего учащихся	198	213
2.	Директор школы	1	1
3.	Зам.директора по УВР	1	1
4.	Зам.директора по ВР	0	0
5.	Классные руководители	11	11
6.	Социальный педагог	1	1
7.	Логопед (0,25 ставки)	0	1
8.	Педагог-психолог (0,25)	1	1
9.	Советник директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1
10.	Старшая вожатая	1	1
11.	Руководитель центра «Точка роста»	1	1
9.	Педагоги дополнительного образования	4	3

Вывод:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- усилить работу по изучению ПДД среди учащихся путем внедрения новых форм воспитания;
- поддержать работу родительской общественности по повышению уровня безопасности поселковых дорог;
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновления ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую

деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

Работа с родителями (законными представителями). С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации обучения и питания в 2023 году были предложены различные анкеты с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику результатов удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении других периодов.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 96» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разработанными и утверждёнными МБОУ «СОШ № 96» самостоятельно.

Форма обучения: очная

Начало занятий: 8.30ч

Продолжительность уроков

в 1 классе - ступенчатая схема:

- в первой четверти (в сентябре, октябре) – по 3 урока в день по 30 мин;

- во второй четверти (в ноябре - декабре) – по 4 урока по 35 минут;

- во втором полугодии - по 4 урока по 40 минут (1 раз в неделю 5-ым уроком физическая культура) во 2 - 11 классах – по 40 мин.

Продолжительность учебной недели: в 1-10 класс – 5 дней;

В 11 классе – 6 дней. Для детей с ОВЗ в классах с 1 по 11 – 5 дней.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-4 и 9 классах – 34 недели. В 5-8 и 10-11 классах – 35 учебных недель.

МБОУ «СОШ №96» обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

По учебному плану выделяется соответствующее количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведения занятий.

Обучение и воспитание ведется на русском языке по УМК «Школа России». 1-4 классы обучаются в соответствии с ФГОС НОО

5-9 классы обучаются в соответствии с ФГОС ООО.

В 10 и 11 классе обучаются в соответствии с ФГОС СОО.

Для каждого образовательного уровня разработаны основные образовательные программы.

Учебный материал в 5-9 классах распределён в соотношении 70%/30%. Внеурочные формы занятий предполагают осуществление образовательных экскурсий, командных игр и соревнований, проектной и исследовательской деятельности, творческих лабораторий, межпредметных мастерских, индивидуальных и групповых занятий (консультации, подготовка к олимпиадам, конкурсам и др.)

В 2023 году школа работает в одну смену.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИ «Моя школа») при организации учебного процесса и реализации ООП НОО, ООО, СОО. В данной информационной системе зарегистрировано 80% обучающихся старше 14 лет и родителей (законных представителей) обучающихся младше 14 лет от общего количества обучающихся и родителей, а также 100% педагогического коллектива. В рамках работы по ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента (презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Помимо этого школа в своей работе использует мессенджер «Сферум» — это бесплатная платформа для учителей и учеников. Здесь можно проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков и даже вести информационный канал школы. На данный момент на платформе зарегистрировано порядка 60 процентов обучающихся от общего количества и 100 процентов педагогического состава.

Оценка востребованности выпускников

Сведения об общем количестве выпускников 9 и 11 классов МБОУ «СОШ №96», их дальнейшем обучении и соотношении групп проиллюстрированы с помощью таблицы.

Получение основного общего образования и распределение девятиклассников общеобразовательных организаций

Количество выпускников 9 класса (всего)	Количество учащихся, продолживших обучение в 10 классе	Количество учащихся, поступивших в СПО
12	6	6

Сведения о востребованности выпускников 9 и 11 классов МБОУ «СОШ №96» за 2023 год

Распределение выпускников 9 классов показывает, что в 2023 году учащиеся сдали ОГЭ и получили возможность поступить в образовательные учреждения по своему выбору, трудоустроиться или продолжить обучение в 10 классе школы или учреждениях СПО.

В 2023 году 11 класс окончили 2 человека, из них 1 – трудоустроился, 1 – поступил на обучение в Алтайский государственный педагогический университет.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение является одним из условий развития образовательного учреждения. В соответствии со штатным расписанием, количество ставок педагогических работников 25,31; всего штат в количестве 38,81 ставок. На конец 2023 года кадровая обеспеченность образовательного процесса в школе составляет 100%.

Всего в МБОУ «СОШ № 96» работает 31 сотрудник.

Категория	Количество
Административно-управленческий персонал	2 чел. (2 ставки)
Педагогический персонал	21 чел. (33,33 ставки)
Учебно-вспомогательный персонал	3 чел. (3 ставки)
Обслуживающий персонал	7 чел. (8,5 ставок)

Сведения о педагогических работниках на 2023 год представлены в таблице

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники		
Учителя	21	68
В том числе:		
Педагог – библиотекарь	1	3
Социальный педагог	1	3
Учитель - логопед	1(0,25 ставки) внешнее совместительство	0,75
Учитель - дефектолог	1(0,25 ставки) внешнее совместительство	0,75
Педагог – психолог	1(0,5 ставки) внешнее совместительство	1,5
Старший вожатый	(1 ставка) внутренне совместительство	3

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	(0,5 ставки) внутренне совместительство	1,5
Образование		
Высшее	15	94
Среднее специальное	2	16
Без пед. образования	0	0
Квалификация		
Высшая категория	8	38
Первая категория	7	38
Соответствие занимаемой должности	6	100
Без категории	0	0
Возрастная структура педагогических работников		
Доля педагогов в возрасте до 35 лет	4	25
В том числе стаж до 3-х лет	2	6
Доля педагогов пенсионного возраста	5	31
В декретном отпуске	0	0
Профессиональные награды		
Почетный работник РФ	2	6
Грамота Министерства образования РФ	1	3
Грамоты министерства образования и науки Алтайского края	6	18
Грамота Комитета по образованию города Барнаула	7	44

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
начально еобщее образование	основно еобщее образование	средне еобщее образование	начально еобщее образование	основно еобщее образование	средне еобщее образование
полностью	полностью	полностью	нет	нет	нет

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 36 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа
Руководящие работники	2	100
Педагогические работники	21	100

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации и плана мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических кадров на учебный год. Работа с педагогическими кадрами школы осуществляется

в соответствии с планом работы образовательного учреждения через методические объединения учителей, профстандарт «Педагог».

Выводы:

- школа укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием;
- работает профессиональный коллектив;
- в 2023 году успешно прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории 3 педагога, одному присвоена высшая квалификационная категория, двум – первая.
- одним из главных направлений работы администрации школы является система непрерывного профессионального роста педагогов, создание условий для совершенствования профессионального мастерства.
- каждый педагог МБОУ «СОШ №96» своевременно проходит обучение на курсах повышения квалификации. В 2023 году курсы повышения квалификации были пройдены педагогами школы.

Повышение квалификации педагогических работников в 2023 году проводилось в разных формах: на курсах повышения квалификации (очная форма, очно-заочная, дистанционная), внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, через участие педагогов в вебинарах, форумах, мастер-классах, конференциях. На курсах повышения квалификации за последние 3 года прошли подготовку 100% педагогов. Все педагоги школы проходили повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, распространение педагогического опыта

Ежегодно педагоги МБОУ «СОШ №96» являются наблюдателями и организаторами в ППЭ в период ГИА, входят в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных конкурсов и соревнований.

В течение 2023 года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации на интернет-сайтах (Инфоурок, Pedsovet.ru, Учи.ру и других), проведение открытых уроков на школьном и городском уровне, участвовали в работе семинаров, стажировочных площадок, вебинарах. В феврале 2023 года учитель физической культуры Блинов А.Д. выступил в качестве организатора и ведущего районного этапа муниципального конкурса «Научись спасать жизнь».

Осенью 2023 года советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Менькин В.Е. принял участие в конкурсе «Флагманы воспитания».

Учитель русского языка и литературы Пушкарева Е.Г. за многолетний и добросовестный труд отмечена грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Результаты деятельности педагогов оформляются в личных портфолио и отражают как показатели личной деятельности каждого учителя, его профессиональный рост и самообразование, так и результаты деятельности его учеников, их достижения в учебной, творческой, общественной и спортивной деятельности.

В школе создаются условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, роста их квалификации, профессионализма, педагогического мастерства и творческой инициативы, что позволяет качественно осуществлять учебно- воспитательный процесс.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Более 50% педагогов задействованы в инновационной деятельности: внедрение новых образовательных стандартов, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание, поддержка.

Оценка учебно – методического обеспечения

Основная цель учебно - методического обеспечения - создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно – методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин обязательной и вариативной части учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение позволяет:

1. Систематизировать нормативные документы,
 2. Повысить эффективность и качество учебных занятий;
 3. Сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.
- Формирование оптимального учебно-методического обеспечения образовательной организации - весьма сложная и трудоёмкая задача. К основным факторам, влияющим на формирование УМО в МБОУ «СОШ №96», были отнесены:
- 1) Наличие нормативной и учебно – методической документации в соответствии с ФГОС-21.
 - 2) Квалификация педагогического персонала, энтузиазм педагогов и их готовность к нововведениям
 - 3) Материально- техническая база образовательного учреждения
 - 4) Использование инновационных методов обучения
 - 5) Наличие качественных учебных пособий в соответствии с учебно-методическим комплектом авторских программ.
 - 6) Наличие комплексного дидактического материала, который позволяет учащемуся достигать требуемого уровня усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Основные цели методической работы МБОУ «СОШ №96»:

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов
3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях освоения стандартов.
4. Организация научно – исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Основные направления деятельности

Управление методической работой

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма и методы</i>
	Корректирование годового плана методической работы.	август-сентябрь	план работы приказ
	Подготовка к организованному началу учебного года	сентябрь	оформление стендов, методического кабинета
	Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел и др.	сентябрь	Совещание при завуче
	Подготовка к педсовету	август	Тезисы выступлений
	Участие в работе предметных секций в рамках августовской конференции.	август	Материалы секций
	Организация методической работы в 2023 учебном году	31.08.2023	Приказ
	Актуальные проблемы организации воспитательной работы классных руководителей в ходе внедрения ФГОС	сентябрь	МО классных руководителей
	О новых требованиях к проведению итоговой аттестации выпускников	сентябрь	Методическое совещание
	Проведение методических пятиминуток для руководителей творческих групп (по мере поступления проблемы)	в течение уч. года	консультации
	Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством методической работы.	июнь	Результаты анкет

Анализ методической работы пед. коллектива за 2022 учебный год. Приоритетные направления на следующий учебный год.	июнь	Методический Совет
--	------	--------------------

Учебно-методическая работа

№	Содержание	Сроки	Где заслушивается	Ответственные
1.	Отчеты учителей по темам самообразования	По отдельному графику	Педагогические советы школы	Руководители ШМО
2.	Методические семинары 1. Конструирование урока в контексте ФГОС ООО. 2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО 3. «Реализация метапредметных УУД через внеурочную деятельность» 4. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования	Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Семинар - практикум	.
3	1. Открытые уроки учителей по теме методических семинаров 2. Открытые уроки аттестующихся педагогов 3. День открытых дверей (в рамках методической недели)	Ноябрь Декабрь Апрель		заместитель директора по УВР
4.	Предметные недели: - открытые уроки - открытое заседание ТГ - творческое общешкольное предметное мероприятие	По плану	Отчеты руководителей МО на заседаниях	заместитель директора по УВР
5.	Организация индивидуальных консультаций педагогов	В течение года		заместитель директора по УВР, ВР
6.	Постоянно действующие методические семинары по реализации ФГОС НОО, ООО	По плану работы	Протокол	заместитель директора по УВР, ВР
7.	Открытые заседания творческих групп и временных комиссий	По плану работы школы		руководители ТГ и временных комиссий

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма проведения	Ответственные
1.	Новые формы организации образовательного процесса в аспекте ФГОС 21	Август	Педагогический совет школы	заместитель директора по УВР
2.	Обсуждение составления рабочих программ, программ внеурочной деятельности, элективных курсов	Август	Педагогический совет школы	заместитель директора по УВР
3.	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время.	Сентябрь	Педагогический совет школы	заместитель директора по УВР
4.	Семинары, учеба по реализации ФГОС 21	В течение года	Педагогический совет школы	заместитель директора по УВР
5.	Планирование и проведение предметных недель (1-11 классы)	По отдельному плану	Педагогический совет школы	заместитель директора по УВР
6.	Подготовка к участию в районном этапе Всероссийской олимпиады.	По плану	Педагогический совет школы	заместитель директора по УВР
7.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	ШМО	заместитель директора по УВР
8.	Организация диагностических мероприятий в методическом объединении	В течение года	ШМО	заместитель директора по УВР

Повышение квалификации, самообразование педагогов

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Организация работы с аттестующимися педагогами	По отдельному графику	Совещания индивидуальные консультации Посещение уроков	заместитель директора по УВР
2	Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами	Сентябрь-июнь	Курсы повышения квалификации	заместитель директора по УВР
3	Организация плановой курсовой подготовки педагогов.	по графику в течение года	Курсовая подготовка	зам. директора по УВР
4	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	В течение года	Семинары	заместитель директора по УВР
5	Организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Записи в тетрадях посещений	заместитель директора по УВР
6	Знакомство с нормативно-правовой базой аттестации педагогических работников	сентябрь	индивидуальные консультации	зам. директора по УВР
7	Работа учителей над методической темой по самообразованию	сентябрь-май	Заседания ТГ, индивидуальные консультации	заместитель директора по УВР

8	Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами	в течение года	Работа в интернете, с периодикой	Библиотекарь, заместитель директора по УВР, ВР
9	Участие педагогов в работе методической службы района	по плану отдела образования	Заседания РМО	зам. директора по УВР,

Органом внутришкольного правления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет.

Виды деятельности школьного методического совета

Аналитическая деятельность:

1. Подведение итогов методической и инновационной работы МС за прошлый год.
2. Основные направления методической работы в новом учебном году.

Планово-прогностическая и проектировочная деятельность:

1. Особенности учебного плана школы на 2023 учебный год.

Диагностическая деятельность:

1. О повышении объективности контроля качества, знаний, умений и навыков учащихся
2. Саморазвитие ученика и педагога в образовательной среде современной школы.
3. Об уровне адаптации учащихся 1, 5, 10 классов к современным условиям обучения.
4. О выполнении учебной и практической части образовательных программ.
5. Итоги мониторинга результативности учебной деятельности учащихся.

Работа МС основана на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом педагогическом опыте. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного.

Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов. В течение года методический совет координировал и анализировал работу ШМО.

В школе работают 4 методических объединения учителей: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественного цикла, МО классных руководителей. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Педагоги школы ежегодно принимают участие в различных мероприятиях разных уровней: В рамках работы по преемственности:

- осуществлялось посещение уроков учителями - предметниками уроков в начальных классах; - проводились контрольные работы, тестирование; - диагностика адаптации учащихся 1 класса к новым условиям.

В 2023 учебном году проводилась работа по систематизации фонда методических пособий, ЭОР в помощь учителю. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников.

В учебных кабинетах имеется учебная, методическая литература, творческие работы учащихся, дидактический материал, учебно-наглядные пособия.

Необходимо:

- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;

- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов;
- рекомендовать учителям разрабатывать учебные, дидактические материалы;
- активизировать работу с одаренными детьми;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы работу по воспитанию и обучению через оснащение всех учащихся составляющими УМК, участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей через изучение специальной литературы и информирование педагогов о новых поступлениях. Для учащихся каждого уровня образования проводятся выставки книг, литературные гостиные, тематические встречи и конкурсы.

В фонд библиотеки школы в 2023 году было закуплено 714 экземпляров учебников. В настоящее время учебниками обеспечены все учащиеся школы. Учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен и приобретенных за счет сданной макулатуры. В этом году продолжалось участие школы в различных проектах по сбору макулатуры: в проекте «Сдай макулатуру - спаси дерево». Активные учащиеся и родители приняли участие в дне книгодарения.

В МБОУ «СОШ №96» нет полноценного читального зала. Однако, педагог-библиотекарь проводит занятия и воспитательные мероприятия в классах.

Оценка материально-технической базы

На конец 2023 года на балансе школы насчитывается 13 компьютеров, 32 ноутбука. В учебных целях используется 6 принтеров, 6 медиапроекторов, 3 интерактивных доски, 3 магнитно-маркерная доска, 7 МФУ, 6 телевизоров, 3 цифровые лаборатории, 1 набор первороботов, цифровые лаборатории по биологии, химии, физике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, цифровые микроскопы, ноутбуки, принтер.

В школе имеется 1 кабинет информатики. Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Все компьютеры в кабинете подключены к сети Интернет. В целях компьютерной безопасности в школе установлено антивирусное программное обеспечение (Касперский) на компьютерах, где стоит программное обеспечение Windows, отработана система регулярного их обновления, что позволило существенно снизить количество вирусных атак в школьной сети. Провайдер ООО "Ростелеком" осуществляет контентную фильтрацию сервисом "SkyDNS". Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с.

Рабочие места учителя, учебно-лабораторное оборудование, интерактивные доски, наборы электронных образовательных ресурсов, цифровые лаборатории, полученные школой в рамках программы модернизации, позволяют учителям организовать работу более качественно и продуктивно. Возможность использования этих образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе позволяет:

- обеспечить быструю и адресную доставку учебной информации;
- усилить мотивацию познавательной деятельности учащихся к изучению предмета;
- увеличить интенсивность учебного процесса;
- работать учащимся в индивидуальном режиме при подготовке к домашним заданиям, сообщениям, что приводит к более качественному уровню подготовки и заинтересованности учащихся.

Педагоги (100%) зарегистрированы на сайтах профессиональных сообществ: социальная сеть работников образования, учительский портал, Российская электронная школа и др.

Наличие и состояние учебных кабинетов

<i>Объекты материально-технической базы</i>	Кол-во	Наличие документов по технике безопасности	Наличие и состояние мебели	Оборудованы ли средствами пожаротушения
Кабинет начальных классов	2	Да	Удовл.	да
	2	Да	Хор.	да
Кабинет русского языка и литературы	1	Да	Удовл.	да
Кабинет иностранного языка	1	Да	Удовл.	да
Кабинет биологии	1	Да	Хор.	да
Кабинет химии	1	Да	Хор.	да
Кабинет физики, географии и астрономии	1	Да	Хор.	да
Кабинет информатики и математики	1	Да	Удовл.	да
Кабинет истории и обществознания	1	Да	Удовл.	да
Кабинет технологии, искусства	1	Да	Удовл.	да

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

-физкультурный зал имеется, состояние – хорошее (капитальный ремонт в 2020 г);

Школа обеспечена спортивным оборудованием, инвентарем. Его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «11» августа 2023г.

На территории школы имеется спортивная площадка, построенная в рамках реализации проекта поддержки местных инициатив в Алтайском крае «Предлагай – поддержим». В рамках проекта установлена современная огороженная площадка с резиновым покрытием для игры в мини футбол, волейбол, баскетбол, комплекс уличных тренажеров.

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией - удовлетворительное в 2023 году произведена санитарная вырубка деревьев, однако на территории школы еще имеются аварийные деревья, снос которых запланирован на 2024 год.

Общая площадь участка – 8677 м², адрес: г. Барнаул, ул. Радужная, 97, здание школы – 1240,7 м²; часть территории ОУ заасфальтирована.

Школа создаёт образовательную среду, ориентированную на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. В летний период организуется пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей для 75 обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы проводится в соответствии с планом работы школы. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе, при использовании технических средств обучения, соответствует требованиям санитарных правил.

Случаи травматизма среди учащихся в 2023 году – 2 по причине нарушения правил поведения в школе.

Педагогами и сотрудниками ежегодно проводится медицинский осмотр

Педагоги и сотрудники раз в два года проходят санминимум.

Проведена специальная оценка условий труда.

Соблюдаются требования паспорта доступности ОО (наличие пандуса, перил).

Невыполненных предписаний надзорных органов нет.

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

- Имеется автоматическая пожарная сигнализация
- В наличии 21 средство пожаротушения
- Имеется тревожная кнопка
- Ведется видеонаблюдение внутри и на внешней территории здания
- В наличии акты о состоянии противопожарной безопасности
- Заключены 13 договоров на обслуживание организации по вопросам безопасности
- Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия для учащихся и сотрудников

Состояние ограждения и освещения участка удовлетворительное

Подъезд к школе оснащен необходимыми знаками дорожного движения.

Выводы:

1. Применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.

2. Учебно-лабораторное оборудование используется в полной мере.

3. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Показатели качества информационно-образовательной среды

<i>Информационно-техническое оснащение</i>	<i>Количество на 31.12.2023 года</i>
Количество компьютеров всего	43
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	22
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	22
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	43
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами, электронными досками/экранами/ LD панелями	12
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	100 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

В ОУ действует официальный сайт и электронная почта.

Электронный адрес официального сайта:

<https://shkola96borzovayazaimka-22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: mbou.sch96@barnaul-obr.ru

Исходя из имеющихся данных можно заключить, что информационно – техническое оснащение школы частично соответствует требованиям образовательного процесса.

В школе созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.

Подписан Договор о взаимодействии с КГБУЗ «Городская больница №10 города Барнаула», целью которого является совместная деятельность по организации медицинской помощи несовершеннолетним.

Горячее питание обучающихся 1-4 классов организовано в буфете школы в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Двухразовым горячим питанием обеспечены учащиеся с ОВЗ, обучающиеся с ОВЗ на дому, получают продовольственные наборы, горячим компенсационным питанием обеспечены дети из семей мобилизованных.

- Наличие собственного пищеблока - буфет
- Осуществляется привоз горячего питания, со стороны администрации школы и родительской общественности работает комиссия по контролю качества питания учащихся
- Заключен договор с АО КШП «Глобус» на оказание услуг питания учащихся
- Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов, витаминизация – соответствует нормам.
- Соблюдение питьевого режима – обеспечивается бутылированной водой (соответствует СанПин).
- Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, журналы бракеража, меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания – в наличии.
- Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке – соответствуют.
- Выполнение предписаний надзорных органов – нет невыполненных предписаний.

Общие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Алтайского края.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов совместного управления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах, акциях различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

9. Родители, выпускники и жители поселка выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Внутренняя система оценки качества образования

В школе применяется Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач: - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о

качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В течение года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через: мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана; состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре. Анализу подвержены проведенные ВПР (все соответствовали требованиям), рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности. Осуществлялась проверка выполнения практической части учебных предметов (практические, лабораторные работы, контрольные работы).

Согласно Уставу школа гарантирует выпускникам качество подготовки, соответствующее требованиям государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечивающее возможность продолжения образования. В соответствии с этим в учреждении введена система внутреннего мониторинга качества образования, которая включает в себя тематические проверки по различным направлениям образовательной деятельности, мониторинг основных процессов в школе, административные работы. В соответствии с планом внутришкольного контроля изучение качества подготовки обучающихся осуществляется в течение всего учебного года членами администрации с привлечением руководителей предметных методических объединений. Мониторинг качества образования включает входящий (стартовый), промежуточный (по полугодиям) и итоговый контроль. Формы проведения контроля разные: письменные контрольные работы, тестирование, зачеты и др. В рамках введения ФГОС осуществляется входящий, полугодовой и итоговый мониторинг предметных, метапредметных, личностных достижений младших школьников. Результаты контроля качества подготовки обучающихся обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях предметных методических объединений. Материалы мониторинга качества подготовки обучающихся оформляются аналитическими справками и приказами.

Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	213 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек/32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11класса по математике	42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	77 человек /38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек /15%

1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	34 человека/17%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 42%
1.29.2	Первая	5 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./29%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1 кв.м

Выводы:

1.1. Общая численность учащихся на протяжении нескольких лет остаётся стабильной, от 180 до 215 человек, что обеспечивается мощностью здания на 200 мест и удовлетворяет потребность жителей посёлка Борзовая Заимка и прилегающих к нему территорий в количестве необходимых мест.

1.2-1.4. Численность учащихся на уровнях образования также стабильна и меняется незначительно. Средняя наполняемость при этом составляла 16,1 человек (2022 г.), в 2023 г. – 19,4.

1.5. Учащиеся, имеющие высокие результаты обучения, успевающие на «отлично» в 2023 году - это ученики начальной школы (5 человек, 2,3% от общего количества учащихся школы) и 6 класса (2 человека, 1% учащихся школы). Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» в 2023 году, составила 61 человек (32% от общего количества учащихся школы).

1.6 – 1.17. Средний балл ГИА по русскому языку и по математике у выпускников 9 класса составил 3,17 балла.

Средние баллы выпускников 11 класса по русскому языку и по математике профильного уровня составили 56 и 28 балла соответственно, что позволило преодолеть минимальные границы баллов по обязательным предметам и успешно завершить обучение на уровне среднего образования.

В 11 классе в 2023 году 1 учащаяся получила неудовлетворительный результат по профильной математике, в резервный день пересдала математику базового уровня. В 9 классе 1 учащаяся оставлена на повторное обучение.

1.18-1.19.3. Классными руководителями и руководителями школьных методических

объединений обеспечивается активное участие учащихся школы в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. В 2023 году наиболее активно были задействованы 77 учащихся школы, что составляет 38% от общего числа учащихся. Один обучающийся принял участие в торжественной церемонии передачи частицы Вечного огня с Общероссийского мемориального комплекса «Могила Неизвестного Солдата» в Москве; 2 учащихся приняли участие в Профильной школе «Моя профессия – Педагог» для психолого-педагогических классов. При этом победителями в олимпиадах, смотрах, конкурсах разных уровней становились в 2023 году 30 (15%) человек из числа учащихся школы. На региональном уровне - 0 человек, федеральном - 34 человека. Данный результат необходимо повышать в дальнейшем, в связи с чем активизирована работа с семьями учащихся, их привлечение к социально значимым мероприятиям, акциям, конкурсной деятельности. Кроме того, большее внимание учителя начали уделять конкурсам, проводимым дистанционно, так как на повышение их значимости повлияло введение ограничительных мер в связи с ухудшением противоэпидемиологической обстановки.

1.20 - 1.22. С 2023 года школа на уровне среднего общего реализует гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания и литературы. В школе реализуется проект «Психолого-педагогический класс» (10-11 кл.).

1.24-1.28. Высшее образование имеет большинство административных и педагогических работников школы (79%, а высшее педагогическое - 75%), что является немаловажным фактом, определяющим качество преподавания, личные ресурсы и возможности учителей, разнообразие в их подходах, использовании современных педагогических технологий.

1.29-34. На 2023 год в педагогическом коллективе 18 человек (75%) имеют квалификационные категории. На высшую квалификационную категорию аттестованы 6 человек (25%) и на первую – 6 человек (25%), остальные - на соответствие занимаемой должности. Работа по перспективному планированию аттестации педагогических и административных работников, их курсовой или профессиональной переподготовке ведётся планомерно и своевременно. Все учителя школы имеют либо действующие дипломы о профессиональной переподготовке, либо удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в рамках своей специальности, информированы о предстоящей работе по самообразованию, своевременно осуществляют подготовку к прохождению аттестации.

Количество молодых специалистов, стаж работы которых составляет менее 5 лет, в коллективе 7, а опытных, проработавших более 30 лет – 7 человек. Причём большая часть педагогов школы имеет педагогический стаж более 30 лет именно в МБОУ «СОШ №96».

Таким образом, все административные, педагогические и хозяйственные работники школы имеют своевременную курсовую или профессиональную переподготовку, своевременно проходят аттестацию.

2.1. В школе имеются компьютеры с оборудованными рабочими местами для учащихся, но их количество не всегда позволяет организовать одновременную работу необходимого числа обучающихся. В связи с этим в дальнейшем планируется расширение и усовершенствование материально-технической базы.

2.2. В школе есть достаточное количество учебников, изданий научно-методической и художественной литературы, что позволяет организовать учебный процесс в соответствии с предъявляемыми требованиями. Фонд библиотеки постоянно пополняется и изменяется в соответствии с образовательными запросами школы.

2.3. Наличие в образовательной организации электронного документооборота позволяет решать многочисленные задачи как по организации образовательного процесса, так и по его осуществлению, контролю и анализу.

2.4. При наличии помещения библиотеки школа не имеет читального зала с возможностями для самостоятельной работы учащихся с компьютерами, медиатекой, средствами сканирования и

распознавания текстов, выходом в сеть Интернет и распечаткой бумажных материалов. В данном направлении ведётся работа, направленная на усовершенствования возможностей школы, создание более благоприятных условий для самоподготовки учащихся, их совместной и индивидуальной учебной, исследовательской и творческой деятельности.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад, НПК, конкурсов всех уровней.

Уставом образовательной организации и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся по договору с КБУЗ «Городской больницей №10» на базе ФАП п. Борзовая Заимка. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 40 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранен контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация

школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2023 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Цели и задачи на новый 2024 год:

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы:

Обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Анализ деятельности работы школы выявил проблемы и пути преодоления недостатков и определил приоритетные направления развития МОБУ «СОШ №96».

Основными задачами развития МОБУ «СОШ №96» на дальнейший период являются:

1. Обновление содержания научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с современными приоритетами образования:
2. Совершенствование системы работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов МОБУ «СОШ №96».
3. Продолжение работы по сохранению контингента.
4. Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.
5. Совершенствование образовательных технологий и методов работы, обеспечивающих высокое качество достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП НОО, обеспечивающих конкурентоспособность образовательной организации в образовательном пространстве города, в том числе через реализацию задач проекта «Цифровая образовательная среда», реализацию проекта «Психолого-педагогических классов» и Центра «Точка роста».
6. Совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей, через реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» («Успех каждого ребенка»).
7. Создание условий для развития, поддержки общественных инициатив и проектов, детских творческих объединений.
8. Разработка и внедрение современной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей обучающихся.
9. Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум, ФГИС «Моя школа»).