

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №96»
Центральный район

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по
образованию

А. А. Зиньков



СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

Протокол от 12.11.2024 №2

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №96»

Т. А. Тихелович

Приказ от 13.11.2024 №164



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №96»
проекта «Школа Минпросвещения России»
на 2025-2029 гг.

Оглавление

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №96» на 2025-2029 годы.....	3
Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №96» на 2025-2029 годы	3
2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	15
2.1 Анализ реализации Программы развития за предшествующий период.....	15
2.2 Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы.....	16
3. Концепция желаемого будущего состояния школы.....	25
3.2 Реализация Программы развития на 2024 – 2029 годы.....	28
4. Перечень мероприятий («Дорожная карта»).....	30

**1. Паспорт Программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №96»
на 2025-2029 годы**

1	Наименование Программы	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №96» на 2025-2029 годы</p> <p>«Шаг в будущее» (далее – Программа)</p>
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2029 года"; 3. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности"; 4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35); 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2029 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); 7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); 8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2029 года»; 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; 11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

		<p>31.05.2021 №287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</p> <p>13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;</p> <p>14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;</p> <p>16. Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>17. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>18. Концепция развития дополнительного образования детей до 2029 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.;</p> <p>19. Проект «Школа Минпросвещения России, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 30.06.2021 № 396»;</p> <p>20. Нацпроект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 г. № 10);</p> <p>21. Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>22. Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 N 494 (ред. от 09.06.2023) "Об утверждении государственной программы Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае";</p> <p>23. Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</p> <p>24. Устав МБОУ «СОШ №96»;</p> <p>25. Локальные акты МБОУ «СОШ №96» (далее – ОО, школа, МБОУ «СОШ №96»)</p>
3	Заказчик Программы	Управляющий совет МБОУ «СОШ №96»
4	Сведения о разработчиках Программы	Администрация МБОУ «СОШ №96»; Творческая группа педагогических работников МБОУ «СОШ №96»

5	Цель Программы	Создание единого образовательного пространства, интегрирующего ресурсы общего и дополнительного образования, для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном обществе и гражданскую идентичность.
6	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать совершенствованию качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; 2. Развить сотрудничество семьи и школы, помощи семьям в проявлении собственных образовательных и воспитательных инициатив, создания активного родительского сообщества, ориентированного на конструктивные формы участия семьи в жизни, образовании и воспитании своих детей и сотрудничество с образовательными учреждениями в этом направлении профилактических мер и методик воспитательного характера; 3. Повысить эффективность использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма, создании положительной мотивации у школьников для занятий спортом, совершенствовать физические качества через внедрение норм ВФСК «ГТО»; 4. Создать условия для функционирования хорового коллектива школы как составляющей школьной системы воспитания; 5. Развить школьную команду; 6. Создать психологически благоприятный школьный климат для обучающихся и педагогов; 7. Создать условия для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
7	Сроки и этапы реализации Программы	С 2025 года по 2029 год – 5 лет
8	Перечень реализуемых проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание 2. Воспитание. Работа с родителями 3. Здоровье 4. Творчество: Школьный хор 5. Учитель. Школьная команда 6. Школьный климат 7. Образовательная среда
9	Исполнители Программы	Администрация МОО; Педагогические работники МОО; Субъекты образовательного процесса
10	Основные целевые	Индикатор «Образовательный процесс» до 100%, включая следующие положения:

<p>показатели (индикаторы) Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение 100% обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; - повышение качества образования на всех уровнях образования до 58%; <p>Индикатор «Функционирование ВСОКО», включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, прошедших НОКО (включая ВПР, ГИА, ГВЭ) – не менее 95%. <p>Индикатор «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся» до 75%.</p> <p>Количество родителей, удовлетворенных жизнедеятельностью ОО, совместной деятельностью – до 90%;</p> <p>Участие родителей во внеурочной деятельности классов и ОО – до 50%;</p> <p>Посещаемость родительских собраний, лекториев, конференций – до 75%;</p> <p>Снижение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;</p> <p>Увеличение количества классов, задействованных в городских программах, включая туристическо-краеведческое;</p> <p>Оценка взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания - повышение с 1 до 3 баллов.</p> <p>Мониторинг состояния здоровья (прохождение плановых медицинских обследований до 70% учащихся);</p> <p>Посещение спортивных кружков и секций (до 40% учащихся с основной группой здоровья);</p> <p>Участие в спортивных конкурсах и соревнованиях до 30%;</p> <p>Выполнение нормативов ГТО до 30%.</p> <p>Повышение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием до 85%;</p> <p>Повышение доли детей, участвующих в конкурсах, олимпиадах, образовательных событиях и мероприятиях до 69%;</p> <p>Увеличение количества детских объединений в школе на 10%;</p> <p>Функционирование школьного хора.</p> <p>Повышение квалифицированного уровня у не менее 50% педагогических и руководящих кадров;</p> <p>От 3% до 4% учителей имеют ИОМ;</p> <p>Увеличение числа педагогов, принимающих участие в конкурсном движении до 10%.</p> <p>Использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» на уровне 100%.</p>
--	---

11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p>1. Достигнут показатель не ниже среднего уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» 5 магистральных направлений и 3 ключевых условий развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание - Воспитание. Работа с родителями - Здоровье. - Творчество: Школьный хор - Учитель. Школьная команда - Школьный климат - Образовательная среда <p>2. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов, в том числе не менее 50 % учителей пройдут обучение по программам повышения квалификации и в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования;</p> <p>3. Расширены возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>4. Обновлено материально-техническая база с целью создания условий для реализации Программы развития, в том числе для организации здоровьесберегающей среды, профессиональной ориентации и профессионального обучения, а также развития направления дополнительного образования;</p> <p>5. Обеспечено качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;</p> <p>6. Разработаны единые рекомендации по проведению, оцениванию, объему контрольных работ и домашнего задания в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к формированию графика проведения оценочных процедур ОО и нормами СанПин.</p> <p>7. Количество обучающихся систематически посещающих школьные творческие объединения, дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта достигнет 30% от общего количества обучающихся.</p>
12	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках подготовки отчета о самообследовании;</p> <p>Ежегодное прохождение самодиагностики (июнь, ноябрь);</p> <p>Отчет об исполнении Программы представляется на заседании Управляющего совета;</p>

**1 Информационная справка о Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №96»**

Наименование	Содержание										
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №96» (сокращённое название в соответствии с Уставом - МБОУ «СОШ №96») Дата создания ОО: 1964 год. ИНН 2225042910 Информация об учредителе ОО: комитет по образованию города Барнаула Сведения о лицензии: №234 от 18.04.2014 (срок действия – бессрочно), приложение к лицензии серия 22П01 №0002018. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 656040, Алтайский край, г. Барнаул, п. Борзовая Заимка, ул. Радужная, дом 97. Контакты: Телефон, факс 3(852)38-56-06, Адрес электронной почты sch96.barnaul-obr@mail.ru, Сайт: https://shkola96borzovayazaimka-r22.gosweb.gosuslugi.ru 										
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>1-4 классы (НОО) – 100 человек 5-9 классы (ООО) – 100 человек 10-11 классы (СОО) – 10 человек Всего обучающихся 210 человек</p> <p>Информация об обучающихся МБОУ «СОШ №96», имеющих статус ОВЗ на 2024-2025 учебный год (по состоянию на 30.11.2024г.)</p> <table border="1" data-bbox="564 1615 1326 1832"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>Количество обучающихся с ОВЗ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5-9</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>10-11</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>9 (4,3%)</td> </tr> </tbody> </table>	Классы	Количество обучающихся с ОВЗ	1-4	3	5-9	6	10-11	0	Всего	9 (4,3%)
Классы	Количество обучающихся с ОВЗ										
1-4	3										
5-9	6										
10-11	0										
Всего	9 (4,3%)										
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура управления:</p> <p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.</p>										

Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.

Права и обязанности директора Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом Учреждения.

Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей Учреждения, Совет учащихся.

В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание). Участниками Общего собрания являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами. Срок полномочий Общего собрания – бессрочно.

Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет) является руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Срок полномочий Педагогического совета - бессрочно.

Управляющий совет Учреждения (далее – Управляющий совет) является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением. Управляющий совет избирается сроком на два года в количестве 14 человек. Председатель, его заместитель и секретарь избираются на первом заседании.

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Совет родителей;
- Методический совет;
- Совет учащихся.

Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:

МБОУ «СОШ №96» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализует 5 часов внеурочной деятельности в каждом классе. Кроме того, в школе реализуются дополнительные образовательные программы естественно-научной и технологической направленности на базе Центра «Точка роста».

Материально-технические условия:

На начало 2024/2025 учебного года на балансе школы насчитывается 1 моноблок, 3 компьютера, 29 ноутбуков. В учебных целях используется 3 принтера, 4 стационарных проектора, 7 телевизоров, 1 интерактивная доска, 1 интерактивная панель, 3 магнитно-маркерных доски, 11 МФУ, цифровые лаборатории и роботы Точки роста.

В школе имеется 1 кабинет информатики. Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Все компьютеры в кабинете подключены к сети Интернет. В целях компьютерной безопасности в школе установлено дополнительное антивирусное программное обеспечение (Dr.Web Cureit) на компьютерах, где стоит программное обеспечение Windows, отработана система регулярной проверки компьютеров, что позволило существенно снизить количество вирусных атак в школьной сети. Провайдер ООО "Ростелеком" осуществляет контентную фильтрацию сервисом "SkyDNS". Скорость подключения к сети Интернет составляет до 100Мбит/с.

Полноценные рабочие места учителя, учебно-лабораторное оборудование, интерактивные доски, наборы электронных образовательных ресурсов, цифровые лаборатории, полученные школой в рамках программы модернизации, позволяют учителям организовать работу более качественно и продуктивно. Возможность использования этих образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе позволяет:

- обеспечить быструю и адресную доставку учебной информации;
- усилить мотивацию познавательной деятельности учащихся к изучению предмета;
- увеличить интенсивность учебного процесса;
- работать учащимся в индивидуальном режиме при подготовке к домашним заданиям, сообщениям, что приводит к более качественному уровню подготовки и заинтересованности учащихся.

Педагоги (100%) зарегистрированы на сайтах профессиональных сообществ: Российская электронная школа, Инфоурок, Учи.ру, uchportal.ru, videouroki.net, infourok.ru, конспекты-уроков.рф, nsportal.ru. Педагоги (100%) зарегистрированы в ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум», активно используют платформу «Сферум» для общения с коллегами и учащимися.

Наличие и состояние учебных кабинетов

Объекты материально-технической базы	Кол-во	Наличие документов по технике безопасности	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
Кабинет начальных классов	2	Да	Удовл.	да
Кабинет русского языка и	1	Да	Хор.	да

литературы				
Кабинет иностранного языка	1	Да	Удовл.	да
Кабинет математики и информатики	1	Да	Удовл.	да
Кабинет химии	1	Да	Хор.	да
Кабинет физики, географии астрономии	1	Да	Хор.	да
Кабинет биологии	1	Да	Хор.	да
Кабинет истории и обществознания	1	Да	Удовл.	да
Кабинет технологии, искусства	1	Да	Удовл.	да

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

- физкультурный зал имеется, состояние – хорошее (капитальный ремонт в 2020 г);
- школа обеспечена спортивным оборудованием, инвентарем. Его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «11» августа 2024 г. № 1.
- на территории школы в 2020 году произведено обустройство новой спортивной площадки в рамках реализации проекта поддержки местных инициатив в Алтайском крае «Предлагай – поддержим». В рамках проекта установлена современная огороженная площадка с резиновым покрытием для игры в мини футбол, волейбол, баскетбол, комплекс уличных тренажеров. В 2024 году в рамках проекта софиннсирования на территории школы оборудована детская игровая площадка (игровой комплекс, качели) размещены элементы благоустройства (урны, скамейки, велопарковка).
- состояние земельного участка, закрепленного за организацией - удовлетворительное в 2021 году часть территории ОУ заасфальтирована: общая площадь участка – 8677 м2, адрес: г. Барнаул, ул. Радужная, 97, здание школы – 1240,7 м2.

Сведения о режиме	Режим работы МБОУ «СОШ №96» Учебный процесс в МБОУ «СОШ №96» регламентирован следующими
-------------------	---

деятельности	<p>документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарный учебный график на учебный год (сформирован в соответствии с федеральным учебным графиком); - учебные планы (сформированы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО); - расписание уроков, занятий внеурочной деятельности; объединений дополнительного образования. <p>В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет 34 недели (в первых классах – 33 недели).</p> <p>Образовательный процесс в школе организуется в 1 смену.</p> <p>Продолжительность урока - 40 минут; максимальный объем учебной нагрузки в 1- 11 классах определен из расчета пятидневной учебной недели.</p>																										
Сведения о работниках ОО	<p>В школе выстроена система работы с педагогами, в том числе работа наставников с молодыми педагогами, способствующая профессиональному росту, постоянному самосовершенствованию молодых специалистов.</p> <p>Общая численность педагогических работников на конец 2024 года составила 25 человек.</p> <p>Из них:</p> <table border="1" data-bbox="443 996 1233 1476"> <tr><td>Учителя</td><td>21</td></tr> <tr><td>Педагог - библиотекарь</td><td>1</td></tr> <tr><td>Соц. педагог</td><td>1</td></tr> <tr><td>Учитель - дефектолог</td><td>0</td></tr> <tr><td>Учитель - логопед</td><td>0</td></tr> <tr><td>Педагог - психолог</td><td>1</td></tr> <tr><td>Директор, заместитель</td><td>2</td></tr> <tr><td colspan="2">Структурное подразделение «Точка роста»:</td></tr> <tr><td>Руководитель</td><td>1</td></tr> <tr><td>Педагог-организатор</td><td>1</td></tr> <tr><td>Педагог дополнительного образования</td><td>3</td></tr> </table> <p>Из них:</p> <p>имеют высшее образование – 22 чел. (88%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют квалификационную категорию – 21 чел. (84 %); - высшую – 8 (32%), первую – 9 (36%); - имеют педагогический стаж до 5 лет – 5 (20%); - имеют педагогический стаж свыше 30 лет – 6 (24%); - в возрасте до 30 лет – 5 (20%); - в возрасте от 55 лет - 6 (24 %). <p>3 педагогический работник имеют ведомственные награды.</p> <p>Из них:</p> <table border="1" data-bbox="432 1899 1310 1989"> <tr><td>Почетная грамота Минобрнауки РФ</td><td>1</td></tr> <tr><td>Почетная грамота Министерства просвещения РФ</td><td>2</td></tr> </table>	Учителя	21	Педагог - библиотекарь	1	Соц. педагог	1	Учитель - дефектолог	0	Учитель - логопед	0	Педагог - психолог	1	Директор, заместитель	2	Структурное подразделение «Точка роста»:		Руководитель	1	Педагог-организатор	1	Педагог дополнительного образования	3	Почетная грамота Минобрнауки РФ	1	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2
Учителя	21																										
Педагог - библиотекарь	1																										
Соц. педагог	1																										
Учитель - дефектолог	0																										
Учитель - логопед	0																										
Педагог - психолог	1																										
Директор, заместитель	2																										
Структурное подразделение «Точка роста»:																											
Руководитель	1																										
Педагог-организатор	1																										
Педагог дополнительного образования	3																										
Почетная грамота Минобрнауки РФ	1																										
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2																										
Краткая характеристика	МБОУ «СОШ №96» расположена в поселке Борзовая Заимка (Центральный район города Барнаула). Микрорайон школы: п. Борзовая																										

<p>окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Заимка</p> <p>Поселок расположен в лесном массиве, вытянут вдоль реки. Расстояние до школы с конечных точек поселка более 3-х км, что вызвало необходимость использования школьного автобуса для доставки учащихся к месту обучения.</p> <p>На территории поселка расположено два объекта социальной инфраструктуры: МБДОУ «Детский сад №208» и МУК «Дом культуры пос. Борзовая Заимка».</p> <p>Расстояние от поселка до города Барнаула - 15 км., общественный транспорт - маршрутный автобус №2. Школа имеет плохую транспортную доступность, что мешает учащимся посещать учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, участвовать в социальной жизни города.</p> <p>МБОУ «СОШ №96» заключены договоры о взаимодействии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ «Детский сад №208», преемственность; - МУК «Дом культуры пос. Борзовая Заимка», реализация в сетевой форме образовательных программ внеурочной деятельности; - МБУДО «Центр детского творчества №2» города Барнаула, реализация в сетевой форме программ дополнительного образования; - ФГБОУ ВО Алтайский государственный педагогический университет, работа по организации деятельности психолого-педагогических классов на базе МБОУ «СОШ №96»; - ФГБОУ ВО Алтайский государственный университет, работа по организации деятельности Центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ №96».
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Достижения школы (за 3 года):</p> <p>2022 Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту - 2 место в личном зачете;</p> <p>2022 Районная военно-спортивная эстафета «Зарница» – 1 общекомандное место;</p> <p>2022 Конкурс стихотворений и сочинений, посвященных 76-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945г. среди общеобразовательных учреждений Центрального района г.Барнаула – публикация в сборнике;</p> <p>2022 Конкурс «А ну-ка, парни!» среди учащихся общеобразовательных учреждений Центрального района – 1 общекомандное место;</p> <p>2023 Краевой конкурс исследовательских работ «Экологическое исследование» – 2 место;</p> <p>2023 Региональная конференция «На пути к науке» – 2 место;</p> <p>2023 Городской конкурс «А ну-ка, девушки!» – 1 место;</p> <p>2023 Спортивно-развлекательный конкурс «Спортивные надежды Барнаула» в честь 293-летия Барнаула – 2 место;</p> <p>2023 Торжественная церемония открытия Почетной вахты памяти на Посту №1 Мемориала Славы города Барнаула - Благодарность за высокий</p>

	<p>уровень несения караульной службы на Посту №1;</p> <p>2024 Краевая квест-игра «Знанием объединимся» - 2 место;</p> <p>2024 Городская квест-игра «Знатоки» - 2 место;</p> <p>2024 Муниципальный этап национального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 4 место;</p> <p>Работа школы отмечена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Благодарственное письмо Избирательной комиссии Алтайского края, 2024; - Благодарственное письмо за организацию площадки Международной просветительской акции «Тотальный диктант», 2023, 2024; - Благодарственное письмо за организацию Районного этапа среди учащихся общеобразовательных организаций города Барнаула «Научись спасать жизнь!», 2023; - Благодарственное письмо Алтайского государственного педагогического университета за участие в Акции «Художественные книги для детей Таджикистана», 2023;
--	---

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

2.1 Анализ реализации Программы развития за предшествующий период

Программа развития школы «ШКОЛА ДЛЯ ЖИЗНИ» (2023-2027 гг.) (далее Программа) являлась основным стратегическим документом, определявшим развитие образовательной системы МБОУ «СОШ № 96» за прошедшие 2 года.

Цель Программы: Развитие личностного потенциала учащихся, через сотрудничество и успешную адаптацию в социуме.

За прошедшие 2 года деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач, определенных Программой развития школы:

1. Обеспечение условий для внедрения и реализации Федерального государственного стандарта;
2. Способствовать повышению качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счет обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования;
3. Способствовать формированию у школьников всех возрастов понимания значимости здоровья для достижения гармонии в своем развитии.
4. Разработка и внедрение механизма информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы через повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.
5. Создание условий для инклюзивного образования детей с разными возможностями в условия общеобразовательной организации.

Самодиагностика - ноябрь 2023

Скачать отчет

10.11.2023

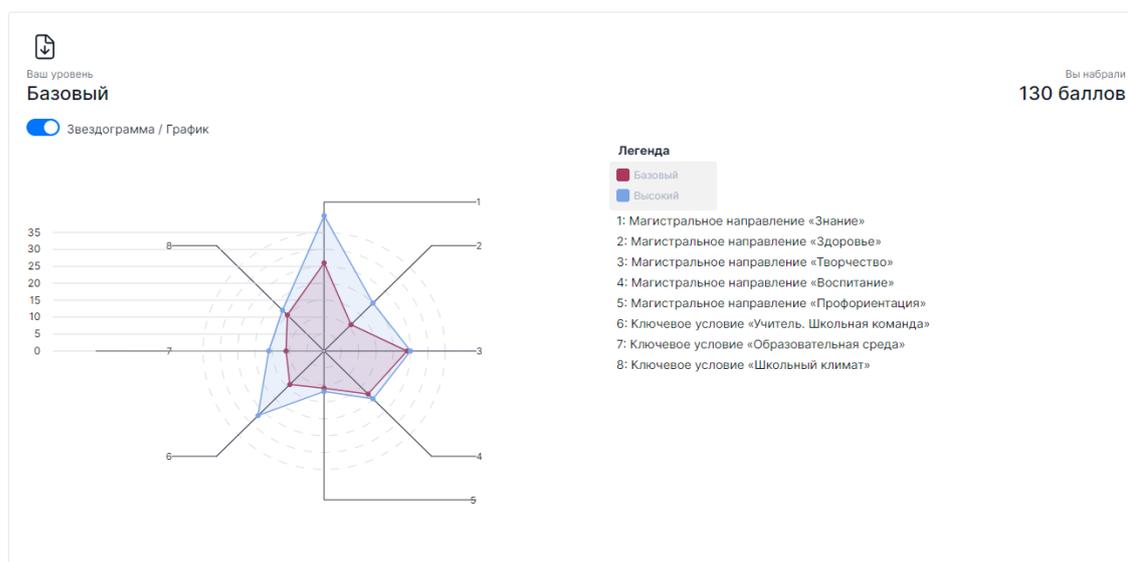


Рисунок 1 - Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

2.2 Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы

Промежуточные результаты реализации Программы развития школы на период 2022-2027 годы размещены на официальном сайте школе <https://shkola96borzovayazaimka-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>. Анализ промежуточных результатов позволил показать по восьми магистральным направлениям реализации проекта «Школы Минпросвещения России» базовый и средний уровни. Разработка новой Программы развития школы на период с 2025 по 2029 годы основывалась на результатах самодиагностики, выявленных дефицитах по магистральным направлениям проекта

Государственная политика формирования единого образовательного пространства ставит задачу обеспечения достижения обновленных образовательных результатов (по ФГОС и ФОП) каждым обучающимся. В связи с этим особенно важно учитывать мнения родителей и учеников при формировании новой программы, чтобы обеспечить максимальное соответствие запросам образовательной среды. Планируется внедрить новые методические подходы и технологии, позволяющие повысить качество образования и активизировать участие обучающихся в образовательном процессе.

SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОО	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательное пространство школы охватывает детей с 7 летнего возраста до 18 лет, структурных подразделений нет; - наличие у большинства педагогических работников образования по направлению деятельности, достаточного опыта; - тесный контакт и постоянная работа с родителями детей; - взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения – ориентация на высокое качество услуг и повышенное внимание к обучающимся; - привлечение родительского общественного контроля за организацией горячего питания. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; - профессиональное выгорание; - непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста; - увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста; - большая учебная нагрузка у большинства педагогических работников.

1. ЗНАНИЕ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие спектра предоставления образовательных программ по всемнаправлениям; - создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; - школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов и школ с низкими образовательными результатами. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям; - не реализуется углубленное изучение отдельных предметов (на уровне начального и основного общего образования); - отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов; - наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании; - отсутствие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования - отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление модели ВСОКО 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - много асоциальных семей, семей с низким уровнем образования родителей, увеличениедетей с неродным русским языком.
2. ВОСПИТАНИЕ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие представительств детских и молодежных общественных объединений; - организация летних тематических смен в пришкольном лагере; - патриотическое воспитание; - использование ресурсов школьного музея, школьных медиаресурсов; - активное участие обучающихся в волонтерском движении; - наличие школьного самоуправления. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность школьного самоуправления - совета старшеклассников; - формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения; - не реализуются программы краеведения и школьного туризма.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей; - привлечение социальных партнеров в реализации программ краеведения и школьного туризма; 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негативное воздействие социума; - негативное влияние некоторых сайтов; - сложная политическая ситуация.
3. ЗДОРОВЬЕ	
Сильные стороны:	Слабые стороны:

<ul style="list-style-type: none"> - реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания; - организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании; - участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; - наличие спортивного клуба. 	<p>– низкий уровень вовлеченности обучающихся к сдаче норм ГТО</p>
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация программы подготовки к сдаче норм ГТО; - вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей обучающихся. 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью; - в свободное время многие учащиеся предпочитают сидеть за мобильными телефонами.
4. ТВОРЧЕСТВО	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и конференциях; - наличие школьного музея; - наличие школьного медиацентра; - наличие школьного театра. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие школьного хора.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сетевое взаимодействие дополнительного образования с музеями, организациями дополнительного образования 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие интереса у обучающихся.
5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно проводятся классные часы профориентационной направленности в рамках курса «Россия – мои горизонты», тематические экскурсии для обучающихся 1-11 классов. - реализация профориентационного минимума на основном уровне; - реализация программы психолого-педагогического класса; 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; - возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей. 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаток кадров, большая учебная нагрузка у педагогов.
6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра взаимодействие с профсоюзом; - участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном и региональном уровне. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне; - профессиональное выгорание.

<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»; - стимулирование педагогических работников. 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимого опыта у части педагогов в инновационной, проектной деятельности; - наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу.
7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие отдельного кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда - наличие тематических зон; - профилактика девиантного поведения обучающихся. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие узких специалистов психолого-педагогической службы (учитель-логопед, учитель-дефектолог); - наличие отказа участия в психолого-педагогическом тестировании; - формальный подход к профилактике травли в образовательной среде.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями для привлечения узких специалистов ППС 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений.
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование PR-технологий (освещение деятельности образовательной организации в соцсетях, на сайте ОО, СМИ); - доступ организован к сети Интернет организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, с использованием ЕСПД, скорость не менее 50 Мбит/с. - 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа», «Сферум». 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимого опыта у части педагогов в инновационной деятельности; - отсутствие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа» 	<p>Угрозы:</p> <p>Отсутствие финансирования</p>

Анализ SWOT-матрицы позволяет сделать несколько выводов:

- специфика педагогического коллектива позволяет, в целом, планировать и реализовывать инновационные изменения, но, однако, для их внедрения необходимо вести научно-методическую работу среди педагогических работников и информационно - разъяснительную работу среди родителей, социальных партнеров школы;
- основные усилия должны быть сконцентрированы на применение инновационных технологий в образовательной деятельности;
- большее внимание следует уделять повышению квалификации и

переподготовки педагогических кадров, формированию управленческих компетенций сотрудников;

- ближайшая социальная среда ОО готова принять перемены, происходящие в ней.

Таким образом, при реализации программы развития школы могут возникнуть следующие проблемы:

- Социальные:

- 1) проблема личностного и профессионального самоопределения детей;
- 2) замещение традиционного общения сетевым, интернет-зависимость, кибербуллинг;
- 3) неоднородность условий семейного воспитания;
- 4) низкая мотивация к обучению, самообразованию, саморазвитию;
- 5) учащение случаев социально опасного поведения;
- 6) неоднородность организации досуга во внеурочное время.

- Профессиональные:

- 1) Увеличение непедагогической нагрузки учителей, как следствие - эмоциональное выгорание педагога;
- 2) отсутствие финансирования на оформление зон отдыха.

Таким образом, самодиагностика позволила сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

По результатам самодиагностики определено состояние ОО как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (общее количество не менее 140 баллов), с учетом достижения не менее 50% по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию среднего уровня. Исходя из аналитических материалов по итогам самодиагностики общеобразовательных материалов, наша школа определена в школы базового уровня (130 б.). И хотя, балльные показатели с 123 – 173 соответствуют среднему уровню, МБОУ «СОШ №96» отнесена к базовому, так как не по всем магистральным направлениям и ключевым условиям набрано 50% баллов.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
--------	---------------------	---------------------------

<p>1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.</p>	<p>1. Создание эффективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>2. Разработка инструментария для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизма его использования.</p> <p>3. Реализация программы повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе методических объединений по вопросам качества образования, инклюзивного образования. Увеличение доли педагогических работников, реализующих передовые практики в инклюзивном образовании.</p> <p>4. Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших образовательный результат ниже возможного.</p> <p>5. Повышение объективности образовательных результатов обучающихся.</p> <p>6. Повышение доли обучающихся призеров и победителей олимпиад, НПК, интеллектуальных и творческих конкурсов.</p>	<p>1. Критерий «Образовательный процесс» (достигнут на 90,91%) до 100%.</p> <p>2. Критерии «Функционирование объективной внутренней»</p> <p>3. Критерии «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся» (достигнут на 70,00 %) до 75%</p>
<p>2. Непрерывное совершенствование условий для развития сотрудничества семей в школе, помощи семьям в проявлении собственных образовательных и воспитательных инициатив, создания активного родительского сообщества, ориентированного на</p>	<p>1. Увеличение числа воспитательных мероприятий, проведенных совместно с родителями обучающихся школы: спортивных, творческих, туристических, профориентационных, профилактических.</p> <p>2. Активизируется деятельность родительской общественности в процессы воспитания и профориентации обучающихся.</p> <p>3. Формирование актива родителей, обладающих необходимыми компетенциями в</p>	<p>1. Количество родителей, удовлетворенных жизнедеятельностью ОО, совместной деятельностью – с 80% до 90%</p> <p>2. Участие родителей во внеурочной деятельности классов и ОО – с 30% до 50%</p> <p>3. Посещаемость родительских собраний, лекториев, конференций –</p>

<p>конструктивные формы участия семьи в жизни, образовании и воспитании своих детей и сотрудничество с образовательными учреждениями в этом направлении профилактических мер и методик воспитательного характера.</p>	<p>образовании и воспитании детей. 4. Увеличение числа социальных партнеров, задействованных в мероприятиях и городских программах туристическо-краеведческого направления. 5. Развитие информационного сопровождения родительского сообщества и распространение идей и методик работы в интернет-среде.</p>	<p>с 65%до 75% 4. Снижение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете 5. Увеличение количества классов, задействованных в городских программах, включая туристическо-краеведческое 6. Оценка взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания – повышение с 2 до 3 баллов</p>
<p>6. Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма, создав положительную мотивацию у школьников для занятий спортом, совершенствовать физические качества через внедрение норм ВФСК «ГТО».</p>	<p>1. Привлечение детей и подростков, отнесённых к основной группе здоровья к сдаче нормативов ВФСК «ГТО» через повышение мотивации школьников к занятиям физической культурой и спортом и создание для этого благоприятных условий. 2. Увеличение количества учащихся, приступивших к сдаче норм ГТО. 3. 100 % охват учащихся спортивно–массовой работой; увеличение количества детей (до 20%), занимающихся в ШСК, спортивных кружках и секциях. 4. Привлечение для подготовки обучающихся и активное участие по внедрению комплекса ГТО педагогов, родителей, специалистов учреждений физической культуры и спорта. 5. 100% информированность учащихся о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду</p>	<p>1. Участие и победы в спортивных конкурсах и соревнованиях различных уровней, сдаче нормативов ГТО. 2. Повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни, физической культуре и спорту. 3. Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.</p>

	<p>и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</p> <p>6. Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>7. Привлечение учителей и родителей к сдаче нормативов ГТО.</p>	
<p>8. Создать условия для функционирования хорового коллектива школы как составляющей школьной системы дополнительного образования.</p>	<p>1. Разработана программа обучения.</p> <p>2. Создано школьное творческое объединение.</p> <p>3. Создана система изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей.</p> <p>4. Созданы условия для реализации программы.</p> <p>5. Созданы условия для функционирования школьного творческого объединения.</p> <p>6. Созданы условия для работы школьного хора и участия в концертных и конкурсных мероприятиях.</p>	<p>1. Повысится доля детей участвующих в конкурсах, олимпиадах, образовательных событиях и мероприятиях.</p> <p>2. Повысится количество детских объединений в школе.</p> <p>3. Функционирование школьного хора.</p>
<p>9. Развитие школьной команды. Участие педагогов в конкурсном движении.</p>	<p>1. Созданы условия для системы методического сопровождения педагогических кадров.</p> <p>2. Созданы условия для повышения квалификации педагогического коллектива школы.</p> <p>3. Созданы условия для участия педагогов в конкурсах профмастерства</p>	<p>1. Повышение квалификационного уровня у не менее 50% педагогических и руководящих кадров.</p> <p>2. От 3% до 4% учителей имеют ИОМ.</p> <p>3. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</p>
<p>10. Создание психологически благоприятного школьного климата для обучающихся и педагогов.</p>	<p>1. Улучшение психологического климата в школе.</p> <p>2. Дополнительная занятость обучающихся, внеклассная и внеурочная творческая деятельность</p>	<p>1. Создание полноценной психолого-педагогической службы школы.</p> <p>2. Формирование психологически</p>

		благоприятного школьного пространства для обучающихся.
11. Создание условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	1. Созданы условия для использования педагогическими работниками и в управленческом процессе образовательной организации функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций, размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).	1. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования, Информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» 100% педагогов и обучающихся.

3. Концепция желаемого будущего состояния школы

Образовательные запросы общества, самих обучающихся и их родителей требуют от школы обеспечить полноценное развитие личности обучающегося, приобретение им востребованных в общественно-полезной деятельности знаний и способностей. Планируемое развитие школы должно быть двусторонним процессом, обеспечивающим, наряду с образованием и воспитанием обучающихся, непрерывное повышение квалификации ведущих данную деятельность педагогов. Наша школа предполагает смешанный контингент обучающихся, где учатся дети одаренные и нормотипичные, а также нуждающиеся в сопровождении специалистов (логопедов, дефектологов, социальных педагогов, педагогов-психологов) «Шаг в будущее» определяется нами как место, где уделяется внимание каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

Программа развития МБОУ «СОШ №96» разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач. Для понимания текущего состояния Школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора, а также SWOT-анализ МБОУ «СОШ №96». Основные ориентиры развития МБОУ «СОШ №96» на предстоящий период:

- создание единого образовательного пространства и равных условий для наиболее полного развития личности каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов.
- создание условий для устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработка и реализация инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями обновленных стандартов ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ФООП ООО, а также ФАООП для обучающихся с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями);

- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидирование усилий всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы развития;

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников, а также дорожная карта проекта «Школа Минпросвещения России». Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МБОУ «СОШ №96» по направлениям является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Цель Программы развития:

- Создание единого образовательного пространства, интегрирующего ресурсы общего и дополнительного образования, для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном обществе и гражданскую идентичность.

Стратегическое видение - «Школа равных возможностей». В перспективе реализации предлагаемой Программы развития, Школа видится образовательным учреждением, в котором созданы условия для развития потенциальных возможностей личности каждого ребенка и педагога.

Мы стремимся к созданию такой культурно-образовательной среды в Школе и за ее пределами, которая позволит обеспечить позитивную адаптацию, социализацию и интеграцию каждого ребенка в систему социальных отношений. Миссия «Шаг в будущее» состоит в обеспечении интересов обучающихся и интересов общества, реализации функции мобильности, что предусматривает:

– получение основного общего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;

– содействие обучающемуся в адаптации к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворению образовательных потребностей обучающихся, родителей, поселка.

Задачи Программы развития:

- Способствовать совершенствованию качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;

- Развить сотрудничество семьи и школы, помощи семьям в проявлении собственных образовательных и воспитательных инициатив, создания активного родительского сообщества, ориентированного на конструктивные формы участия семьи в жизни, образовании и воспитании своих детей и сотрудничество с образовательными учреждениями в этом направлении профилактических мер и методик воспитательного характера;

- Повысить эффективность использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма, создании положительной мотивации у школьников для занятий спортом, совершенствовать физические качества через внедрение норм ВФСК «ГТО»;

- Создать условия для функционирования хорового коллектива школы как составляющей школьной системы воспитания;

- Развить школьную команду;

- Создать психологически благоприятный школьный климат для обучающихся и педагогов;

- Создать условия для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

3.2 Реализация Программы развития на 2024 – 2029 годы

Таблица 6 – Механизмы реализации программы

Наименование блоков	Наименование ресурсов	Наличие (по факту) количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения /приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно правовое обеспечение реализации Программы развития	Нормативно-правовой ресурс реализации Программы развития составляют: Законодательство РФ, региональный и муниципальные НПА, внутри школьная система нормативных актов	Разработка и утверждение локальных актов, необходимых для организации ведущих процессов и процедур в отношениях между участниками образовательного процесса	Законодательство РФ, региональные и муниципальные НПА, внутри школьная система нормативных актов
Материально-техническое обеспечение	Здание: г.Барнаул, п. Борзовая заимка, ул. Радужная, 97 (кирпичное, 1 этаж) учебные кабинеты, помещения, спортивная площадка, комплекс уличных тренажеров	Учебно-вспомогательные кабинеты – 61 кв.м.; Учебные кабинеты, включая спортивный зал – 645,6 кв.м.; (12 оборудованных учебных кабинета для преподавания предметов всех образовательных областей), библиотека, кабинеты психолого-логопедической службы – 2; школьная столовая на 48 посадочных места)	Требуется комплексный капитальный ремонт здания и его цоколя, капитальный ремонт кабинетов №4, №5, №11, библиотеки. Необходима установка системы оповещения и управления эвакуацией. Приобретение оборудования для кабинетов трудов (технологии). Обновление школьной мебели	Муниципальный бюджет
Кадровые ресурсы	Квалифицированный коллектив специалистов	Общее количество работников – 25 человек, из них учителя – 21, иные педагогические работники – 4. Высшее образование имеют – 22 человека.	В МБОУ «СОШ №96» требуются: Учитель математики (1); Учитель русского языка и литературы (1); Учитель-логопед (1);	Выпускники АлтГПУ, Участие в ярмарках вакансий

		Среднее специальное – 3. Высшая квалификационная категория – 8, Первая квалификационная категория – 9, Соответствуют занимаемой должности – 4. Стаж работы: до 5 лет – 5 человек; от 5 до 30 лет – 10 человек; свыше 30 лет – 6 человек.	Учитель-дефектолог (1).	
Финансовые ресурсы	Бюджетные средства, гранты			Муниципальный бюджет, гранты

4. Перечень мероприятий («Дорожная карта»)

I этап - подготовительный

№п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Анализ состояния учебно-воспитательного процесса, необходимого для решения задач и определения условий реализации Программы развития школы.	До 01.10.2024	Рабочая группа по разработке Программы развития
2.	Информационно – просветительская работа среди педагогической и родительской общественности.	До 01.11.2024	Администрация
3.	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение Программы развития	До 01.01.2025	Администрация
4.	Разработка и утверждение плана методической работы, обеспечивающей реализацию магистральных направлений и создания ключевых условий реализации Программы развития	До 01.09.2024	Руководители МО

II этап – реализация

Целевой проект (подпрограмма) «Знание»

№п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none">- Проведение мониторинга реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках организации единого образовательного пространства (справки);- Посещение уроков в рамках контроля реализации образовательных программ на всех уровнях образования;- Составление годового плана контрольных работ;- Мониторинг объема домашнего задания на всех уровнях образования в рамках организации единого образовательного пространства.	Август - сентябрь 2025-2029	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2.	Педагогический совет «5 шагов к повышению качества образования»	Август 2025	Заместитель директора по УВР
3.	Заседание ШМО «Повышение уровня профессиональных компетенций педагога»	Сентябрь 2026	Руководители ШМО
4.	Экспертиза программ внеурочной деятельности на соответствие требованиям создания единого образовательного пространства	Август 2025	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

5.	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности: - «Функциональная грамотность» 1-4 класс - «Функциональная грамотность (математическая) 5-11 класс - «Функциональная грамотность (читательская) 5-11 класс - «Функциональная грамотность (естественнонаучная) 5-11 класс - «Готовлюсь к школьной олимпиаде» - «Основы педагогики и психологии» (10-11 класс)	2025-2029	Заместитель директора УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
6.	Внесение изменений в «Положение о внутренней системе оценки качества образования» с учетом задач проекта «Школа Минпросвещения»	Август 2025	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
7.	Разработка «Положение об учете и системе оценивания образовательных достижений обучающихся»	Август 2026	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

Целевой проект (подпрограмма) «Воспитание»

№п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	- Классные родительские собрания по патриотическому воспитанию «Патриотизм в системе семейного воспитания» - Школа ответственного родителя «Профилактика правонарушений несовершеннолетними» - Школа ответственного родителя «Противодействие экстремизму, сепаратизму» - Конкурс исследовательских работ учащихся по краеведению	Ежегодно	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2.	- Классные собрания «Всероссийская олимпиада школьников – будущее моего ребенка»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3.	- Работа совет профилактики и ППК школы. - Работа с детьми «группы риска» социального педагога, педагога психолога, классных руководителей	В течение года	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию

Целевой проект (подпрограмма) «Здоровье»

№п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Анкетирование обучающихся «Что ты знаешь о ГТО?»	Сентябрь, январь каждого учебного	Советник директора по воспитанию

		года	
2.	Оформление в школе информационного стенда «Сдаем нормы ГТО»; Размещение информации о ходе реализации внедрения ВФСК «ГТО» на сайте школы, социальных сетях, стенде ГТО	Сентябрь каждого учебного года	Советник директора по воспитанию
3.	Разработка и реализация годового плана работы ШСК «Лидер»	В течение учебного года	Руководитель ШСК «Лидер»
4.	Участие в городских соревнованиях по различным видам спорта, в ВсОШ и др. спортивных конкурсах (в соответствии с планом)	В течение учебного года	Учитель физической культуры
5.	Военно-спортивные игры для учащихся 10 класса	Ежегодно	Учитель физической культуры
6.	Мастер-классы «Делай как Я» для учащихся 1-7 классов по различным видам нормативов ГТО (на гибкость, силовые качества на скорость и выносливость)	Ноябрь каждого учебного года	Учитель физической культуры
7.	Сдача нормативов «ГТО» учащимися и учителями школы, родителями учащихся.	В течение учебного года	Учитель физической культуры
8.	Составление отчета об итогах реализации программы внедрения ВФСК «ГТО»	Июнь каждого учебного года	Советник директора по воспитанию
9.	<ul style="list-style-type: none"> – Школа ответственного родителя «Спорт в жизни ребенка» – Спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья» – «Веселые старты» – «День здоровья» (общешкольное мероприятие, с привлечением социальных партнеров) – Соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!» 	Ежегодно	Советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель ШСК, учитель физической культуры

Целевой проект (подпрограмма) «Творчество (художественная направленность)»

№п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Реализация программы дополнительного образования «Хоровое пение» в рамках сетевого взаимодействия с ДК пос. Борзовая Заимка	С сентября 2025	Советник директора по воспитанию
2.	Педагогический совет «Реализация Плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год»	Август 2026	Заместитель директора по УВР
3.	Разработка локального акта «Школьный хор МБОУ «СОШ №96»	Август 2026	Заместитель директора по УВР

4.	Внедрение программы внеурочной деятельности «Хор» в 5-9 классах	С сентября 2026	Заместитель директора по УВР
5.	Общешкольный конкурс «Битва хоров»	февраль 2026, 2027, 2028, 2029	Советник директора по воспитанию
6.	Участие школьного хора в общешкольных и поселковых мероприятиях, концертах	2026/ 2027, 2027/ 2028, 2028/2029 учебные годы	Советник директора по воспитанию
7.	Участие в районных и муниципальных конкурсах школьных хоров	2026/ 2027, 2027/ 2028, 2028/2029 учебные годы	Советник директора по воспитанию

Целевой проект (подпрограмма) «Организация профориентационной работы (далее – ПР) в школе»

№п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Педагогический совет «Планирование ПР на предстоящий учебный год»	Ежегодно в августе	Заместитель директора по УВР
2.	Издание приказа о назначении ответственного за ПР и утверждение плана ПР на учебный год	Ежегодно в августе	Заместитель директора по УВР
3.	Обновление нормативно-правовой базы ПР (при необходимости)	В течение года	Заместитель директора по УВР
4.	Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам профориентационного проекта «Билет в будущее»	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
5.	Проведение профориентационного тестирования для учащихся 8-11 классов	В течение года	Педагог-психолог
6.	Реализация проекта психолого-педагогических классов в рамках сетевого взаимодействия	2025/2026, 2026/ 2027, 2027/ 2028, 2028/2029 учебные годы	Директор, заместитель директора по УВР
7.	Реализация единой модели профориентации (Профминимума) на базовом уровне (6-11 классы, охват 100%):	2025/2026,	Заместитель директора по УВР, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение занятий курса «Россия – мои горизонты» (6-11 классы, 34 часа); - проведение профориентационных уроков по предметам (не менее 4); - проведение родительских собраний (не менее 2) - участие в проектах «Билет в будущее», «ПроекторияЯ» - участие в ярмарках вакансий, Днях открытых дверей - классные часы с привлечением родительской общественности «Моя профессия – лучшая!» 	2026/ 2027, 2027/ 2028, 2028/2029 учебные годы	
8.	Проведение творческих конкурсов, трудовых акций и мероприятий по профориентационной тематике	2025/2026, 2026/ 2027, 2027/ 2028, 2028/2029 учебные годы	Заместитель директора по УВР, классные руководители
9.	Расширение круга социальных партнеров, заключение соглашений по совместной реализации ПР	Постоянно	Директор
10.	Мониторинг реализации ПР	Один раз в полугодие	Заместитель директора по УВР
11.	Привлечение родителей к участию в профориентационных событиях	Не реже двух раз в год	Заместитель директора по УВР
12.	Участие учащихся в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалитет»	2026/ 2027, 2027/ 2028, 2028/2029 учебные годы	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию

Целевой проект (подпрограмма) «Учитель. Школьная команда»

№п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Прохождение курсов повышения квалификации управленческой командой школы	1 раз в 3 года	Заместитель директора по УВР
2.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими сотрудниками школы	1 раз в 3 года и в случае необходимости	Заместитель директора по УВР
3.	Проведение мониторинга своевременного прохождения повышения квалификации работниками школы, составление перспективного плана аттестации педагогов школы, план повышения квалификации педагогических и руководящих работников (включая курсы по подготовке обучающихся к ГИА и организации получения образования)	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

	обучающимися с ОВЗ и инвалидами)		
4.	Обеспечение прохождения диагностики для разработки индивидуальных образовательных маршрутов	2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 учебные годы	Заместитель директора по УВР
5.	Разработка и реализация плана «Наставничества». Информационно - разъяснительная работа по внедрению квалификационной категории «педагог-наставник»	2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 учебные годы	Директор, Заместитель директора по УВР
6.	Разработка системы поощрения для педагогических работников, участников конкурсов педагогического мастерства (локальные акты, коллективный договор)	2025 год	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
7.	Участие сотрудников школы в конкурсах профессионального мастерства	2026/ 2027, 2027/ 2028, 2028/2029 учебные годы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
8.	Обеспечить прохождение диагностики для разработки индивидуальных образовательных маршрутов	2025-2026, 2026-2027, 2027-2028 учебные годы	Заместитель директора по УВР

Целевой проект (подпрограмма) «Школьный климат»

№п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Создание и наполнение раздела на сайте ОО, посвященного работе с детьми ОВЗ и инвалидами	Сентябрь 2025	Ответственный за сайт
2.	Наполнение центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Сентябрь 2026	Директор
3.	Создание в кабинете педагога- психолога оборудованных зон помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно- развивающей работы	Сентябрь 2027	Директор
4.	Создание в кабинете истории оборудованных зон для работы школьного музея (материально-техническое оснащение)	Сентябрь 2026	Директор

5.	Создание в кабинете английского языка оборудованных зон для работы школьного медиацентра (материально-техническое оснащение)	Сентябрь 2026	Директор
----	--	---------------	----------

Целевой проект (подпрограмма) «Образовательная среда»

№п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Создание и наполнение раздела «ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» на сайте ОО	Январь 2025	
2.	Проведение разъяснительной работы для педагогов школы, учащихся и родителей (родительские собрания, работа в мессенджерах)	Январь 2025	
3.	Подключение (регистрация) педагогических работников, обучающихся, родителей к ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»	Октябрь 2025	
4.	Проведение обучения для педагогов, учащихся и родителей по использованию модуля «Библиотека» ФГИС «Моя школа».	Октябрь 2025	
5.	Контроль авторизованных пользователей ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»	Ежегодно	
6.	Контроль перевода родительских чатов в ИКОП «Сферум»	Ежегодно	
7.	Сбор обратной связи, консультирование, проведение разъяснительной работы по использованию ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»	Ежегодно	

Рефлексия

№п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Определение ключевых показателей успеха	Январь 2025 г.	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Сбор первичных данных реализации Программы развития	Декабрь 2025	Директор, заместитель директора по УВР
3.	Внедрение новых инициатив и подходов к реализации Программы	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
4.	Промежуточная оценка результатов	Июнь 2027 г.	Директор, заместитель директора по УВР
5.	Подведение итогов результата реализации программы на семинарах и конференциях, тиражировании накопленного опыта.	Август 2029 г.	Заместитель директора по УВР
6.	Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы школы, подготовка новой Программы развития школы.	Декабрь 2029 г.	Заместитель директора по УВР