

**Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №96»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 10
от «25» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №96»

Т.А. Тишелович
Приказ № 91 от «25» августа 2023г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
образовательная область - филология
среднего общего образования
для общеобразовательного 11 класса
на 2023 – 2024 учебный год**

Разработчик:
Пушкарева Е.Г., учитель русского
языка и литературы

Барнаул 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. №273 - ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. №1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования";
- Авторской рабочей программы по учебному предмету "Русский язык" 10-11 классы, авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина.
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ "СОШ №96".

Место предмета Русский язык в учебном плане: Федеральный базисный (образовательный) учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации (вариант1) предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на базовом уровне и составлена из расчёта 1 час в неделю (11 класс - 34 часа).

Цель курса - повторение, обобщение. систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Программа охватывает все разделы русского языка; основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации.

Теоретические сведения носят системный, обобщающий характер. их объем и особенности подчинены формированию конкретных практических навыков - орфографических, пунктуационных, стилистических. т.е. в первую очередь навыков правильного письма, а также навыков анализа. систематизации информации.

Цели обучения:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящемуся к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Задачи:

- овладение всеми видами языкового анализа: фонетического. морфемного. словообразовательного, морфологического, синтаксического. пунктуационного и орфографического;

- овладение культурой речи;

- овладение умениями и навыками нормативного использования языковых средств;

- овладение анализом текстов разных жанров и стилей;

- расширение лингвистического кругозора;

- подготовка к Единому государственному экзамену

Содержание курса:

1. Синтаксис и пунктуация

Словосочетание

Предложение

Простое предложение

Сложное предложение

Предложения с чужой речью

Употребление знаков препинания

2. Культура речи

3. Стилистика

4. Из истории русского языкознания

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Из них:	
			Теория	Практика
1	Синтаксис и пунктуация	25	17	8
2	Культура речи	4	3	1
3	Стилистика	4	3	1
4	Из истории русского языкознания	1	1	

Календарно - тематическое планирование, 11 класс

Сроки изучения	№ п/п	Наименование тем, уроков	Из них:		Примечания
			Контрольные работы	Творческие работы	
	1	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Пунктуационный анализ. Словосочетание.			
	2	Понятие о предложении. Классификация предложений .Простое предложение			
	3	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные			Урок обобщения полученных знаний
	4	Виды предложений по структуре. Главные и второстепенные члены предложения			
	5	Сочинение - рассуждение		Творческая работа	
	6	Роль тире в предложении. Порядок слов в простом предложении			
	7	Простые осложнённое и неосложнённое предложения			
	8	Однородные члены предложения. Знаки препинания при них			
	9	Диктант	Контрольный диктант		Урок контроля
	10	Обособленные члены предложения. знаки препинания при них. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения			
	11	Параллельные синтаксические			

		конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.			
	12	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.			
	13	Сочинение - рассуждение		Творческая работа	
	14	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.			
	15	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.			
	16	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.			
	17	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (запятая и точка с запятой).			
	18	Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении.			
	19	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац.			
	20	Сочинение - рассуждение в формате ЕГЭ		Творческая работа	
	21	Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при чужой речи.			
	22	Знаки препинания при диалоге и цитатах			
	23	Сочетание знаков препинания.			

		факультативные знаки препинания.			
	24	Авторская пунктуация			
	25	Диктант	Контрольный диктант		Урок контроля
	26	Культура речи. как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.			
	27	Нормы литературного языка.			
	28	Орфографические и пунктуационные нормы. Речевые ошибки			
	29	О качествах хорошей речи			
	30	Стилистика как раздел науки о языке. Классификация функциональных стилей. Научный стиль.			
	31	Официально - деловой стиль. Публицистический стиль.			
	32	Художественный стиль.			
	33	Текст. Основные признаки текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.			
	34	Из истории русского языкознания			

Приложение к рабочей программе по русскому языку, 11 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Результаты обучения	Оборудование
1.	Синтаксис и пунктуация	25	Осознавать русский язык как духовную, нравственную и культурную сущность народа. Самостоятельно планировать работу по устранению пробелов в навыках правописания.	Учебник, тексты, словари, справочная литература, средства ИКТ
2.	Культура речи	4	Анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения соблюдения лексических норм. Соблюдать лексические нормы в собственной речевой практике. Использовать в практике устной и письменной речи синонимические конструкции. Выполнять лексико – фразеологический анализ текста. Проводить все виды разборов слов, словосочетаний, предложений, анализировать художественные тексты	Учебник, тексты, средства ИКТ
3.	Стилистика	4	Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, официально-деловых текстов, справочной литературы, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях. Владеть приёмами информационной переработки прослушанных и прочитанных текстов и	Учебник, тексты, словари, справочная литература, средства ИКТ

			представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов. Уметь редактировать собственные тексты.	
4.	Из истории русского языкознания	1	Владеть информацией об ученых - лингвистах; осознавать их роль в развитии русского литературного языка.	Учебник, тексты, словари, справочная литература, средства ИКТ

