

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №96»
Центрального района г.Барнаула

656040, Алтайский край, г. Барнаул, п. Борзовая Заимка, ул. Радужная, дом 97
тел./факс: (385-2) 385-606, эл.адрес: mbou.sch96@barناول-obr.ru;



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №96
Т.А. Тишелович
Приказ № 86 от 17.04.2025г.

Отчёт
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №96»
за 2024 год

Барнаул, 2025

Председатель комиссии:

Тишелович Т. А., директор школы

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР

Руководитель ШМО естественнонаучного цикла

Руководитель ШМО гуманитарного цикла

Руководитель ШМО начальных классов

Е.А. Ромадина

В.А. Мешкова

Е. Г. Пушкарева

О. В. Баева

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета 11.04.2025 г., протокол заседания №9

Введение

В процессе самообследования МБОУ «СОШ №96» проводится оценка образовательной деятельности, системы управления общеобразовательной организации (далее - ОО), содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ...» (в редакции от 28.09.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 03.11.2022)
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (вступил в силу с 01.09.2024)

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о проведении самообследования
- Приказ директора школы о проведении самообследования.
- Приказ директора школы об утверждении отчета о проведении самообследования.

Целью настоящего самообследования является получение актуальной информации о состоянии качества образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи:

мониторинг, аналитическое сопровождение и контроль качества обучения и воспитания школьников;

экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций и параметров развития образовательной организации

информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в образовательном учреждении, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №96» (далее МБОУ «СОШ №96»);

Юридический адрес: 656040, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Радужная, дом 97; 1.3. Телефон: (приемная): (3852) 385-606, тел./факс: (3852) 385-606, электронный адрес: mbou.sch96@barناول-obr.ru;

Учредитель: городской округ – город Барнаул Алтайского края

Организационно-правовая форма: учреждение

тип учреждения: бюджетное

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория): средняя общеобразовательная школа № 96;

Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 08.октября 1997 г.

ОГРН: 103 220 226 0573

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 001349978 от 05.01.2003г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 22 №001174185 от 28 января 2002 г.

ИНН: 222504 910

Устав (новая редакция), утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула № 1582-осн от 03.09.2019 г;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0001198, регистрационный №243, выдана управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи 18 апреля 2014 г., срок действия «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации серия 22А01 №0000474, регистрационный № 276, выдано Управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи 20.05.2014, срок окончания – 20.05.2026г.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- программа начального общего образования;
- программа основного общего образования;
- программа среднего общего образования;
- программа дополнительного образования.

Нормативная документация, разработанная в школе, соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

В своей деятельности МБОУ «СОШ №96» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Алтайского края, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к созданию условий для учета потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется внимание решению вопросов по созданию комфортных условий образовательной деятельности.

Оценка системы управления

Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 96» является директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора. Права и обязанности директора МБОУ «СОШ № 96», его компетенция в области управления МБОУ «СОШ № 96» определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом МБОУ «СОШ № 96».

Директор осуществляет руководство деятельностью МБОУ «СОШ № 96» в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБОУ «СОШ № 96».

Администрация МБОУ «СОШ №96»

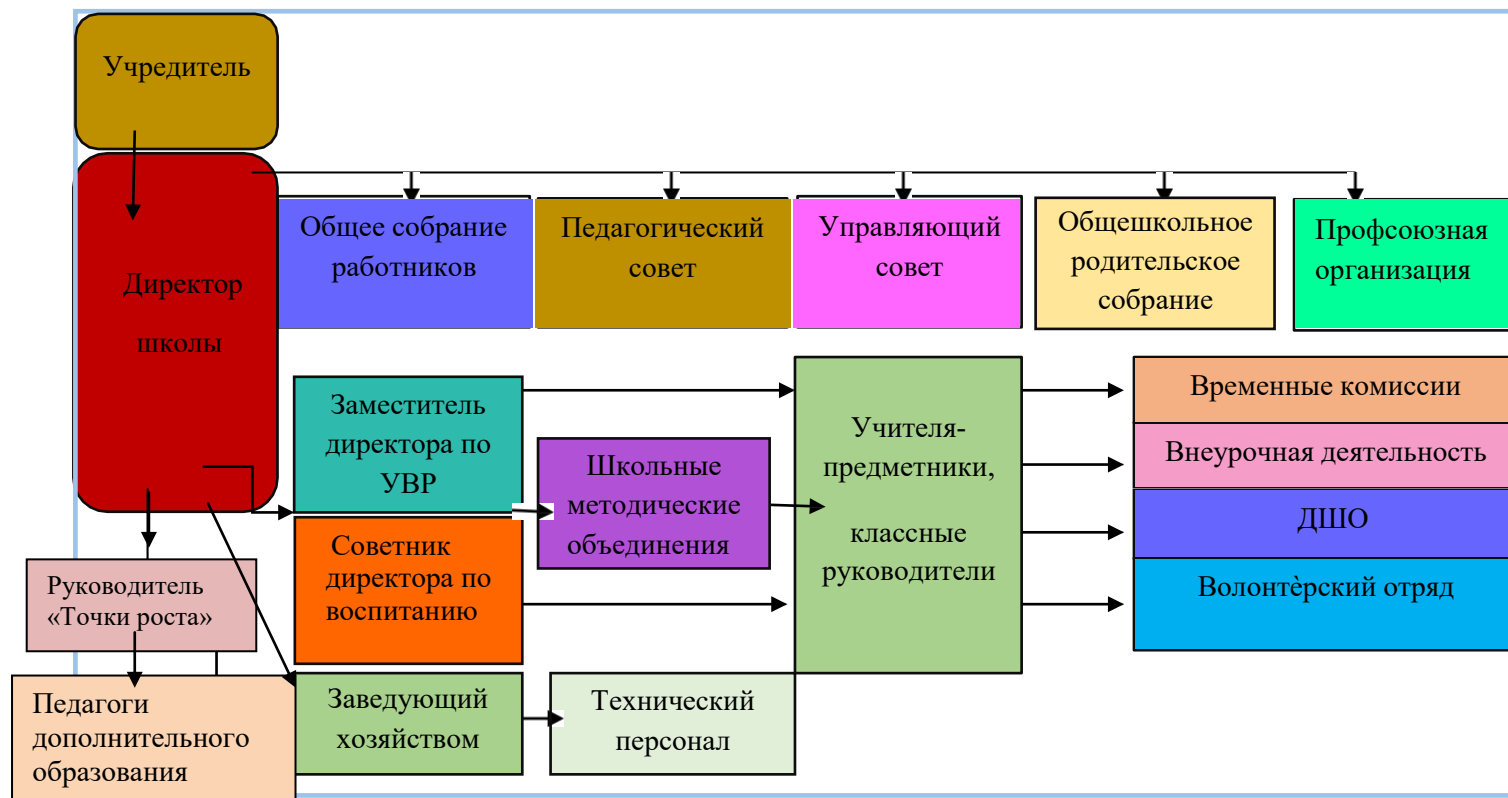
Должность	Ф.И.О.	Стаж		Категория	
		Административной	Педагогической	Административная	Педагогическая
Директор ОО	Тишелович Татьяна Александровна	12	12	Соответствует занимаемой должности	-
Заместитель директора по УВР	Ромадина Елена Александровна	4	21	Соответствует занимаемой должности	Высшая

Работа коллегиальных органов управления ОО в 2024 году:

№	Коллегиальный орган управления МБОУ «СОШ №96»	Руководитель коллегиального органа упреждения	Количество заседаний	Результаты работы
1.	Общее собрание работников	Корсакова Светлана Васильевна	1	Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов
2.	Управляющий Совет	Щеткина Ирина Александровна	3	Утвердили новую программа развития «Шаг в будущее» на 2025-2029 гг. Участие в независимом контроле за здоровыми, безопасными условиями обучения, воспитания и труда. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, в том числе: - Положение об организации питания обучающихся; - Положение о правилах поведения учащихся в МБОУ «СОШ №96» - Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в МБОУ «СОШ №96» для получения среднего общего образования в профильных классах; - Положение об использовании мобильных телефонов во время учебного процесса;

				- Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся МБОУ «СОШ №96»; - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №96» - Положение о поощрении учащихся МБОУ «СОШ №96» - Согласование основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3.	Совет родителей	Лымарь Екатерина Николаевна	1	Рассмотрели результаты мониторинга качества бесплатного горячего питания для учащихся 1-4 классов. Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов
4.	Совет учащихся	Ильина Мария	2	Рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, в том числе Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в МБОУ «СОШ №96» для получения среднего общего образования в профильных классах - Положение о правилах поведения учащихся в МБОУ «СОШ №96» - Положение об использовании мобильных телефонов во время учебного процесса; - Положение о поощрении учащихся МБОУ «СОШ №96»
5.	Педагогический совет	Ромадина Елена Александровна	15	Рассмотрены вопросы: - итоги обучения учащихся МБОУ «СОШ №96»; - организация, проведение и итоги независимой оценки качества образования (ГИА-9, ГИА-11, ВПР); - работа с детьми с ОВЗ; - внесение изменений в ФООП НОО, ООО, СОО; - утверждение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; - рассмотрение и принятие локальных нормативных актов и рабочих программ; - работа с одаренными детьми; - работа с «группой риска»; - ликвидация (не ликвидация) академической задолженности

				за -2024 учебный год; - об оставлении на повторное обучение учащихся 9 класса по итогам государственной итоговой аттестации; - адаптационный период первоклассников, пятиклассников.
--	--	--	--	--



Данная модель демонстрирует соподчинённые системные взаимосвязи и способы взаимодействия её элементов. Все части данной модели имеют как прямые взаимосвязи, так и опосредованные, косвенные. Система не является статичной, так как взаимодействие может происходить одновременно на разных уровнях.

Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2024 МБОУ «СОШ №96» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05. №372 (далее – ФОП НОО) с изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения РФ от 19.03.2024 №171, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05. №370 (далее – ФОП ООО) с изменениями, утвержденными Приказами Минпросвещения РФ от 01.02.2024 №62 и от 19.03.2024 №171, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения РФ от 18.05. №371 (далее – ФОП СОО) с изменениями, утвержденными Приказами Минпросвещения РФ от 01.02.2024 №62 и от 19.03.2024 №171.

При разработке ООП МБОУ «СОШ №96» непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЗР» - для ООП ООО и ООП СОО;
- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Степень реализации программ прослеживается с помощью мониторинга объективных показателей, в том числе отчёты, предоставляемые педагогами ОО и показатели, формируемые из базы данных ОГЭ и ЕГЭ.

В таблице представлены данные об изменении количества учащихся на разных уровнях образования в МБОУ «СОШ №96»:

Уровни обучения	2024 год	Изменение по сравнению с годом
Начальное общее образование	100	Увеличилось на 1 учащегося
Основное общее образование	101	Увеличилось на 2 учащихся
Среднее общее образование	10	Уменьшилось на 5 учащихся
Всего по школе:	211	Уменьшилось на 2 учащихся

Информация по классам

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Виды классов
1	1	22	Общеобразовательный
2	1	24	Общеобразовательный
3	1	27	Общеобразовательный
4	1	27	Общеобразовательный
Итого 1-4:	4	100	
5	1	16	Общеобразовательный
6	1	25	Общеобразовательный
7	1	19	Общеобразовательный
8	1	27	Общеобразовательный
9	1	24	Общеобразовательный
Итого 5-9:	5	101	
10	1	5	Общеобразовательный
11	1	5	Общеобразовательный
Итого 10-11:	2	10	
Итого 1-11	11	211	

Сравнительный анализ данных за и 2024 год позволяет отметить, что в 2024 году произошло небольшое общее увеличение количества обучающихся в школе. Прирост числа учащихся можно отметить на уровне основного и среднего общего образования.

Годы	На начало года	На конец года	Прибывшие	Выбывшие
2023	218	213	39	18
2024	212	211	30	32

Данные таблицы подтверждают, что существенного изменения в общем количестве учащихся не наблюдается, изменение их числа в каждом классе, связано с переменой места жительства и составляет небольшое количество.

Данные таблицы позволяют сделать вывод о сохранении контингента учащихся в образовательной организации на уровне начального и основного образования, и небольшом увеличении количества детей в сравнении с предшествующим периодом на указанных уровнях образования, в тоже время наблюдается значительное уменьшение количества учащихся на уровне среднего общего образования. Средняя наполняемость классов составляла 19,4 человек (год). В 2024 году средняя наполняемость классов составляет 19,2 человек. В начальной школе в течение 3 последних лет наполняемость классов составляет 19-20 человек, что можно считать хорошим показателем для сельской школы.

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В следующих таблицах представлены данные об успеваемости и качестве знаний учащихся:

Уровни обучения	2023		2024	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Начальная школа	98,6%	48,6%	93,7%	44,3%
Основная школа	89%	26%	89%	31,7%
Средняя школа	81,2%	37,5%	100%	60%
Итого по школе:	89,6%	37,4%	94,2%	45,3%

В 2024 году в школе сформированы 11 классов, из них начальная школа – 4 класса со средней наполняемостью 25 чел., основная школа – 5 классов со средней наполняемостью – 20,2 чел.; средняя школа – 2 класса со средней наполняемостью в классах – 5 чел. Итого средняя наполняемость классов по школе составляла на конец 2024 года 19,2 человека.

В 2024 году в школе обучалось 211 учащихся. На I уровне – 100 учащихся, на II уровне – 101 учащихся, на III уровне – 10 учеников. В течение года выбыло 32 обучающихся, прибыло – 30 учащихся.

На современном этапе работы школы, когда главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию индивидуальности каждого обучающегося, основным принципом обучения становится внимание к внутреннему миру детей, их интересам и потребностям, обогащение духовного потенциала воспитанников. Каждый учитель выбирает наилучшие варианты организации педагогического процесса, просчитывает их результаты, создает свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в ученика, в преобразующую силу детской одаренности.

По итогам 2024 года наметилась тенденция к повышению успеваемости на уровнях начального основного и среднего основного образования, качественные показатели увеличились на уровне основного общего образования. Однако, в классах есть учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по итогам промежуточной аттестации, что обусловлено низким уровнем учебной мотивации, наличием большого количества пропусков учебных занятий, консультаций, а также условиями воспитания и проживания (чаще всего это дети из неблагополучных, малообеспеченных и неполных семей). В 9 -11 классах есть учащиеся «группы риска» по уровню подготовленности к ОГЭ и ЕГЭ. Для того чтобы обеспечить таким учащимся больше возможностей для прохождения ГИА, для них составлены планы работы по обязательным и выбранным ими предметам в соответствии с дорожной картой подготовки к ГИА.

Есть классы, в которых число хорошистов и отличников стабильно высокое в течение всего учебного года. Это: 3 класс (кл. рук. Пестова Ю.Е.), 4 класс (кл. рук. Баева О.В.), 7 класс (кл. рук. Мешкова В.А.).

В школе по итогам года 5 обучающихся имеют статус отличника: в начальной школе – 2 человека, в основной школе – 2 человека, в средней школе – 1 человек. Однако наблюдается снижение количества отличников на уровне начального общего образования по сравнению с годом, что объясняется переходом детей на уровень основного общего образования и усложнением программы.

Так же следует отметить, что по школе по итогам года 29 обучающихся имеют «тройку» по одному предмету: в начальной школе – 18 человек, в основной школе – 7 человек, средней школе – 4 человека. Таким образом, потенциал качества в 2024 году составил 15%.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по

окончании четвертей, полугодий и по итогам года, а также внешних оценочных процедур.

За прошедшие годы в начальной школе удалось сформировать у детей интерес и ответственное отношение к учебе, достичь хороших результатов по технике чтения, математике и русскому языку, привить навыки элементарной самооценки. Учащиеся начальной школы в основном обладают высокой познавательной активностью и самостоятельностью в рамках учебной деятельности. Дети любят читать, познавать новое. Большинство учащихся выполняет домашнюю работу самостоятельно, умеет работать с учебником и художественным текстом, трудолюбивы. Анализ итогов учебного процесса показывает, что учащиеся начальной школы имеют стабильно более высокие результаты.

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию. Обучающихся с академической задолженностью – 1 человек. В среднем по школе качество знаний составляет 45,3%.

Подготовка учащихся по предметам соответствует требованиям учебных программ, образовательных стандартов, задачам, стоящим перед школой. Учащиеся всех классов способны применять знание фактического материала на практике. Большинство учащихся владеет навыками и технологией умственного труда.

Выставляемые учителями отметки стали более объективными. Итоговые отметки стали больше соответствовать результатам контрольных и проверочных работ.

Анализ проверки техники чтения обучающихся 1-4 классов	
Число учащихся по списку	100 человек
Фактическое число испытуемых	95 человек
Читают выше нормы	38 %
Читают в пределах нормы	50 %
Читают ниже нормы	12 %
Осознанно читают текст (паузы, интонация, логические ударения)	78%
Правильное чтение	68%
Могут ответить на вопросы/выполнить пересказ	72%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что учителя начальных классов ведут целенаправленную и систематизированную работу по формированию у учащихся начальных классов навыка беглого, правильного и осознанного чтения. Каждый учитель начальных классов стремится сотрудничать в данном вопросе с семьями учащихся, прививая культуру чтения, выбора книг, осознавая при этом, как важен данный процесс для младшего школьника и в какой степени качество чтения влияет на успехи ребёнка по другим дисциплинам учебного плана. Результаты, полученные в ходе контрольных замеров, можно считать подтверждением такой позиции, так как они свидетельствуют о хорошей подготовке учащихся: треть из них владеют чтением в быстром темпе, в пределах нормы читают около половины всех испытуемых, то есть 85% учащихся начальных классов успешно справляются с данной задачей. Дети, вошедшие в 12%, не владеющих навыком чтения в необходимой степени, нуждаются в дополнительной работе, а также имеют особенности развития, не позволяющие оценивать их подготовку в соответствии с общими требованиями. Поэтому все данные учащиеся включены в работу с логопедом, психологом, посещают внеурочные занятия, консультации по развитию речи.

период	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II уровень обучения	
			чел.	%
2024	математика	16	16	100%
	русский язык	16	16	100%

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает положительную динамику, что подтверждает получение обучающимися полного объёма содержания учебной программы на уровне начального общего образования. При этом можно отметить, что процент не меняется, то есть результаты стабильны, что особенно важно при переходе учащихся на следующий образовательный уровень.

Программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Выводы:

1. Качество знаний в целом по школе по результатам учебного года стабильно.
2. Образовательная программа каждого уровня образования реализована в полной мере
3. Поставленная перед педагогическим коллективом задача овладения стандартами обучения учащимися выполнена.

Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся основного общего образования

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 04.04. г. № 232/551, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 04.04.г. № 233/552. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

При подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации был разработан план-график подготовки и проведения экзаменов в 2024 году.

Для организации подготовки к ГИА выпускников, их родителей, учителей- предметников школы были проанализированы издания, были приобретены сборники контрольных измерительных материалов по всем предметам.

Разработана нормативно-правовая база, инструктивные документы по организации и проведению экзаменов. Выпускники 9 классов своевременно обеспечивались инструкциями по проведению и участию в ГИА. В течение всего учебного года проводилось знакомство с бланковой документацией и правилами ее заполнения. Систематически проводилась работа с КИМами по предметам.

В течение года администрацией школы и руководителями ШМО проводились репетиционные диагностические работы, как на уровне города, так и на уровне школы по подготовке к экзаменам. Вся работа учителей предметников строилась по следующим основным направлениям: контрольные мероприятия, мероприятия методического характера, работа с учащимися и их родителями, мониторинг учебного процесса по предмету и мероприятия персонального контроля работы учителей. Учителями систематически проводились специальные тренировочные занятия, направленные на усиление эффективности усвоения и повторения программного материала, освоение стандартов образования по предмету всеми обучающимися и повышение качества их знаний. Проведенные диагностические работы в 9 классах позволили получить в целом объективную картину состояния общеобразовательной подготовки выпускников школы по предметам.

Учителям стоит обратить особое внимание на решение заданий тестовой части и время выполнения этих заданий. Учителям было рекомендовано подготовить и провести уроки разноуровневого обобщающего повторения по наиболее проблемным темам для коррекции знаний учащихся.

Заместителем директора по УВР велась подготовка документов для формирования базы данных выпускников, ознакомление учащихся, родителей с нормативными документами по итоговой аттестации. На протяжении учебного года осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися, проводились консультации по подготовке к итоговой аттестации в соответствии с

дорожной картой ГИА-2024 и планом работы школы.

В 2024 году в 9 классе обучалось 20 учеников (из них 2 находились на семейной форме обучения). 20 учащихся 9 класса были допущены к выпускным экзаменам на основании того, что имели оценки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана, а также отметку «зачёт» порезультатам итогового собеседования для учащихся 9 класса

**Статистические данные государственной (итоговой) аттестации
за курс основной общей школы**

Параметры	2024	
	Кол-во	%
Всего выпускников	20	100
Допущено к аттестации	20	100
Не допущено к аттестации:	0	0
Проходило аттестацию в щадящем режиме	3	15
Проходило аттестацию в резервные дни по причине болезни	0	0
Отличников	0	0
Получило неудовлетворительные оценки	5	25
Качество знаний	18,8%	
Успеваемость	75%	
Аттестат особого образца	0	0

Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Год	Предмет	Количество выпускников - участников ГИА (ОГЭ) (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2024	математика	19	15	78,9
	русский язык	19	18	94,7

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ОГЭ в 2024 году, составляет 94,7% по русскому языку, по математике – 78,9%.

Программа основного и среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. В 2024 году в 11 классе обучалось 8 учеников.

Сравнительные результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Средний балл по школе
Русский язык	60 (мин -24)
Математика (П)	55 (мин-27)
Литература	59 (мин-32)
Обществознание	42 (мин-42)
Физика	55 (мин-36)
Английский язык	62 (мин-22)
Биология	50 (мин-39)
География	48 (мин-40)
Химия	50 (мин-39)

Данные таблицы позволяют сравнить показатели выпускников МБОУ «СОШ №96» с городскими и краевыми показателями и сделать вывод о том, что они не средних значений по отдельным предметам.

По-прежнему одним из сложнейших экзаменов останется математика. Именно по данному предмету учащиеся школы № 96 в 2024 году показали более низкие результаты, чем в 2023 году (основное общее образование).

По русскому языку и литературе результаты учащихся отличаются от городских и краевых в большую сторону. По «математике», «обществознанию», «географии» результаты ниже городских, данный факт ориентирует школу, учителей предметников, учащихся и их родителей на особое внимание в дальнейшем на усиленную подготовку к ЕГЭ и дополнительное внимание к указанным предметам.

Оценка результативности воспитательной работы

В 2024 году в МБОУ «СОШ №96» реализовывалась Рабочая программа воспитания на 2021-2025 годы.

Общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

К программе разработан план мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям. Всего модулей в Программе МБОУ «СОШ №96» двенадцать, в соответствии с задачами воспитания.

1.	Модуль «Основные школьные дела»
2.	Модуль «Классное руководство и наставничество»
3.	Модуль «Урочная деятельность»
4.	Модуль «Внеурочная деятельность»
5.	Модуль «Самоуправление»
6.	Модуль «Профориентация»
7.	Модуль «Социальное партнерство»
8.	Модуль «Внешкольные мероприятия».

Модуль «Основные школьные дела»

В 2024 году проведена следующая работа по данному Модулю: торжественная линейка «Первый звонок»; Урок науки; День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения; День самоуправления; Новый год в школе; дистанционный фотоконкурс «Родной край зимой»; дистанционный конкурс снеговиков; Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк в каждой школе»; торжественная линейка «Последний звонок»; выпускной вечер и др.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В течение года прошли:

№ ПП	Мероприятия
1.	День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.
2.	Конкурс рисунков «Водитель, не торопись!»
3.	<u>Акция «Пешеход, на переход!»</u>
4.	День учителя. День самоуправления
5.	Посвящение в первоклассники
6.	КТД День народного единства
7.	Конкурс чтецов «Слово Победы»
8.	Акция «Своих не бросаем», сбор посылок на СВО
9.	Экологические акции по сбору макулатуры и батареек
10.	Конкурс новогодних открыток
11.	Мероприятие «Новый год. Путешествие Деда Мороза и Снегурочки»
12.	Посещение новогодних представлений (край)
13.	Фото – выставка и выставка творческих работ «Красавица Зима»
14.	Праздничная программа ко Дню защитника Отечества и к Международному женскому дню «ФевроМарт»
15.	Экологические акции по очистке территории школы от мусора
16.	Шествие «Бессмертного полка» по территории поселка Б.Заимка
17.	Митинг – концерт к 9 мая
18.	Концерт, посвящённый Дню Победы на открытой площадке
19.	Школьный праздник «Последний звонок», на открытой площадке
20.	Выпускной вечер «До свидания, школа!»
21.	День защиты детей

Процент охвата учащихся общешкольными мероприятиями составил 100%.

Недочеты: однообразные формы мероприятий.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работу по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают на заполнение личных портфолио; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в

регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Проведены внутриклассные праздники к Новому году, 23 февраля, 8 марта; игры, квесты посвященные вопросам безопасности, профориентации и др. Активно участвовали в акциях #Своихнебросаем, учащиеся 1-11 классов посетили театры и музеи города Барнаула, принимали участие в возложении цветов на Площади Победы. В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям прошла неделя правовых знаний «Имею право и обязан», классные руководители провели классные часы.

В рамках трудового воспитания, по всей школе действует дежурство классов. Данный проект требует от класса и классного руководителя консолидированной работы по поддержанию порядка и дисциплины, что также укрепляет связи в классном коллективе. Также учащиеся совместно с классными руководителями принимают активное участие в очистке от мусора территории школы и прилегающих мест, что позволяет прививать в учащихся трудолюбие и ответственность.

Проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями, дать им возможность развиваться и упрочить отношения со сверстниками

Недочеты: отметить слабую работу классных руководителей средних и старших классов по соблюдению требований к внешнему виду обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

100% обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС, 1-4 КЛАССЫ)

НАПРАВЛЕНИЯ	Форма организации внеурочной деятельности.	Класс			
		1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Метапредметные кружки	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсионные занятия, встречи с представителями профессий, ПРОЕКТОРiЯ	1	1	1	1
ПДД	Игровые формы, викторины	1	1	1	1
Физическая активность	Игровые формы	1	1	1	1
		5	5	5	5
		165	170	170	170

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ФГОС, 5,6,7,8,9 КЛАССЫ)**

Направление	Форма организации внеурочной деятельности.	Класс				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Метапредметные кружки	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсионные занятия, встречи с представителями профессий, ПРОЕКТОРИЯ деловые игры, квесты и др. Игровые формы, викторины	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на углубленное изучение предметного курса		1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Игровые формы	1	1	1	1	1
Всего в неделю		5	5	5	5	5
Всего в год		175	175	175	175	170

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ
(ФГОС, 10-11 КЛАСС)**

Направление	Форма организации внеурочной деятельности.	класс	
		10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Метапредметные кружки	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсионные занятия, встречи с представителями профессий, ПРОЕКТОРИЯ Игровые формы, викторины	1	1
Финансовая грамотность	деловые игры, квесты и др.	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Игровые формы	1	1
Всего в неделю		5	5
Всего в год		175	170

**Центр образования
естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»**

В 2024 году на базе школы продолжил работу Центр образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста». На базе Центра реализуется дополнительные общеобразовательные программы естественно – научной и технологической направленностей:

Программы «Точка роста»

Название программы	-2024	2024-2025
Моделирование роботов	+	
Химия в быту	+	
Физика вокруг нас		+
Ход конем	+	
Тайны природы	+	
Первая медицинская помощь	+	
Я-эколог	+	
Юный биолог	+	+
Практическая биология	+	+
Хочу все знать	+	
Эколог –исследователь	+	+
Экспериментальная химия	+	
Занимательная география		+
Занимательная химия	+	
Мир вокруг нас		+
Мой друг - компьютер		+
Оказание первой помощи пострадавшим		+

Охват учащихся в Центре «Точка роста»

Всего учащихся 108 человек

Химия	0
Физика	12/11%
Биология	24ч./22%
Экология	36ч./33%
Информатика	12/11%
Медицина	24/22%

Охват детей ОВЗ/инвалидов/трудных «Точка роста»

ОВЗ	Детей инвалидов	Учащихся «группы риска»
3	1	3

Кадровое обеспечение

ФИО педагога	Стаж в должности педагог дополнительного образования
Менькин В.Е.	3 года
Рагулин С.В.	3 года
Баева О.В.	3 года
Аплачкина Н.В.	3 года
Басова А.М.	1 год
Воронова Т.Ю.	3 года
Авдеева Г.П.	3 года

Достижения центра «Точка роста» в 2024 году

№	Мероприятие	Место проведения	Категории и кол-во участников	Достижения
1.	Краевой интеллектуальный марафон	МБОУ «СОШ №91»	15(учащиеся)	Сертификат участников Диплом I, III степени
2.	Муниципальный квест «Дорогами знаний»	МБОУ «СОШ №94»	5 (учащиеся)	Сертификат
3.	Онлайн-олимпиада по экологии	Сайт Учи.ру	13 (учащиеся)	Похвальная грамота, Диплом победителя
4.	Олимпиада «Юный эколог»	Сайт Эйнштейн.ру	2(учащиеся)	Диплом I степени
5.	Знанием объединимся	МБОУ «СОШ №93»	5(учащиеся)	Диплом II степени
6.	Краевой конкурс «Мир науки глазами детей»	АлтГПУ	1(учащиеся)	Сертификат
7.	Квест-игра «Там на неведомых дорожках...»	МБОУ «СОШ №93»	3 (педагог)	Благодарность
8.	Краевой интеллектуальный марафон	МБОУ «СОШ №91»	4 (педагог)	Благодарность
9.	Краевой конкурс «Наука в объективе»	МБОУ «СОШ №97»	2(учащиеся)	Сертификат
10.	Международный конкурс «Экология России»	Сайт Экология России	6 (учащиеся)	Сертификат участников Диплом III степени
11.	Конкурс «Моя карта Алтая»	Сайт русского географического сообщества	1 (учащиеся)	Сертификат
12.	Квест «Там, на неведомых дорожках...»	МБОУ «СОШ №72»	6 (учащиеся)	Диплом II степени

Материальная база «Точки роста»

Наименование оборудования	Кол-во
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3
Ноутбук	10
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	2
Многофункциональное устройство	1
Цифровой микроскоп	3
Набор ОГЭ по химии	4
Цветной принтер	1

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в социально значимых делах; формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Недочеты: требуется увеличение бюджета на расходные материалы. Необходимо решение проблемы кадрового обеспечения (реализация программ по блоку «Химия», «Робототехника»).

Модуль «Урочная деятельность»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и новых форм обучения. Включение в уроки начального звена игровых процедур помогает поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников среднего и старшего звена дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Педагог-библиотекарь школы Коваль Елена Алексеевна для учащихся школы в течение 2024 года организовывала и проводила литературные часы, уроки-знакомства с библиотекой, презентации к важным национальным праздникам, представляла тематические книжные выставки, проводила экскурсии по школьному музею. Библиотекарь знакомит учащихся с жизнью и творчеством знаменитых писателей, поэтов и великий исторических деятелей.

Недочеты: в некоторых классах есть проблемы с дисциплиной, что мешает проведению полноценных, содержательных уроков.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета учащихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу школьного медиацентра, который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях.

Совет учащихся Учреждения является органом ученического самоуправления Учреждения, целью которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию у учащихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

В Совет учащихся на классных собраниях избираются учащиеся 8-11 классов, путем прямых выборов, не менее одного учащегося от класса. Число членов Совета учащихся не ограничивается. Члены Совета учащихся избирают председателя и секретаря совета на первом заседании.

Совет учащихся избирается сроком на один учебный год. В составе Совета учащихся формируются секторы по отдельным направлениям деятельности. Заседания Совета учащихся проводятся не реже одного раза в полугодие. Решения Совета учащихся являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей членов данного Совета и, если за него проголосовало простое большинство от числа присутствующих членов указанного Совета. Решения, принятые Советом учащихся, в обязательном порядке доводятся до членов всех классных коллективов.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными. Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Недочеты: не во всех классных коллективах формируются активные лидерские команды, способные вести за собой класс.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессии. В рамках модуля прошли:

№ ПП	Мероприятия
1.	Проведение открытых профориентационных уроков представителями ВУЗов и ССУЗов г. Барнаула
2.	«Ярмарка профессий»
3.	Участие учащихся в краевых профориентационных мероприятиях
4.	Посещение «Дней открытых дверей» ВУЗов и ССУЗов г. Барнаула
5.	Классные часы «Профессии будущего»
6.	Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»
7.	Проведение уроков «Молодой избиратель» по вопросам избирательного права
8.	Выставка рисунков «Кем я буду, когда вырасту»
9.	Экскурсия на предприятие (ООО «Алсу», ООО «Нерудная горно-геологическая партия»)
10.	Всероссийские профориентационные проекты «Проектория», Уроков Цифры, Большая перемена и т.д.
11.	Участие в муниципальном этапе национального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

В рамках работы по профориентации учащиеся посетили ООО «Нерудная партия», ООО «Алсу», приняли участие в днях открытых дверей в ВУЗах (АлтГПУ, АГУ). Проведено тестирование по выявлению профессиональных склонностей у учащихся 9,10,11 классов. Ученики приняли участие в трудовых акциях по очистке территории школы, красной линии по ул. Радужная, территории памятника Героям Гражданской войны (апрель, октябрь). Прошли классные часы, викторины, игры, конкурсы по профориентации. Учащиеся приняли участие в всероссийских проектах «Проектория», «Большая перемена» и Уроков Цифры.

В 2024 году на базе школы продолжили свою работу психолого-педагогические классы, организованные совместно с АлтГПУ. В январе 2024 года в Барнаульском государственном педагогическом колледже имени Василия Штительке состоялась мероприятие с участием Губернатора Алтайского края, куда были приглашены учащиеся школ города Барнаула, в том числе учащиеся 11 психолого-педагогического класса. В сентябре 2024 года в школе открыто два психолого-педагогических класса 10 и 11, в которых обучается 10 ребят.

Проект «Психолого-педагогический класс» ставит следующие цели и задачи:

- Расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;

- Создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- Реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофильных учебных курсов.

План
работы психолого-педагогического класса

п/п	Мероприятие
1.	Реализация программы внеурочной деятельности «Психолого-педагогический класс» для учащихся 10,11 класса
2.	Реализация тематического Индивидуального учебного проекта
3.	Посещение учениками класса открытых уроков педагогов школы
4.	Взаимодействие учащихся класса с педагогами - наставниками
5.	Экскурсии в АлтГПУ и профориентационные беседы со студентами и преподавателями АлтГПУ
6.	Летняя практика для учащихся психолого-педагогического класса на базе ГОЛ при МБОУ «СОШ №96»
7.	Подготовка и проведения общешкольного Дня самоуправления
8.	Проведение внеурочных мероприятий для учащихся начальной и средней школы
9.	Составление индивидуальных портфолио учащихся психолого-педагогического класса
10.	Аттестация учащихся психолого-педагогического класса в форме экзамена

Недочеты: не были посещены ССУЗы г. Барнаула, количество экскурсий на предприятия недостаточное.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Такая деятельность позволяет развивать учащимся коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В рамках Модуля прошли:

№ ПП	Мероприятия
1.	Акция по сбору посылок на СВО
2.	Акция по очистке территории памятника Героям гражданской войны
3.	Акция по сбору макулатуры и использованных батареек
4.	Акция «Родительский патруль на воде» и «Родительский патруль на дороге» в микрорайоне школы
5.	Акции по сбору вторсырья
6.	Акция ко Дню Земли. Весенняя неделя добра «Чистый двор», «Чистый четверг»,
7.	Экологическая акция «Покорми птиц зимой»
8.	Посещение музеев, театров города
9.	Посещение исторической квест-реконструкции «Дорогами Бессмертного полка. Блокада Ленинграда»
10.	Проведение занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и коллективно-творческих дел в рамках работы пришкольного лагеря бойцами студенческого педагогического отряда «Феникс»

В акциях по сбору посылок на СВО принимают активное участие семьи учеников, такие акции имеют большой воспитательный потенциал. Многие родители стали активными участниками акции «Родительский патруль». Привлечение социальных партнеров в школьные и внешкольные мероприятия позволило разнообразить культурную жизнь школы.

Недочеты: не все классы и педагоги активно включены в социальное партнерство.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

В 2024 году советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями Менькин В.Е. работал согласно плана работы советника. Под руководством Менькина В.Е. были проведены следующие мероприятия:

Работа советника директора по воспитанию за 2024 год

год	Мероприятие (соревнование, конкурс, конференция)	Место проведения мероприятия	Категория и количество участников (учреждение, педагоги, учащиеся)	Суть работы
2024	Спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья!»	МБОУ «СОШ №96»	4 (учащиеся), 8 (родители), 2 (педагоги)	Организация и проведение
2024	День единых действий – День российского студенчества	МБОУ «СОШ №96»	40 (учащиеся), 5 (педагоги)	Организация и проведение
2024	День единых действий – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	МБОУ «СОШ №96»	212 (учащиеся), 20 (педагоги)	Организация и проведение
2024	День единых действий – День памяти жертв Холокоста	МБОУ «СОШ №96»	111 (учащиеся), 2 (педагоги)	Организация и проведение
2024	Участие в городской конкурсno-игровой программе по профориентации для старшеклассников «Студбол-2024»	МАОУ «СОШ №134»	4 (учащиеся), 1 (педагог)	Организация команды от школы, участие в мероприятии
2024	День единых действий – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	МБОУ «СОШ №96»	212 (учащиеся), 20 (педагоги)	Организация и проведение
2024	День единых действий – День российской науки	МБОУ «СОШ №96»	30 (учащиеся), 1 (педагог)	Помощь с проведением
2024	День единых действий – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	МБОУ «СОШ №96»	100 (учащиеся), 1 (педагог)	Организация, проведение, участие в городских мероприятиях
2024	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	МБОУ «СОШ №96»	70 (учащиеся), 3 (педагоги)	Организация и проведение
2024	День единых действий – Международный день родного языка	МБОУ «СОШ №96»	30 (учащиеся), 2 (педагоги)	Организация и проведение
2024	Квест-игра по ПДД совместно с учащимися психолого-педагогического класса	МБОУ «СОШ №96»	40 (учащиеся)	Организация и проведение

2024	День единых действий – Международный женский день	МБОУ «СОШ №96»	212 (учащиеся), 20 (педагоги)	Организация и проведение
2024	День единых действий – Крымская весна	МБОУ «СОШ №96»	100 (учащиеся)	Организация и проведение
2024	День единых действий – Всемирный день театра	МБОУ «СОШ №96»	210 (учащиеся)	Организация и проведение
2024	Городские отборочные соревнования отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2024»	МБУ ДО «БГСЮТ»	4 (учащиеся)	Организация команды от школы, сопровождение
2024	Мировая акция по проверке грамотности «Тотальный диктант»	МБОУ «СОШ №96»	5 (жители города)	Организация площадки на базе школы и проведение акции
2024	День единых действий – День космонавтики	МБОУ «СОШ №96»	212 (учащиеся), 20 (педагоги)	Организация и проведение
2024	День единых действий – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	МБОУ «СОШ №96»	212 (учащиеся), 20 (педагоги)	Организация и проведение
2024	День единых действий – День Земли	МБОУ «СОШ №96»	30 (учащиеся)	Организация и проведение
2024	День единых действий – День Труда	МБОУ «СОШ №96»	50 (учащиеся)	Организация и проведение
2024	Всероссийская акция «Бессмертный полк в каждой школе»	МБОУ «СОШ №96»	212 (учащиеся)	Организация и проведение
2024	День единых действий – День Победы	МБОУ «СОШ №96»	212 (учащиеся), 20 (педагоги)	Организация и проведение
2024	Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы»	г. Барнаул, Площадь Советов	4 (учащиеся)	Организация команды от школы, сопровождение
2024	День детских общественных объединений и организаций	г. Барнаул, парк «Лесная сказка»	4 (учащиеся)	Организация команды от школы, сопровождение
2024	Конкурс для учащихся психолого-педагогических классов «ПрофДебют»	АлтГПУ	2 (учащиеся)	Организация команды от школы, сопровождение
2024	Последний звонок – 2024	МБОУ «СОШ №96»	100 (учащиеся), 20 (родители)	Организация
2024	День единых действий – День славянской письменности и культуры	МБОУ «СОШ №96»	20 (учащиеся)	Организация и проведение
2024	День единых действий – День памяти и скорби	Площадь Победы, г. Барнаул	1 (учащиеся), 1 (педагог)	Организация от школы, сопровождение
2024	Церемония вручения аттестатов	МБОУ «СОШ №96»	20 (учащиеся), 20 (родители)	Организация
2024	Торжественная линейка в честь начала 2024-2025 учебного года, акция «Самолетик будущего»	МБОУ «СОШ №96»	212 (учащиеся), 20 (педагоги), 40 (родители)	Организация и проведение
2024	Торжественное вручение	МБОУ «СОШ	10 (учащиеся)	Организация

	паспортов учащимся, достигших 14 лет, в рамках проекта Движения Первых «Мы - граждане России!»	№96»		
2024	День единых действий в честь памятной даты окончания Второй мировой войны и Дня солидарности в борьбе с терроризмом	МБОУ «СОШ №96»	10 (учащиеся)	Организация и проведение
2024	День единых действий – Международный день грамотности	МБОУ «СОШ №96»	85 (учащиеся)	Организация и проведение
2024	Экскурсия «Мой Барнаул» (в рамках проекта «Клуб Первых: Открой страну Первым» Движения Первых)	г. Барнаул	3 (учащиеся)	Организация и сопровождение
2024	День единых действий – День учителя	МБОУ «СОШ №96»	212 (учащиеся), 20 (педагоги)	Организация мероприятия
2024	XX открытый межшкольный слёт младших школьников образовательных организаций города Барнаула	МАОУ «СОШ №133»	4 (учащиеся)	Организация команды от школы, сопровождение
2024	День единых действий – День отца	МБОУ «СОШ №96»	60 (учащиеся)	Организация и проведение
2024	День единых действий – Международный день школьных библиотек	МБОУ «СОШ №96»	212 (учащиеся), 20 (педагоги)	Помощь в организации и проведении
2024	Каникулярные детские сборы «Юниор»	МБОУ «Гимназия №79»	2 (учащиеся)	Организация команды от школы, сопровождение
2024	День единых действий – День народного единства	МБОУ «СОШ №96»	30 (учащиеся)	Организация и проведение
2024	День единых действий - Днем памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	МБОУ «СОШ №96»	75 (учащиеся)	Организация и проведение
2024	День единых действий – День матери	МБОУ «СОШ №96»	212 (учащиеся), 20 (педагоги)	Организация и проведение
2024	День единых действий – День государственного герба РФ	МБОУ «СОШ №96»	20 (учащиеся)	Организация и проведение
2024	День единых действий - День добровольца (волонтера) в России	МБОУ «СОШ №96»	80 (учащиеся)	Организация и проведение
2024	День единых действий – День Конституции РФ	МБОУ «СОШ №96»	213 (учащиеся)	Организация и проведение
2024	Новогодние представления для учащихся	МБОУ «СОШ №96»	213 (учащиеся)	Организация и проведение
2024	Проект «Букроссинг» (в течение года)	МБОУ «СОШ №96»	213 (учащиеся)	Помощь в организации, подготовка материалов
2024	Мероприятия и акции Первичного отделения	МБОУ «СОШ №96»	213 (учащиеся) 21 (педагоги)	Помощь в организации,

	Движения Первых (в течение года)		30 (родители)	проведение
2024	Посещение театральных спектаклей с учащимися (в течение года)	Алтайский государственный музыкальный театр, Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова	100 (учащиеся)	Посещение
2024	Посещение «Дней открытых дверей» ВУЗов и ССУЗов г. Барнаула	Г. Барнаул	30 (учащиеся)	Посещение
2024	Проведение профориентационных уроков специалистами ВУЗов и ССУЗов г. Барнаула (в течение года)	МБОУ «СОШ №96»	100 (учащиеся) 30 (родители)	Организация
2024	Проведение тематических онлайн-уроков по финансовой грамотности учащихся	МБОУ «СОШ №96»	100 (учащиеся), 7 (педагоги)	Организация и проведение
2024	Проведение тематических уроков бойцами Российских студенческих отрядов	МБОУ «СОШ №96»	100 (учащиеся)	Организация
2024	Встречи активистов Движения Первых с бойцами СВО (в течение года)	Школы г. Барнаула	10 (учащиеся)	Организация
2024	Семинары и совещания советников директоров по воспитанию города Барнаула (в течение года)	г. Барнаул	1 (советник)	Посещение
2024	Совещания заместителей директоров по воспитательной работе города Барнаула (в течение года)	г. Барнаул	1 (советник)	Посещение
2024	Участие в заседаниях Штаба воспитательной работы школы	МБОУ «СОШ №96»	7 (педагоги)	Организация и проведение
2024	Посещение музеев и архивов г. Барнаула	г. Барнаул	20 (учащиеся)	Организация
2024	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» (в течение года)	МБОУ «СОШ №96»	11 (педагоги), 213 (учащиеся)	Помощь в подготовке материалов и проведении
2024	Торжественные линейки в честь начала новой учебной недели (в течение года)	МБОУ «СОШ №96»	21 (педагоги), 213 (учащиеся)	Организация и проведение

Достижения учащихся за 2024 год

год	Мероприятие (соревнование, конкурс, конференция)	Место проведения мероприятия	Категория и количество участников (учреждение, педагоги, учащиеся)	Итоги участия в мероприятии
2024	Конкурсно-игровая программа по профорientации для старшеклассников «Студбол-2024»	МАОУ «СОШ №134»	3 (учащиеся)	Сертификат за участие
2024	Муниципальный этап национального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	МАОУ «СОШ №136»	1 (учащаяся)	Сертификат за участие
2024	Лыжная эстафета на призы газеты «Алтайская правда»	б.о. «Славное»	3 (учащиеся)	Сертификат за участие
2024	Районный этап конкурса «Безопасное колесо»	МБУ ДО «БГСЮТ»	4 (учащиеся)	Сертификат за участие Диплом за III место в рамках этапа «Фигурное вождение велосипеда»
2024	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Онлайн-платформа «Учи.ру»	10 (учащиеся)	Диплом за I, II, III места
2024	Межрегиональная Профильная школа «Моя профессия – Педагог» для психолого-педагогических классов	г. Барнаул	2 (учащиеся)	Сертификаты за участие
2024	Муниципальная игра «Космостарты»	МБОУ «СОШ №88»	4 (учащиеся)	Сертификат участника
2024	Городской конкурс «Арт-видео»	МБОУ «СОШ №96»	3 (учащиеся)	Диплом за III место
2024	Профессиональный конкурс среди учащихся психолого-педагогических классов «ПрофДебют»	АлтГПУ	2 (учащиеся)	Дипломы за участие
2024	Региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	НОУ ДПО Барнаульская объединенная техническая школа ДОСААФ России	6 (учащиеся)	Получение удостоверений от ДОССАФ вместе со знаком «Отличный стрелок»
2024	Городской конкурс фотографий «Семейные традиции»	МБОУ «СОШ №96»	4 (учащиеся)	Диплом за I место
2024	Общегородской школьный	Лыжная база	15	Сертификат за

	легкоатлетический кросс «Осенний кросс»	«Локомотив»	(учащиеся)	участие
2024	Городские открытые военные Игры «Осенний призыв»	ЛО «Дружных»	10 (учащиеся)	Сертификаты за участие
2024	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Центр дополнительного образования детей «Память» Пост №1 города Барнаула	10 (учащиеся)	Дипломы I, II, III степени
2024	Проведение Единого дня безопасности дорожного движения	МБОУ «СОШ №96»	50 (учащиеся)	Участники
2024	Проведение Всероссийских открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности	МБОУ «СОШ №96»	70 (учащиеся)	Участники
2024	Участие во всеобщем сборе гуманитарной помощи для участников СВО	г. Барнаул	21 (педагоги) 50 (родители) 213 (учащиеся)	Участники

Недочеты: материально-техническая база школы не позволяет выйти на новый уровень проведения мероприятий. Отсутствие актов зала, читального зала, центра детских инициатив негативно сказываются на качестве внешкольных мероприятий.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Взаимодействие с родителями в 2024 году проходило в традиционных формах: родительские собрания, индивидуальные консультации, посредством мессенджеров в ВК и телеграмм размещалась актуальная информация и школьные новости. В каждом классе есть родительский чат. Также в 2024 году создан общешкольный чат, который ведется советником директора по воспитанию.

В 2024 году работа родителей и педагогического коллектива была конструктивной и плодотворной. Родители оказывали помощь в подготовке и проведении трудовых акций по очистке территории школы. Особый отклик вызвал вопрос безопасности на дороге, он стал ведущим в деятельности Общешкольного родительского собрания.

Особым достижением работы школы с родителями стоит отметить сбор средств в рамках поддержки инициативного проекта «БыстрееВышеСильнее» по строительству спортивной площадки на территории школы. В рамках реализации инициативных проектов большую часть необходимых средств выделяет администрация города, оставшаяся часть - это софинансирование жителей. Для строительства детской площадки на территории школы требовалось 10% (93 400 рублей). Благодаря неравнодушию родителей, деньги были оперативно собраны, а в августе 2024 года детская площадка была торжественно открыта.

В течение года в школе прошли:

№ ПП	Мероприятия
1.	Общешкольное собрание «Безопасность детей – забота родителей»
2.	Распространение буклетов «Водитель, на дороге дети!»
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения
4.	Размещение информационного материала и памяток для родителей на сайте ОУ и на информационном стенде
5.	Расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения их

	к активной деятельности в Управляющем Совете.
6.	Семейная игра «Мама, папа я - спортивная семья!»
7.	Акции «Родительский патруль на дороге», «Родительский патруль на воде»
8.	Работа инициативной группы для участия в проекте софинансирования «Предлагай, поддержим»

Недочеты: снизилось вовлечение родительской общественности в творческую и концертную деятельность учащихся. Из-за небольших размеров спортивного зала, не удастся приглашать родителей в качестве зрителей на детские концертные программы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

В течение года в школе прошли:

№ ПП	Мероприятия
1.	Оформление коридоров школы и классных кабинетов к новому учебному году (стенды, фото-выставки, тематические группы)
2.	Оформление классных уголков, генеральные уборки в классных комнатах
3.	Новогоднее оформление школы и классных кабинетов
4.	Оформление школы и классных кабинетов ко Дню Победы
5.	Выставки творческих работ учащихся

Проект «Красивый двор родной школе» в котором приняли участие учащиеся и родители выпускных классов 4, 9,11 позволил озеленить территорию школы, где прошла санитарная вырубка старых деревьев.

Фоторепортажи с выставок размещались на сайте школы и в сети телеграмм, став таким образом более доступными для родительской общественности. Учащиеся приняли активное участие в декоративно-прикладных конкурсах различного уровня.

Недочеты: недостаток учебных площадей, нет возможности оформить полноценную комнату детских инициатив.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа с учащимися, учителями, родителями (законными представителями) для решения следующих задач:

- профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних
- профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении
- формирование навыков жизнестойкости учащихся
- формирование правового поведения подростков
- формирование основ здорового и безопасного образа жизни, в том числе соблюдение ПДД, правил пожарной безопасности и ТБ.

В течение года прошли:

№ ПП	Мероприятия
1.	Работа совета профилактики школы.
2.	Классные часы и беседы: «Жизнестойкий человек и как им стать?», «Основные жизненные ценности», «Телефон доверия», «Где можно получить экстренную помощь». Мероприятия на командобразование и психологический комфорт в классных коллективах.
3.	Месячник безопасности по ПДД, конкурс велосипедистов внедрение схемы «Дом-школа-дом» для учащихся, организация работы ЮИД, конкурс рисунков «Безопасная дорога в школу!», литературный конкурс по ПДД «Письмо водителю - нарушителю». Участие в районном этапе городского конкурса по ПДД «Безопасное колесо»
4.	Проведение с учащимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности, инструктажей по правилам пожарной безопасности 1-11кл. Проведение учебных занятий по эвакуации учащихся и персонала школы. Работа отряда ДЮП.
5.	Родительские собрания, беседы, встречи с приглашенными специалистами: «Безопасность ребенка на дороге и в личном транспорте», «Безопасность ребенка», «Где получить психологическую помощь», «Телефон доверия» и др.

В 2024 году с участием учащихся школы произошло 1 ДТП, учащийся не пострадал.

Недочеты: необходимы новые формы работы по профилактике ДДТТ.

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В 2024 году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. За год не было межличностных конфликтов между детьми, правонарушений. Основная цель Совета профилактики – повышение эффективности профилактической работы в школе. Задачи Совета профилактики:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально-опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с обучающимися.

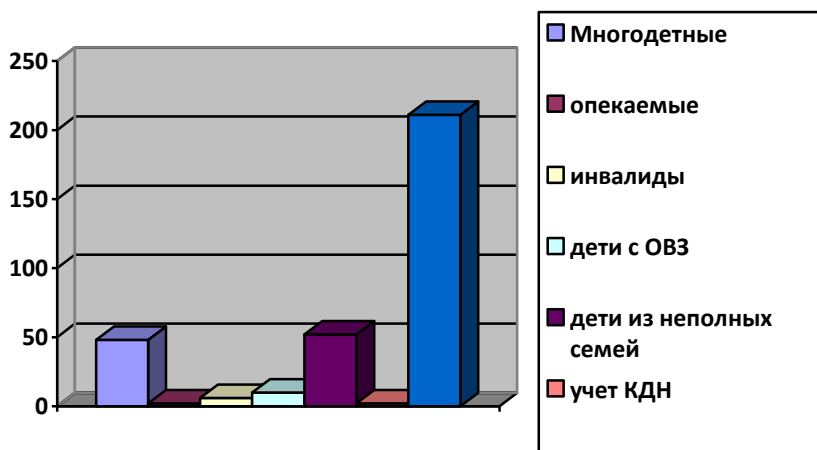
№	Мероприятия
1	Контроль успеваемости «трудных» детей
2	Заседания с приглашением семей «группы риска», «трудных подростков»
3	Организация бесед по профилактике преступности, наркомании, вредных привычек среди учащихся школы.
4	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и их родителей
5	Рассмотрение дел учащихся девиантного поведения
6	Мониторинг оперативной обстановки в посёлке Б. Заимка
7	Профилактика правонарушений, беседы с несовершеннолетними подростками о правилах поведения, ответственности за свои поступки

Совет профилактики осуществляет свою работу на основе Положения и плана работы

Мероприятия	Всего за 2024г
Проведено заседаний	5
Рассмотрено вопросов	11
Заслушано семей	9

На учёте в КДН и ЗП на начало года состояло 5 семей (5 учащихся), на окончание года – 2 семьи (3 учащихся), на учёте ВУУ – 3. В план воспитательной работы внесены мероприятия по правовому просвещению учащихся и родителей. Количество семей и учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП в течение 2024 года уменьшилось на 3 семьи.

Социальный паспорт МБОУ «СОШ № 96» на 2024г.



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сравнительный анализ кадрового обеспечения:

№ п\п	Кадры	2023	2024
1.	Всего учащихся	213	211
2.	Директор школы	1	1
3.	Зам.директора по УВР	1	1
4.	Зам.директора по ВР	0	0
5.	Классные руководители	11	11
6.	Социальный педагог	1	1
7.	Логопед (0,25 ставки)	1	1
8.	Педагог-психолог (0,25)	1	1
9.	Учитель-дефектолог (0,25)	1	0
10.	Советник директора по воспитанию взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1
11.	Старший вожатый	1	1
12.	Руководитель центра «Точка роста»	1	1
13.	Педагоги дополнительного образования центра «Точка роста»	3	3

Вывод:

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- усилить работу по изучению ПДД среди учащихся путем внедрения новых форм воспитания;
- поддержать работу родительской общественности по повышению уровня безопасности поселковых дорог;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

Работа с родителями (законными представителями). С целью снижения напряженности среди родителей по вопросам организации обучения и питания в 2024 году были предложены различные анкеты с целью выявления степени удовлетворенности родителей. Результаты анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с предыдущим периодом.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 96» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разработанными и утверждёнными МБОУ «СОШ № 96» самостоятельно.

Форма обучения:

очная

Начало занятий: 8.00ч

Продолжительность уроков

в 1 классе - ступенчатая схема:

- в первой четверти (в сентябре, октябре) – по 3 урока в день по 30 мин;

- во второй четверти (в ноябре - декабре) – по 4 урока по 35 минут;

- во втором полугодии - по 4 урока по 40 минут (1 раз в неделю 5-ым уроком физическая культура)

во 2 - 11 классах – по 40 мин.

Продолжительность учебной недели: в 1-11 класс – 5 дней;

Для детей с ОВЗ в классах с 1 по 11 – 5 дней.

Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

МБОУ «СОШ №96» обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья.

По учебному плану выделяется соответствующее количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведения занятий.

Обучение и воспитание ведется на русском языке по УМК «Школа России». 1-4 классы обучаются в соответствии с ФГОС НОО, 5-9 классы обучаются в соответствии с ФГОС ООО. В 10 и 11 классе обучаются в соответствии с ФГОС СОО.

Для каждого образовательного уровня разработаны основные образовательные программы.

Учебный материал в 5-9 классах распределён в соотношении 70%/30%. Внеурочные формы занятий предполагают осуществление образовательных экскурсий, командных игр и соревнований, проектной и исследовательской деятельности, творческих лабораторий, межпредметных мастерских, индивидуальных и групповых занятий (консультации, подготовка к олимпиадам, конкурсам и др.)

В 2024 году школа работает в одну смену.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса и реализации ООП НОО, ООО, СОО. В данной информационной системе зарегистрировано порядка 80% обучающихся старше 14 лет и родителей (законных представителей) обучающихся младше 14 лет от общего количества обучающихся и родителей, а также 100% педагогического коллектива. В рамках работы по ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента (презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Помимо этого школа в своей работе использует мессенджер «Сферум» — это бесплатная платформа для учителей и учеников. Здесь можно проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков и даже вести информационный канал школы. На данный момент на платформе зарегистрировано порядка 60 процентов обучающихся от общего количества и 100 процентов педагогического состава.

Оценка востребованности выпускников

Сведения об общем количестве выпускников 9 и 11 классов МБОУ «СОШ №96», их дальнейшем обучении и соотношении групп проиллюстрированы с помощью таблицы.

Получение основного общего образования и распределение девятиклассников общеобразовательных организаций

Количество выпускников 9 класса (всего)	Количество учащихся, продолживших обучение в 10 классе	Количество учащихся, поступивших в СПО
15	5	9

Сведения о востребованности выпускников 9 и 11 классов МБОУ «СОШ №96» за 2024 год

Распределение выпускников 9 классов показывает, что в 2024 году учащиеся сдали ОГЭ и получили возможность поступить в образовательные учреждения по своему выбору, трудоустроиться или продолжить обучение в 10 классе школы или учреждениях СПО.

В 2024 году 11 класс окончили 8 человек, из них 1 – трудоустроился, 1 – поступил на обучение в Алтайский государственный педагогический университет, 6 выпускников – продолжили свое обучение в СПО.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение является одним из условий развития образовательного учреждения. В соответствии со штатным расписанием, количество ставок педагогических работников 25,31; всего штат в количестве 38,81 ставок. На конец 2024 года кадровая обеспеченность образовательного процесса в школе составляет 96%.

Категория	Количество
Административно-управленческий персонал	2 чел.(2 ставки)
Педагогический персонал	21 чел. (33,33 ставки)
Учебно-вспомогательный персонал	3 чел. (3 ставки)
Обслуживающий персонал	7 чел. (8,5 ставок)

Сведения о педагогических работниках на 2024 год представлены в таблице

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники		
Учителя	21	68
В том числе:		
Педагог – библиотекарь	1	3
Социальный педагог	1	3
Учитель - логопед	1(0,25 ставки) внутренне совместительство	0,75
Учитель - дефектолог	1(0,25 ставки) вакансия	0,75
Педагог – психолог	1(0,5 ставки)	1,5
Старший вожатый	(1 ставка) внутренне совместительство	3
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	(0,5 ставки) внутренне совместительство	1,5
Образование		
Высшее	15	94
Среднее специальное	2	16
Без пед. образования	0	0
Квалификация		
Высшая категория	8	38
Первая категория	8	38
Соответствие занимаемой должности	6	100
Без категории	0	0
Возрастная структура педагогических работников		
Доля педагогов в возрасте до 35 лет	5	30
В том числе стаж до 3-х лет	2	6
Доля педагогов пенсионного возраста	5	31
В декретном отпуске	0	0
Профессиональные награды		
Почетный работник РФ	2	6
Грамота Министерства образования РФ	1	3
Грамоты министерства образования и науки Алтайского края	7	32
Грамота Комитета по образованию города Барнаула	7	44

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
начально еобщее образование	основно еобщее образование	средне е общее образование	начально еобщее образование	основно еобщее образование	средне е общее образование
полностью	полностью	полностью	нет	нет	нет

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 36 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа
Руководящие работники	2	100
Педагогические работники	21	100

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на основе перспективного плана повышения квалификации и плана мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических кадров на учебный год. Работа с педагогическими кадрами школы осуществляется в соответствии с планом работы образовательного учреждения через методические объединения учителей, систему наставничества.

Выводы:

- школа укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием на 96%;
- работает профессиональный коллектив;
- в 2024 году успешно прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории 9 педагогов, 5 присвоена высшая квалификационная категория, 4 – первая.
- одним из главных направлений работы администрации школы является система непрерывного профессионального роста педагогов, создание условий для совершенствования профессионального мастерства, введена система наставничества для молодых сотрудников.
- каждый педагог МБОУ «СОШ №96» своевременно проходит обучение на курсах повышения квалификации. В 2024 году курсы повышения квалификации были пройдены педагогами школы.

Повышение квалификации педагогических работников в 2024 году проводилось в разных формах: на курсах повышения квалификации (очная форма, очно-заочная, дистанционная), внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, через участие педагогов в вебинарах, форумах, мастер-классах, конференциях. На курсах повышения квалификации за последние 3 года прошли подготовку 100% педагогов. Все педагоги школы проходили повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, распространение педагогического опыта

Ежегодно педагоги МБОУ «СОШ №96» являются наблюдателями и организаторами в ППЭ в период ГИА, входят в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных конкурсов и соревнований.

В течение 2024 года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации на интернет-сайтах (Инфоурок,

Редsovet.ru, Учи.ру и других), проведение открытых уроков на школьном и городском уровне, участвовали в работе семинаров, стажировочных площадок, вебинарах.

Учитель русского языка и литературы Кольцова Г.Л. за многолетний и добросовестный труд отмечена Почетной грамотой Правительства Алтайского края. Учителя Лебедева Г.Н., Маслиенко Л.А., Баскакова Л.В. за многолетний и добросовестный труд награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки Алтайского края.

Результаты деятельности педагогов оформляются в личных портфолио и отражают как показатели личной деятельности каждого учителя, его профессиональный рост и самообразование, так и результаты деятельности его учеников, их достижения в учебной, творческой, общественной и спортивной деятельности.

В школе создаются условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, роста их квалификации, профессионализма, педагогического мастерства и творческой инициативы, что позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Более 50% педагогов задействованы в инновационной деятельности: внедрение новых образовательных стандартов, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание, поддержка.

Оценка учебно – методического обеспечения

Основная цель учебно - методического обеспечения - создание условий для реализации требований ФГОС посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно – методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин обязательной и вариативной части учебного плана. Учебно-методическое обеспечение позволяет:

1. Повысить эффективность и качество учебных занятий;
2. Сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Формирование оптимального учебно-методического обеспечения образовательной организации - весьма сложная и трудоёмкая задача. К основным факторам, влияющим на формирование УМО в МБОУ «СОШ №96», были отнесены:

- 1) Наличие нормативной и учебно – методической документации в соответствии с ФГОС.
- 2) Квалификация педагогического персонала, энтузиазм педагогов и их готовность к нововведениям
- 3) Материально- техническая база образовательного учреждения
- 4) Использование инновационных методов обучения
- 5) Наличие качественных учебных пособий в соответствии с учебно-методическим комплектом программ.
- 6) Наличие комплексного дидактического материала, который позволяет учащемуся достигать требуемого уровня усвоения теоретических знаний и практических навыков.

Основные цели методической работы МБОУ «СОШ №96»:

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов
3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях освоения стандартов.
4. Организация научно – исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Основные направления деятельности

Управление методической работой

№	Содержание	Сроки	Форма и методы
1	Корректирование годового плана методической работы.	август-сентябрь	план работы приказ
2	Подготовка к организованному началу учебного года	сентябрь	оформление стендов, методического кабинета
3	Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел и др.	сентябрь	Совещание при завуче
4	Подготовка к педсовету	август	Тезисы выступлений
5	Участие в работе предметных секций в рамках августовской конференции.	август	Материалы секций
6	Организация методической работы в 2024 учебном году	28.08.2024	Приказ
7	Актуальные проблемы организации воспитательной работы классных руководителей в ходе реализации ФГОС	сентябрь	МО классных руководителей
8	О новых требованиях к проведению итоговой аттестации выпускников	сентябрь	Методическое совещание
9	Проведение методических пятиминуток для руководителей творческих групп (по мере поступления проблемы)	в течение уч. года	консультации
10	Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством методической работы.	июнь	Результаты анкет
11	Анализ методической работы пед. коллектива за учебный год. Приоритетные направления на следующий учебный год.	июнь	Методический Совет

Учебно-методическая работа

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Где заслушивается</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Отчеты учителей по темам самообразования	По отдельному графику	Педагогические советы школы	Руководители ШМО
2.	Методические семинары 1. Конструирование урока в контексте ФГОС СОО. 2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО 3. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования	Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Семинар - практикум	.
3	1. Открытые уроки учителей по теме методических семинаров 2. Открытые уроки аттестующихся педагогов 3. День открытых дверей (в рамках методической недели)	Ноябрь Декабрь Апрель		заместитель директора по УВР
4.	Предметные недели: -открытые уроки - открытое заседание ТГ - творческое общешкольное предметное мероприятие	По плану	Отчеты руководителей МО на заседаниях	заместитель директора по УВР
5.	Организация индивидуальных консультаций педагогов	В течение года		заместитель директора по УВР, ВР
6.	Постоянно действующие методические семинары по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	По плану работы	Протокол	заместитель директора по УВР, ВР
7.	Открытые заседания творческих групп и временных комиссий	По плану работы школы		руководители ТГ и временных комиссий

Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма проведения	Ответственные
1.	Новые формы организации образовательного процесса в аспекте ФГОС	Август	Педагогический совет школы	заместитель директора по УВР
2.	Обсуждение составления рабочих программ, программ внеурочной деятельности, элективных курсов	Август	Педагогический совет школы	заместитель директора по УВР
3.	Выполнение единых требований к обучающимся на уроках и во внеурочное время.	Сентябрь	Педагогический совет школы	заместитель директора по УВР
4.	Семинары, учеба по реализации ФГОС	В течение года	Педагогический совет школы	заместитель директора по УВР
5.	Планирование и проведение предметных недель (1-11 классы)	По отдельному плану	Педагогический совет школы	заместитель директора по УВР
6.	Подготовка к участию в районном этапе Всероссийской олимпиады.	По плану	Педагогический совет школы	заместитель директора по УВР
7.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	ШМО	заместитель директора по УВР
8.	Организация диагностических мероприятий в методическом объединении	В течение года	ШМО	заместитель директора по УВР

Повышение квалификации, самообразование педагогов

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Организация работы с аттестующимися педагогами	По отдельному графику	Совещания индивидуальные консультации Посещение уроков	заместитель директора по УВР
2	Организация посещения курсов повышения квалификации руководителями школы и педагогами	Сентябрь-июнь	Курсы повышения квалификации	заместитель директора по УВР
3	Организация плановой курсовой подготовки педагогов.	по графику в течение года	Курсовая подготовка	зам. директора по УВР
4	Проведение методических, обучающих, практических семинаров	В течение года	Семинары	заместитель директора по УВР
5	Организация системы взаимопосещения уроков	в течение года	Записи в тетрадях посещений	заместитель директора по УВР
6	Знакомство с нормативно-правовой базой аттестации педагогических работников	сентябрь	индивидуальные консультации	зам. директора по УВР
7	Работа учителей над методической темой по самообразованию	сентябрь-май	Заседания ТГ, индивидуальные консультации	заместитель директора по УВР

8	Знакомство с новинками методической литературы, медиаресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами	в течение года	Работа в интернете, с периодикой	Библиотекарь, заместитель директора по УВР, ВР
9	Участие педагогов в работе методической службы района	по плану отдела образования	Заседания РМО	зам. директора по УВР,

Органом внутришкольного правления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет.

Виды деятельности школьного методического совета

Аналитическая деятельность:

1. Подведение итогов методической и инновационной работы МС за прошлый год.
2. Основные направления методической работы в новом учебном году.

Планово-прогностическая и проектировочная деятельность:

1. Особенности учебного плана школы на 2024 учебный год.

Диагностическая деятельность:

1. О повышении объективности контроля качества, знаний, умений и навыков учащихся
2. Саморазвитие ученика и педагога в образовательной среде современной школы.
3. Об уровне адаптации учащихся 1, 5, 10 классов к современным условиям обучения.
4. О выполнении учебной и практической части образовательных программ.
5. Итоги мониторинга результативности учебной деятельности учащихся.

Работа МС основана на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом педагогическом опыте. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного.

Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов. В течение года методический совет координировал и анализировал работу ШМО.

В школе работают 4 методических объединения учителей: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественного цикла, МО классных руководителей. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Педагоги школы ежегодно принимают участие в различных мероприятиях разных уровней: В рамках работы по преемственности:

- осуществлялось посещение уроков учителями - предметниками уроков в начальных классах; - проводились контрольные работы, тестирование; - диагностика адаптации учащихся 1 класса к новым условиям.

В 2024 учебном году проводилась работа по систематизации фонда методических пособий, ЭОР в помощь учителю. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана: тщательно проанализированы содержание, преемственность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников.

В учебных кабинетах имеется учебная, методическая литература, творческие работы учащихся, дидактический материал, учебно-наглядные пособия.

Необходимо:

- в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов;
- активизировать работу с одаренными детьми;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы работу по воспитанию и обучению через оснащение всех учащихся УМК, участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей через изучение специальной литературы и информирование педагогов о новых поступлениях. Для учащихся каждого уровня образования проводятся проходят выставки книг, литературные гостиные, тематические встречи и конкурсы.

В фонд библиотеки школы в 2024 году было закуплено 847 экземпляров учебников. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 87%. Учащиеся с ОВЗ обеспечены учебниками на 100%. Разработан План по достижению 100% обеспеченности учебниками. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен и приобретенных за счет сданной макулатуры. В этом году продолжалось участие школы в различных проектах по сбору макулатуры: в проекте «Сдай макулатуру - спаси дерево». Активные учащиеся и родители приняли участие в дне книгодарения.

В МБОУ «СОШ №96» нет полноценного читального зала. Педагог-библиотекарь проводит занятия и воспитательные мероприятия в учебных классах.

Оценка материально-технической базы

В конце 2024 года на балансе школы насчитывается 9 компьютеров, 32 ноутбука. В учебных целях используется 2 принтера, 4 медиапроектора, 2 интерактивных доски, 3 магнитно-маркерная доска, 13 МФУ, 8 телевизоров, 3 цифровые лаборатории, 1 набор перво-робот, цифровые лаборатории по биологии, химии, физике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике, цифровые микроскопы, ноутбуки, принтер.

В школе имеется 1 кабинет информатики. Кабинет соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Все компьютеры в кабинете подключены к сети Интернет. В целях компьютерной безопасности в школе установлено антивирусное программное обеспечение (Касперский) на компьютерах, где стоит программное обеспечение Windows, отработана система регулярного их обновления, что позволило существенно снизить количество вирусных атак в школьной сети. Провайдер ООО "Ростелеком" осуществляет контентную фильтрацию сервисом "SkyDNS". Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/с.

Рабочие места учителя, учебно-лабораторное оборудование, интерактивные доски, наборы электронных образовательных ресурсов, цифровые лаборатории, полученные школой в рамках программы модернизации, позволяют учителям организовать работу более качественно и продуктивно. Возможность использования этих образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе позволяет:

- обеспечить быструю и адресную доставку учебной информации;
- усилить мотивацию познавательной деятельности учащихся к изучению предмета;
- увеличить интенсивность учебного процесса;
- работать учащимся в индивидуальном режиме при подготовке к домашним заданиям, сообщениям, что приводит к более качественному уровню подготовки и заинтересованности учащихся.

Педагоги (100%) зарегистрированы на сайтах профессиональных сообществ: социальная сеть работников образования, учительский портал, Российская электронная школа и др.

Наличие и состояние учебных кабинетов

Объекты материально-технической базы	Кол-во	Наличие документов по технике безопасности	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
Кабинет начальных классов	2	Да	Удовл.	да
	2	Да	Хор.	да
Кабинет русского языка и литературы	1	Да	Хор.	да
Кабинет иностранного языка	1	Да	Хор.	да
Кабинет биологии	1	Да	Хор.	да
Кабинет химии	1	Да	Хор.	да
Кабинет физики, географии и астрономии	1	Да	Хор.	да
Кабинет информатики и математики	1	Да	Удовл.	да
Кабинет истории и обществознания	1	Да	Удовл.	да
Кабинет технологии, искусства	1	Да	Удовл.	да

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

-физкультурный зал имеется, состояние – хорошее (капитальный ремонт в 2020 г);

Школа обеспечена спортивным оборудованием, инвентарем. Его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от «8» августа 2024г.

На территории школы имеется спортивная площадка с резиновым покрытием для игры в мини футбол, волейбол, баскетбол, комплекс уличных тренажеров, и детская игровая площадка. Сооружения построены в рамках реализации проектов поддержки местных инициатив в Алтайском крае «Предлагай – поддержим». Спортивная площадка с резиновым покрытием для игры в мини футбол, волейбол, баскетбол, комплекс уличных тренажеров.

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией - удовлетворительное в 2024 году произведена санитарная вырубка деревьев.

Общая площадь участка – 8677 м², адрес: г. Барнаул, ул. Радужная, 97, здание школы – 1240,7 м²; часть территории ОУ заасфальтирована.

Школа создаёт образовательную среду, ориентированную на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья. В летний период организуется пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей для 76 обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы проводится в соответствии с планом работы школы. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе, при использовании технических средств обучения, соответствует требованиям санитарных правил.

Случаи травматизма среди учащихся в 2024 году отсутствовали.

Педагоги и сотрудники ежегодно проходит медицинский осмотр.

Педагоги и сотрудники раз в два года проходят санминимум.

Проведена специальная оценка условий труда.

Соблюдаются требования паспорта доступности ОО (наличие пандуса, перил).

Невыполненных предписаний надзорных органов нет.

Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности:

- Имеется автоматическая пожарная сигнализация
- В наличии 21 средство пожаротушения
- Имеется тревожная кнопка
- Ведется видеонаблюдение внутри и на внешней территории здания в 2024 году количество камер увеличено.
- В наличии акты о состоянии противопожарной безопасности
- Заключены 4 договора на обслуживание организации по вопросам безопасности
- Регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия для учащихся и сотрудников
- Состояние ограждения и освещения участка удовлетворительное.
- Подъезд к школе оснащен необходимыми знаками дорожного движения.

Выводы:

1. Применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.
2. Учебно-лабораторное оборудование используется в полной мере.
3. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Показатели качества информационно-образовательной среды

<i>Информационно-техническое оснащение</i>	<i>Количество на 31.12.2024 года</i>
Количество компьютеров всего	43
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	22
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	22
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	43
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами, электронными досками/экранами/ LD панелями	12
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	100 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

В ОУ действует официальный сайт и электронная почта. Электронный адрес официального сайта: <https://shkola96borzovayazaimka-22.gosweb.gosuslugi.ru/>. Адрес электронной почты: sch96.barnaul-obr@mail.ru.

Исходя из имеющихся данных можно заключить, что информационно – техническое оснащение школы частично соответствует требованиям образовательного процесса. В школе созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Подписан Договор о взаимодействии с КГБУЗ «Городская больница №10 города Барнаула», целью которого является совместная деятельность по организации медицинской помощи несовершеннолетним.

Горячее питание обучающихся 1-4 классов организовано в буфете школы в соответствии с 10-дневным цикличным меню. Двухразовым горячим питанием обеспечены учащиеся с ОВЗ, обучающиеся с ОВЗ на дому, получают продуктовые наборы, горячим питанием обеспечены дети из семей мобилизованных и многодетных, дети из малообеспеченных семей получают компенсацию питания.

- Наличие собственного пищеблока - буфет
- Осуществляется привоз горячего питания, со стороны администрации школы и родительской общественности работает комиссия по контролю качества питания учащихся
- Заключен договор с АО КПП «Глобус» на оказание услуг питания учащихся
- Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента продуктов, витаминизация – соответствует нормам.
- Соблюдение питьевого режима – обеспечивается бутылированной водой (соответствует СанПин).
- Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика питания, журнал бракеража, меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания – в наличии.
- Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке – соответствует.
- Выполнение предписаний надзорных органов – нет невыполненных предписаний.

Внутренняя система оценки качества образования

В школе применяется Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач: - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В течение года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через: мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана; состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной– деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре. Анализу подвержены проведенные ВПР (все соответствовали требованиям), рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности. Осуществлялась проверка выполнения практической части учебных предметов (практические, лабораторные работы, контрольные работы).

Согласно Уставу школа гарантирует выпускникам качество подготовки, соответствующее требованиям государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечивающее возможность продолжения образования. В соответствии с этим в учреждении введена система внутреннего мониторинга качества образования, которая включает в себя тематические проверки по различным направлениям образовательной деятельности, мониторинг основных процессов в школе, административные работы. В соответствии с планом внутришкольного контроля изучение качества подготовки обучающихся осуществляется в течение всего учебного года членами администрации с привлечением руководителей предметных методических объединений. Мониторинг качества образования включает входящий (стартовый), промежуточный (по полугодиям) и итоговый контроль. Формы проведения контроля разные: письменные контрольные работы, тестирование, зачеты и др. В рамках введения ФГОС осуществляется входящий, полугодовой и итоговый мониторинг предметных, метапредметных, личностных достижений младших школьников. Результаты контроля качества подготовки обучающихся обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях предметных методических объединений. Материалы мониторинга качества подготовки обучающихся оформляются аналитическими справками и приказами.

Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	213 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек/32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	77 человек /38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек /15%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	34 человека/17%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 79%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 42%
1.29.2	Первая	5 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./29%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1 кв.м

Выводы:

1.1. Общая численность учащихся на протяжении нескольких лет остаётся стабильной, от 180 до 215 человек, что обеспечивается мощностью здания на 200 мест и удовлетворяет потребность жителей посёлка Борзовая Заимка и прилегающих к нему территорий в количестве необходимых мест.

1.2-1.4. Численность учащихся на уровнях образования также стабильна и меняется незначительно. Средняя наполняемость при этом составляла 19,4 человек (г.), в 2024 г. – 19,2.

1.5. Учащиеся, имеющие высокие результаты обучения, успевающие на «отлично» в 2024 году - это ученики начальной школы (2 человека, 0,9% от общего количества учащихся школы), 6 класса (2 человека, 0,9% учащихся школы), 10 класса – 1 человек. Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» в 2024 году, составила 61 человек (28,3% от общего количества учащихся школы).

1.6 – 1.17. Средний балл ГИА по русскому языку и по математике у выпускников 9 класса составил 3,17 балла.

Средние баллы выпускников 11 класса по русскому языку и по математике профильного уровня составили 60 и 55 баллов соответственно, что позволило преодолеть минимальные границы баллов по обязательным предметам и успешно завершить обучение на уровне среднего образования.

В 9 классе 5 учащихся оставлены на повторное обучение.

1.18-1.19.3. Классными руководителями и руководителями школьных методических объединений обеспечивается активное участие учащихся школы в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. В 2024 году наиболее активно были задействованы 77 учащихся школы, что составляет 38% от общего числа учащихся. 2 учащихся приняли участие в Профильной школе «Моя профессия – Педагог» для психолого-педагогических классов.

Данный результат необходимо повышать в дальнейшем, в связи с чем активизирована работа с семьями учащихся, их привлечение к социально значимым мероприятиям, акциям, конкурсной деятельности. Кроме того, большее внимание учителя начали уделять конкурсам, проводимым дистанционно.

1.20 - 1.22. С года школа на уровне среднего общего реализует гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания и литературы. В школе реализуется проект «Психолого-педагогический класс» (10-11 кл.).

1.24-1.28. Высшее образование имеет большинство административных и педагогических работников школы (79%, а высшее педагогическое - 75%), что является немаловажным фактом, определяющим качество преподавания, личные ресурсы и возможности учителей, разнообразие в их подходах, использовании современных педагогических технологий.

1.29-34. На год в педагогическом коллективе 18 человек (75%) имеют квалификационные категории. На высшую квалификационную категорию аттестованы 6 человек (25%) и на первую – 6 человек (25%), остальные - на соответствие занимаемой должности. Работа по перспективному планированию аттестации педагогических и административных работников, их курсовой или профессиональной переподготовке ведётся планомерно и своевременно. Все учителя школы

имеют либо действующие дипломы о профессиональной переподготовке, либо удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в рамках своей специальности, информированы о предстоящей работе по самообразованию, своевременно осуществляют подготовку к прохождению аттестации.

Количество молодых специалистов, стаж работы которых составляет менее 5 лет, в коллективе 7, а опытных, проработавших более 30 лет – 7 человек. Причём большая часть педагогов школы имеет педагогический стаж более 30 лет именно в МБОУ «СОШ №96».

Таким образом, все административные, педагогические и хозяйственные работники школы имеют своевременную курсовую или профессиональную переподготовку, своевременно проходят аттестацию.

2.1. В школе имеются компьютеры с оборудованными рабочими местами для учащихся, но их количество не всегда позволяет организовать одновременную работу необходимого числа обучающихся. В связи с этим в дальнейшем планируется расширение и усовершенствование материально-технической базы.

2.2. В школе есть достаточное количество учебников, изданий научно-методической и художественной литературы, что позволяет организовать учебный процесс в соответствии с предъявляемыми требованиями. Фонд библиотеки постоянно пополняется и изменяется в соответствии с образовательными запросами школы.

2.3. Наличие в образовательной организации электронного документооборота позволяет решать многочисленные задачи как по организации образовательного процесса, так и по его осуществлению, контролю и анализу.

2.4. При наличии помещения библиотеки школа не имеет читального зала с возможностями для самостоятельной работы учащихся с компьютерами, медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов, выходом в сеть Интернет и распечаткой бумажных материалов. В данном направлении ведётся работа, направленная на усовершенствования возможностей школы, создание более благоприятных условий для самоподготовки учащихся, их совместной и индивидуальной учебной, исследовательской и творческой деятельности.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфорта обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад, НПК, конкурсов всех уровней.

Уставом образовательной организации и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с

целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся по договору с КБУЗ «Городской больницей №10» на базе ФАП п. Борзовая Заимка. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 40 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранен контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся.

Для реализации образовательной программы учебный план в учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Общие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Алтайского края.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах, акциях различного уровня.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов совместного управления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и жители поселка высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Цели и задачи на новый 2025 год:

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы:

Обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Анализ деятельности работы школы выявил проблемы и пути преодоления недостатков и определил приоритетные направления развития МБОУ «СОШ №96».

Основными задачами развития МБОУ «СОШ №96» на дальнейший период являются:

1. Обновление содержания научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с современными приоритетами образования:
2. Совершенствование системы работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов МОБУ «СОШ №96».
3. Продолжение работы по сохранению контингента.
4. Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.
5. Совершенствование образовательных технологий и методов работы, обеспечивающих высокое качество достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП НОО, обеспечивающих конкурентоспособность образовательной организации в образовательном пространстве города, в том числе через реализацию задач проекта «Цифровая образовательная среда», реализацию проекта «Психолого-педагогических классов» и Центра «Точка роста».
6. Совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей, через реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» («Успех каждого ребенка»).
7. Создание условий для развития, поддержки общественных инициатив и проектов, детских творческих объединений.
8. Разработка и внедрение современной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей обучающихся.
9. Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум, ФГИС «Моя школа»).