


Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №96»

Принята на
заседании педагогов
Центра «Точка роста»
Протокол №3
от «28» 08 2023 г

Утверждена
Руководитель центра «Точка роста»

 Н.В. Аплачкина

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
естественно-научной направленности
«Юный биолог»

Возраст учащихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Аплачкина Наталья Владимировна, педагог
дополнительного образования

г. Барнаул, 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты
 - 1.3. Содержание программы

2. Комплекс организационно педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Условия реализации программы
 - 2.3. Формы аттестации
 - 2.4. Оценочные материалы
 - 2.5. Методические материалы
 - 2.6. Список литературы

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (общий 1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Устав ОО
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ "СОШ №96"

Актуальность:

Биологическое образование в современном мире является необходимой составляющей современной культуры. Получение биологических знаний, приобретение опыта в биологии, выработка соответствующих умений и знаний, в целом выработка биологического мышления и мировоззрения исследования сегодня одна из приоритетных задач развития общества. Программа способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие.

Обучение включает в себя следующие основные предметы:

География, экология, химия

Вид программы:

Модифицированная программа – это программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность программы: естественно-научная.

Адресат программы: Программа осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями), без отбора и предъявления требований к наличию специальных знаний у ребенка.

Возраст детей, участвующих в программе 11-12 лет.

Срок и объем освоения программы:

1 год, количество педагогических часов - 34.

Форма обучения: очная

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные.

Режим занятий:

Уровень программы – ознакомительный. Форма обучения – очная. Программа рассчитана на 1 год обучения. Всего часов в год - 34. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 1ч. 30 минут.

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
2. Приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов;
3. Развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности;
4. Подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
5. Формирование основ экологической грамотности.

Ожидаемые результаты:

	Стартовый уровень
Знать	основные жизненные формы растений; систематику растительных организмов, особенности и жизненные циклы основных групп растений; строение вегетативных и генеративных органов растения, их анатомию, морфологию и физиологию.
Уметь	работать с микроскопической техникой; делать временные микропрепараты; работать с постоянными микропрепаратами; ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов.
Владеть	навыками получения необходимой информации, умение критически ее оценивать и обрабатывать, успешная ориентация в различных источниках информации.

1.3. Содержание программы
«Юный биолог»
Стартовый уровень (1 год обучения)
Учебный план

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	0	Беседа
2	Лаборатория Левенгука	5	2	3	Практическая работа; Лабораторный практикум; Работа в группах
3	Практическая ботаника	16	0	16	Практическая работа; Экскурсия; Работа в группах; Лабораторный практикум; Проектная деятельность
4	Практическая зоология	7	0	7	Практическая работа; Экскурсия; Работа в группах; Лабораторный практикум; Проектная деятельность
5	Биопрактикум	5	1	4	Практическая работа; Экскурсия; Работа в группах; Презентация работы
	Итого	34	4	30	

Содержание учебного плана

п/п урока	Наименование тем, уроков	Кол-во часов	Форм проведения
Введение (1ч)			
1.	Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ	1,5	Беседа
Лаборатория Левенгука (5 ч)			
2.	Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование	1,5	Практическая работа
3.	Знакомство с устройством микроскопа.	1,5	Практическая работа

4.	Техника биологического рисунка и приготовление микропрепаратов	1,5	Лабораторный практикум
5.	Мини-исследование «Микромир»	1,5	Работа в группах
6.	Мини-исследование «Микромир»	1,5	Работа в группах
Практическая ботаника (16 ч)			
7.	Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений»	1,5	Экскурсия
8.	Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений»	1,5	Экскурсия
9.	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария	1,5	Практическая работа
10.	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария	1,5	Практическая работа
11.	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария	1,5	Практическая работа
12.	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария	1,5	Практическая работа
13.	Определяем и классифицируем	1,5	Практическая работа
14.	Определяем и классифицируем	1,5	Практическая работа
15.	Морфологическое описание растений	1,5	Лабораторный практикум
16.	Морфологическое описание растений	1,5	Лабораторный практикум
17.	Определение растений в безлиственном состоянии	1,5	Практическая работа
18.	Определение растений в безлиственном состоянии	1,5	Практическая работа
19.	Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»	1,5	Проектная деятельность
20.	Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»	1,5	Проектная деятельность
21.	Редкие растения Алтайского края	1,5	Проектная деятельность
22.	Редкие растения Алтайского края	1,5	Проектная деятельность
Практическая зоология (7 ч)			
23.	Система животного мира	1,5	Творческая мастерская
24.	Определяем и классифицируем	1,5	Практическая работа с определителями
25.	Определяем животных по следам и контуру	1,5	Практическая работа
26.	Определение экологической группы животных по внешнему виду	1,5	Лабораторный практикум
27.	Практическая орнитология. Мини исследование «Птицы на кормушке»	1,5	Работа в группах

28.	Проект «Красная книга Алтайского края»	1,5	Проектная деятельность
29.	Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных»	1,5	Экскурсия
Биопрактикум (5 ч)			
30.	Как выбрать тему для исследования. Постановка целей и задач. Источники информации.	1,5	Теоретическое занятие
31.	Как оформить результаты исследования	1,5	Практическое занятие
32.	Физиология растений	1,5	Теоретическое занятие
33.	Экологический практикум, подготовка к отчетной конференции	1,5	Исследовательская деятельность, создание презентаций, докладов
34.	Отчетная конференция	1,5	Презентация работы

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

(заполнить с учетом срока реализации ДООП)

Таблица 2.1.1.

Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	170
Продолжительность каникул	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.
Даты начала и окончания учебного года	с 15.09.2023 по 31.05.2024 г.
Сроки промежуточной аттестации	по УП
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	по УП

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1.

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	Учебная лаборатория; интерактивная доска; микроскопы; комплект гербарных материалов; комплект микропрепаратов растений.
Информационное обеспечение	- аудио - видео - фото - интернет источники
Кадровое обеспечение	За реализацию программы отвечает педагог дополнительного образования Аплачкина Наталья Владимировна

2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются: Проектная деятельность, презентация работы

2.4. Оценочные материалы

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

Таблица 2.4.1

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Беседа
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей	Лабораторная работа; практическая работа; работа в группах

	к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности детей в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	
Итоговый контроль		
В конце учебного года по окончании обучения по программе	Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования общеобразовательной программы и методов обучения.	Защита исследовательской работы

2.5. Методические материалы

Методы обучения: Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:

- Словесный метод - рассказ, беседа, обсуждение;
- Метод наглядности - наглядные пособия и иллюстрации, фото- и видеоматериалы, пособия, гербарии, муляжи.
- Практический метод – наблюдение, практические работы, экскурсии.
- Объяснительно-иллюстративный - сообщение готовой информации.
- Частично-поисковый метод - выполнение практических работ.

Формы организации образовательной деятельности:

Основными формами работы на занятии являются коллективные обсуждения, дискуссии, экскурсии, лабораторные работы, исследование, наблюдение, работа с научной литературой.

Педагогические технологии:

- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология исследовательской деятельности
- Проектная технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Образцы изделий

2.6. Список литературы

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО».
5. Артамонов В. И. Занимательная физиология растений. – М.: Агропромиздат, 1991. – 336 с.: ил.
6. Биология. Весь школьный курс в таблицах / сост. Л. В. Ёлкина. – Минск :Букмастер : Кузьма, 2015. – 9-е изд. – 416 с.
7. Биология. Учебно-практический справочник / Р. В. Шаламов, Подгорный, Ю. В. Дмитриев, О. В. Таглина. – Х. : Веста, 2011. – 384 с.
8. Дикорастущие полезные растения России / Отв. ред. А. Л. Буданцев, Е. Е. Лесиовская. – СПб.: Издательство СПХФА, 2001. – 663 с.