

**Комитет по образованию города Барнаула
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №96»**


РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 10
от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №96»


Т.А. Тишелович
Приказ № 91 от «25» августа 2023г.



Рабочая программа

учебного предмета

«Основы светской этики»

начального общего образования

для общеобразовательного 4 класса

2023-2024 учебный год

Разработчик:
Воронова Т.Ю.
учитель начальных классов

Барнаул
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам светской этики» составлена на основе авторской программы 1.М.Т.Студеникин «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 4 класс / авт. сост. М.Т.Студеникин. - М.:

Рабочие программы. Предметная линия учебников» Основы светской этики». 4 класс / авт. сост. М.Т.Студеникин. - М.: ООО Русское слово - учебник, 2016

4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений методическое пособие с поурочными разработками, начальной образовательной программы МБОУ «СОШ №96», в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, с Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в новой редакции) МБОУ «СОШ №96», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; учебного плана МБОУ «СОШ №96» (федерального и регионального компонента, компонента образовательной организации); годового учебного календарного графика МБОУ «СОШ №96» на 2021 -2022 учебный год.

Используемый учебно-методический комплект

1.М.Т.Студеникин «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 4 класс / авт. сост. М.Т.Студеникин. - М.: ООО Русское слово - учебник, 2016

2. М.Т. Студеникин. Рабочая тетрадь к учебнику «Основы светской этики» 4 класс. - 2-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2014. (для учителя)

Место курса «Основы светской этики» в учебном плане

Основы светской этики в начальной школе изучается с 4 класса. Общее число учебных часов в 4 классе 34 ч (3 часа в неделю, 34). Изменений в авторскую программу внесено не было.

Цель:

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи

- Формировать нормы светской морали;
- Дать представление о светской этике;

- Познакомить учащихся с основами культур;
- Развивать представления о значении нравственных норм;
- Обобщить знания о духовной культуре и морали;
- Развивать способности к общению;
- Формировать этическое самосознание;
- Улучшать взаимоотношения детей и родителей;
- Противодействовать суициду детей.

Способы контроля и оценивания образовательных достижений учащихся

Преподавание модуля «Основы светской этики» в 4 классе так же, как и других модулей проводится по безотметочной системе. Это не означает отказ от оценки знаний. Каждый модуль курса несёт определенный знаниевый элемент и проверка усвоения этих знаний необходима. Текущая диагностика проводится в тестовой форме.

Система домашних заданий сохраняется, но это должны быть такие задания, которые легко выполнить детям, советуясь со своими близкими.

В течение года планируется провести две диагностических работы.

Стартовая диагностика проводится в начале прохождения курса с целью выявления стартовых знаний по предмету в форме анкетирования.

Итоговая диагностика проходит в конце учебного года в форме защиты творческих работ учащихся: индивидуальных, групповых или коллективных. Творческие проекты могут быть связаны с традициями семьи, историей своего города или села, с традициями праздников - семейных, народных, религиозных.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоения гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению. Мировоззрению, культуре, языку, вере, а также истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Предметные результаты

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- Формирование представлений об основах светской этики;
- Понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формировать. Аргументировать и отстаивать своё мнение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Тематическое планирование

№ п\п	Название тем, разделов	Количество часов	Из них		Реализация воспитательной программы	
			Теория	Практика	Основные цели раздела	Кол-во часов
1	Введение в предмет	1			1. Воспитывать культуру поведения в социуме. 3. Воспитывать умение строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций. 3. Воспитывать и формировать готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.	1
2	Россия – Родина моя	2			1. Воспитывать любовь и уважение к Родине, к родному городу, к краю. 2. Воспитывать дружелюбие, патриотизм. 3. Воспитывать и формировать культуру своего поведения.	2
3	Этика и этикет	2			1. Воспитывать правила хорошего тона. 2. Воспитывать стремление к добрым делам и поступкам. 3. Воспитывать и формировать основные понятия этики и этикета.	2

4	Вежливость	2			1. Воспитывать умение осознанно использовать слова вежливости в разных жизненных ситуациях. 2. Воспитывать умение дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения.	2
5	Добро и зло	2			1. Воспитывать и прививать элементы общечеловеческих ценностей. 2. Воспитывать милосердие, проявлять заботу о родных и близких. 3. Воспитывать повседневным проявлениям доброты.	2
6	Дружба и порядочность	2			1. Воспитывать уважение друг к другу. 2. Воспитывать доброжелательность (в классном коллективе). 3. Воспитывать понятие и проявлению дружбы, требовательности, ответственности, честности, порядочности, справедливости, бескорыстия.	2
7	Честность и искренность	2			1. Воспитывать и формировать высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	2

					2. Воспитывать умение оценивать позитивные качества честности; критически осмысливать свои поступки; проявлять честность по выполнению правил поведения в школе и дома; соблюдению законов.	
8	Гордость и гордыня	2			1. Воспитывать гордость за поступки героев России. 2. Воспитывать порядочность, скромность.	2
9	Обычаи и обряды русского народа	2			1. Воспитывать умение работать с разнообразными источниками информации. 2. Воспитывать уважение друг к другу.	2
10	Терпение и труд	2			1. Воспитывать бережному отношению к материальным и духовным ценностям. 2. Воспитывать трудолюбие, терпение, уважение к труду других людей.	2
11	Семья	2			1. Воспитывать уважение . 2. Воспитывать и формировать дружеские взаимоотношения в коллективе , в семье. 3. Воспитывать милосердию, проявлять заботу о родных и близких	2
12	Семейные традиции	2			1. Воспитывать правила поведения в семье, в школе.	2

					2. Воспитывать и формировать семейные ценности. 3. Воспитывать милосердие, проявлять заботу о родных и близких.	
13	Сердце матери	2			1. Воспитывать повседневным проявлениям доброты. 2. Воспитывать внимательное и уважительное отношение к маме, к своим близким.	22
14	Правила твоей жизни	2			1. Воспитывать и формировать правила личной безопасности. 2. Воспитывать умение определять своё поведение или свою позицию, обосновать поступок.	2
15	Праздники народов России	2			1. Воспитывать правила поведения на праздниках. 2. Воспитывать чувство уважительного, терпимого отношения к людям, их религии.	2
16	Защитники Отечества	2			1. Воспитывать гордость за поступки героев России. 2. Воспитывать уважительное отношение к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ 1941-1945г.	2
17	Итоговое повторение	3			1. Воспитывать умение строить толерантное	3

					<p>отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>2..Воспитывать правила поведения в семье, в школе.</p> <p>3. Воспитывать и формировать дружеские взаимоотношения в коллективе ,в семье.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Календарно-тематическое планирование

Сроки изучения тем	№ п/п	Наименование тем, уроков	Из них		Примечания
			Лабораторные, практические, творческие (изложения, сочинения)	Контрольные работы	
	1.	Введение в предмет.			
	2.	Россия – Родина моя.			
	3.	Россия – Родина моя.			
	4.	Этика и этикет.			
	5.	Этика и этикет			
	6.	Вежливость			
	7.	Вежливость			
	8.	Добро и зло			
	9.	Добро и зло			
	10.	Дружба и порядочность			
	11.	Дружба и порядочность			
	12.	Честность и искренность			
	13.	Честность и искренность			
	14.	Гордость и гордыня			
	15.	Гордость и гордыня			
	16.	Обычаи и обряды русского народа			
	17.	Обычаи и обряды русского народа			
	18.	Терпение и труд			
	19.	Терпение и труд			
	20.	Семья			
	21.	Семья			
	22.	Семейные традиции			

	23.	Семейные традиции			
	24.	Сердце матери			
	25.	Сердце матери			
	26.	Правила твоей жизни			
	27.	Правила твоей жизни			
	28.	Праздники народов России			
	29.	Праздники народов России			
	30.	Защитники Отечества			
	31.	Защитники Отечества			
	32.	Итоговое повторение			
	33.	Итоговое повторение			
	34.	Итоговое повторение			

