

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол от 06.01.16 № 05

Согласовано
Председатель Управляющего
совета


Ю.Л.Зыкова
протокол от 22.01.16 № 06

Утверждено
Директор
МБОУ «СОШ №96»


А.В. Симанов
приказ от 22.01.16 № 08/5



Положение об организации индивидуального обучения на дому.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому (далее Положение) определяет порядок получения общего образования на дому и разработано на основании:

1.1.1. Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 №619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения на основном общеобразовательном программам на дому или в медицинских организациях»

1.1.4. Приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.09.2015 №1568 «О внесении изменений в приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 №619»

1.2. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей

1.3. Образовательное учреждение реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, использует образовательные программы, разработанные на базе примерных общеобразовательных программ с учётом возможностей здоровья учащихся.

2. Организация образовательного процесса обучения на дому

2.1. Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники, родители учащихся.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является:

2.2.1. Письменное заявление родителей (законного представителя) на имя директора образовательного учреждения;

2.2.2. Медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;

2.2.3. Приказ директора образовательного учреждения об обучении ребенка на дому.

2.3. Учащийся, проживающий в микрорайоне другого образовательного учреждения и имеющий заключение медицинского учреждения (по обучению на дому), на период болезни по заявлению родителей (законных представителей) может быть переведен в образовательное учреждение по месту жительства независимо от наполняемости класса.

2.4. При переводе учащегося на обучение на дому классный руководитель обязан внести в списочный состав класса с пометкой об обучении на дому и реквизиты приказа директора, также заполнить сведения о родителях (законных представителях) и совместно с медицинским работником заполнить листок здоровья.

2.5. При назначении учителей, работающих с учащимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

2.6. При обучении на дому для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся.

2.7. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в школе, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в школе (информатика), а часть на дому) согласно медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей).

2.8. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки учащегося в школу.

2.9. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

2.10. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания, годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

2.11. Недельная учебная нагрузка учащегося соответствует нормам, установленным Министерством образования РФ.

2.12. Промежуточная аттестация учащихся на дому проводится на основании Устава и Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся. Четвертные, полугодовые, годовые отметки переносятся классным руководителям в классный журнал на основании текущей успеваемости.

2.13. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го, 11-го классов, имеющих статус ребенка-инвалида детства или учащихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в режиме, определенном Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки в «Методических рекомендациях по организации и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) для лиц с ограниченными возможностями здоровья».

2.14. Выпускникам, обучающимся индивидуально на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования, либо справка об окончании образовательного учреждения.

3. Финансовые средства для осуществления индивидуального обучения на дому.

3.1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

3.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация образовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

3.3. В случае болезни учащегося или нахождения его на лечении в медицинском учреждении администрация образовательного учреждения (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося) обеспечивает восполнение программы за счёт дополнительных занятий в удобное для учащегося время.

3.4. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращается раньше срока.